



**Stadig flere unge faller ut av videregående utdanning
og blir værende i et utenforskap**



Unge mennesker med ulike funksjonsutfordringer, fysiske eller psykiske, og/eller med ulike typer lærevansker er overrepresentert i statistikken over unge som faller ut av videregående opplæring¹.

Over flere år har vi sett en utvikling som viser et stort og økende behov for et mer tilrettelagt opplæringstilbud til disse. Dette er hovedsakelig unge mennesker i aldersgruppen 17 – 30 år.

Blant disse er gruppen unge voksne som har brukt opp ungdomsretten sin økende (jf. frafallstall fra videregående opplæring). En stadig større andel av disse har dokumenterte tilretteleggingsbehov som må møtes dersom de skal klare å fullføre utdanningen.

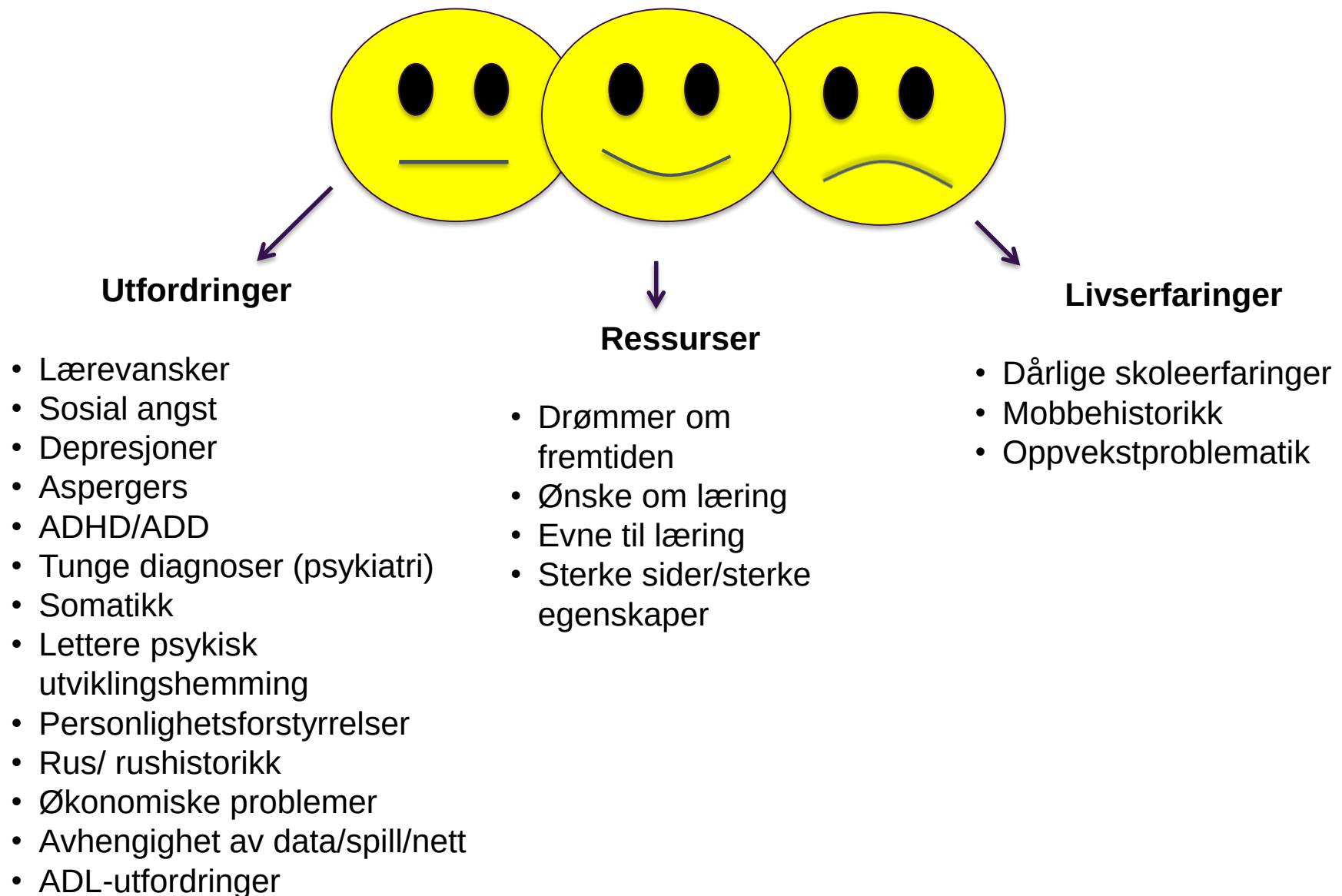
I dag finnes det svært få helhetlige opplæringstilbud som legger til rette for at mennesker med disse funksjonsutfordringene skal lykkes med å fullføre en videregående utdanning. Denne gruppen har generelt en forhøyet risiko for å havne utenfor arbeidslivet².

¹ NIFU, rapport 06/2012»Å redusere bortvalg – bare skolens ansvar?...»

²Tidsskr for Norsk Psykologforening, Vol 48, nr 8,2011: «Psykiske lidelser og arbeidsuførhet»

Unge voksne «utenfor samfunnet»

– sammensatt bilde





Hvor er de?



- Unge voksne uten arbeid
- Nedsatt arbeidsevne
- Ikke fullført VGS
- Ikke i utdanning
- Dokumenterte lærevansker eller diagnose (ofte psykiatri)
- Mottar støtte fra NAV
- Mange bor hjemme

Hjem

- Unge voksne uten arbeid
- Ikke fullført VGS
- Ikke i utdanning
- Dokumenterte lærevansker eller diagnose (ofte psykiatri)
- Ikke registrert i NAV
- Bor hjemme – finansieres av familien

OT/
PPT

- Ungdom (opp til 20)
- Ikke fullført VGS
- Store utfordringer med læring & fullføring av VGS
- Dokumenterte lærevansker eller diagnose (ofte psykiatri)



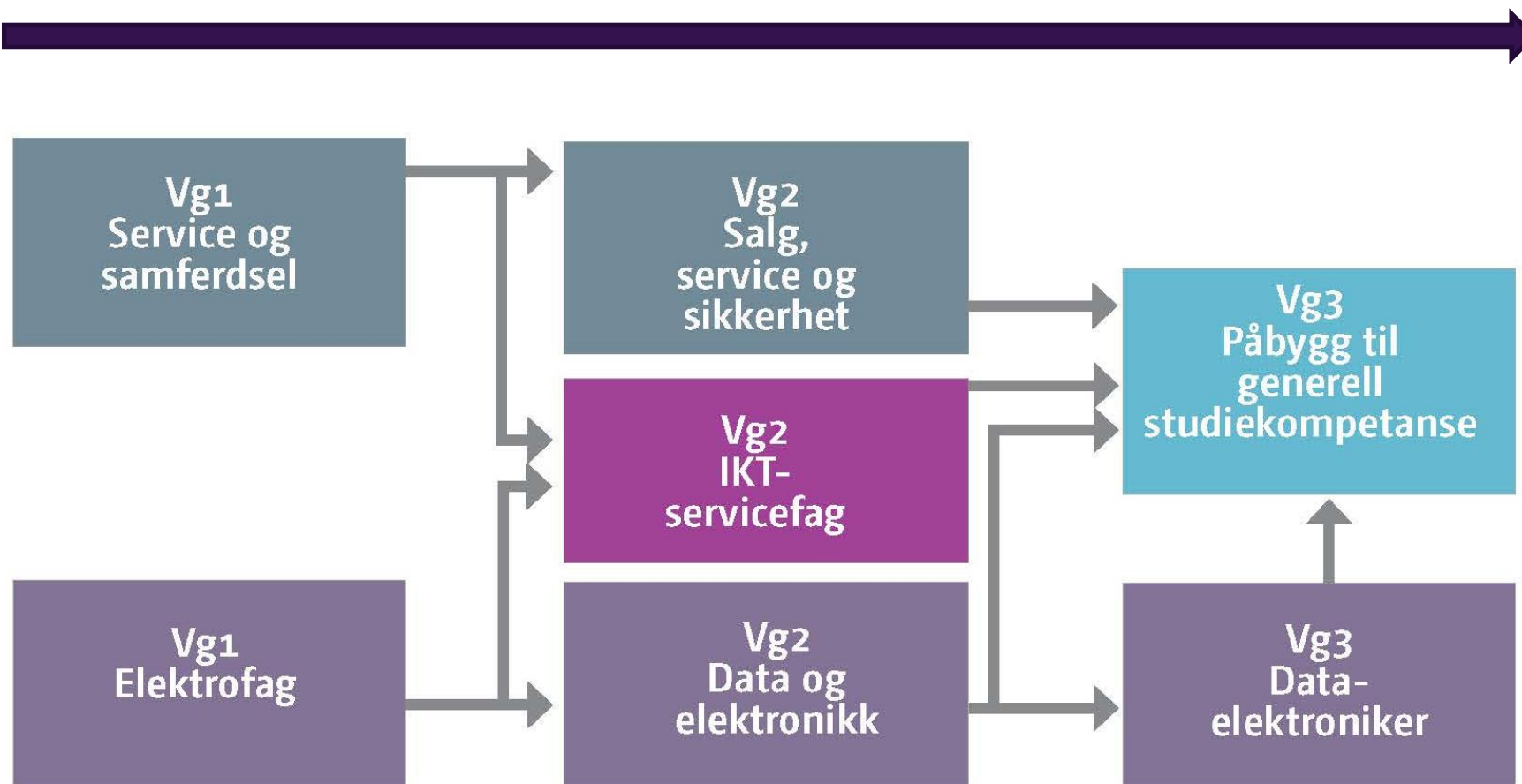
Krokeide videregående skole AS

- Landsdekkende og størst i sitt slag
- Lokalisert på Krokeide, 25 km utenfor Bergen
- 180 elever
- 110 elever bor på skolens internat
- 78 ansatte



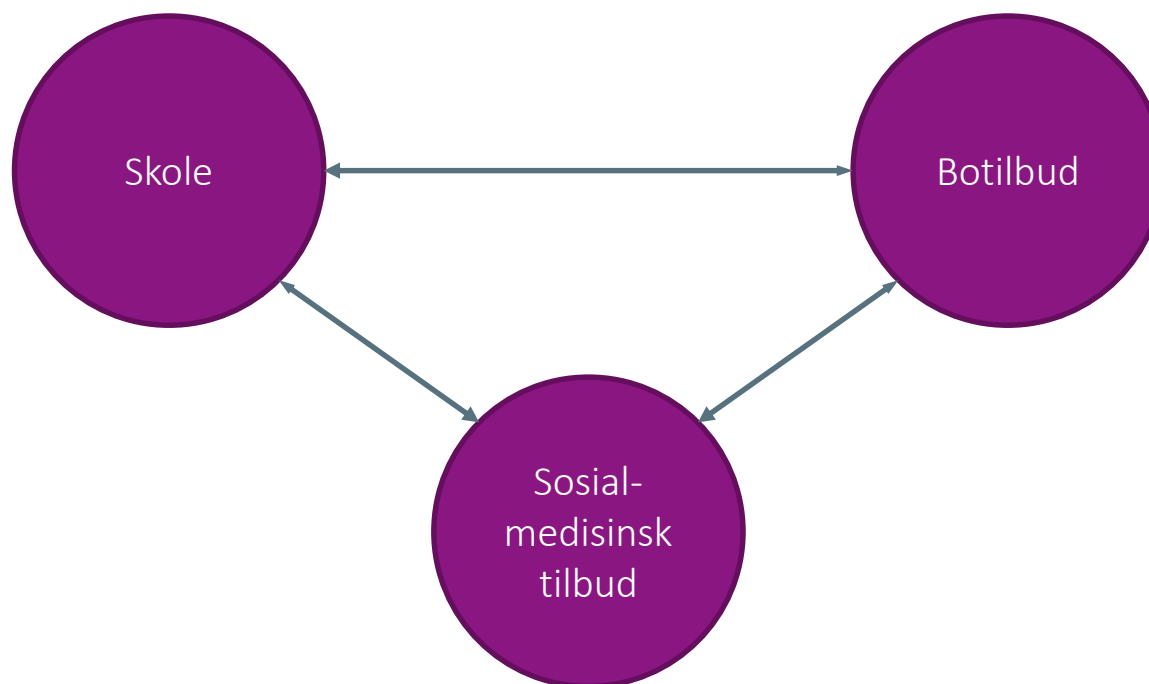


- Skolens godkjenning er basert på Friskoleloven § 2-1 f) *særskilt tilrettelagd opplæring for funksjonshemma.*
- Elevtilskuddet er basert på forskrift til friskoleloven § 9A-2 *Sats for nokså ressurskrevjande elevar.*





Slik løser vi elevenes utfordringer

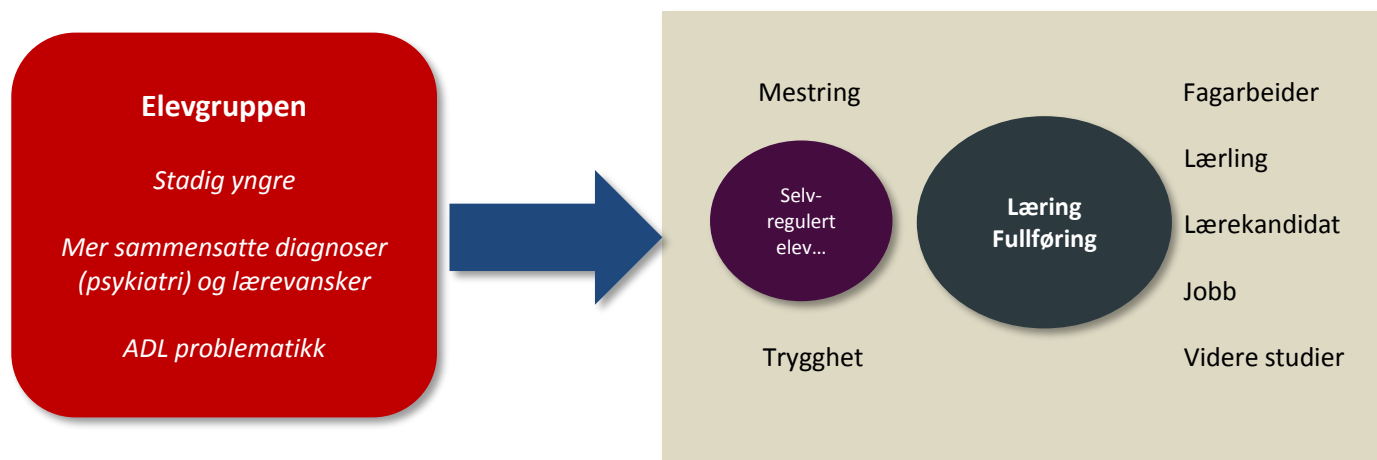


- Økte lærerressurser
- Økte rådgivningsressurser
- Høy spesialpedagogisk kompetanse
- **Fleksible** pedagogiske løsninger
- Periodevis **differensiert** opplæring
- **Studieverksted**
- Gjennomfører perioder med **praksis hos bedrift**

- Mange elever har behov for å bo i et **strukturert miljø**
- Botilbudet er i mange tilfeller **avgjørende for gjennomføringen** av opplæringsløpet

- Tett **tverrfaglig samarbeid** rundt elever - inn mot opplæringsaktivitetene.
- **Måltrettet miljøarbeid** inn mot elevgruppen - turnus
- Elevene har tilgang til **skolehelsetjeneste** (høy tilgjengelighet - åpen dør – både helsesøster og fysioterapeut) – Elevene skal i utgangspunktet selv oppsøke skolehelsetjenesten.

Skolens målbilde



Suksesskriterier for skolens virksomhet er i stor grad knyttet til elevenes tilfredshet med totaltilbudet de får ved Krokeide VGS. Elevene skal oppleve at skolen har gitt dem et «løft» faglig og helsemessig – og for mange av våre elever: også et løft sosialt. Et godt resultat hos oss er elever som:

- har fullført utdanningen ved Krokeide VGS til normert tid og i henhold til sine evner og forutsetninger,
- har utviklet adekvate strategier for å klare hverdagen med sine fysiske, psykiske og/eller læremessige utfordringer,
- er klar for arbeidslivet – eller videre utdanning - etter endt skolegang på Krokeide VGS



Inntakskrav til skolen

- Som skole for funksjonshemmede kan skolen ta inn søkere med og uten rett til videregående opplæring. Vi har fått dispensasjon til å prioritere voksne med rett til videregående opplæring før ungdom med rett.
- Opptakskrav:
 - Fullført grunnskolen
 - Dokumentert behov for tilrettelegging
 - Realkompetansevurdering
- Skolen er landsdekkende, men søkerne til skolen kommer hovedsakelig fra vestlandsfylkene og de tre nordligste fylkene.
- Elevene melder ikke flytting til skolen. Skolen og internatet stenger i alle skoleferiene.
- Skolen er lokalisert med nærhet til offentlig kommunikasjon



Hvordan er Krokeide VGS forskjellig fra andre VGS?

- Krokeide VGS ønsker ikke å være en "konkurrent" til den offentlige skolen – vi ser på vårt tilbud som et supplement.
- Vi mener det er et viktig prinsipp at alle skal prøve å gjennomføre utdanningen sin i det offentlige tilbudet først.
- Dersom det viser seg at dette tilbudet ikke kan tilby tilstrekkelig tilrettelegging, skal Krokeide VGS være et tilbud for dem som trenger særskilt tilrettelegging som den offentlige skolen ikke tilbyr.





Søknad om etablering av ny privat videregående skole
for funksjonshemmede er under behandling i
Utdanningsdirektoratet



Den nye skolen på Østlandet vil tilby utdanning som samfunnet etterspør og være på størrelse med Krokeide VGS



Studiespesialisering
VG1 og VG2

- Søkt om 60 elevplasser
- Treårig løp med én klasse (20 elever) per trinn



Helse- og oppvekstfag
VG1 og VG2

- Søkt om 56 elevplasser
- To klasser (28 elever) per trinn



Allmenn påbygg
VG3

- Søkt om 20 elevplasser
- Én klasse
- For de som har fullført et 2-årig yrkesfagsløp



Bygg- og anleggsgfag
VG1 og VG2

- Søkt om 56 elevplasser
- To klasser (28 elever) per trinn



Hvem står bak initiativet?

Bak søknaden om etablering av ny videregående skole på Østlandet står **Stiftelsen Krokeide**.

Stiftelsen har ingen «eiere» og ingen - hverken privatpersoner, bedrifter eller organisasjoner - kan ta utbytte eller deler av overskuddet.

Krokeide VGS AS finansieres i dag gjennom to ulike ordninger:

1. Elevtilskudd som godkjent friskole (Friskolelovens §2-1F).
2. Internattilskudd bevilget over Statsbudsjettet, kap. 71.

Det er stor og bred politisk vilje til å arbeide for å redusere frafall i videregående opplæring.





Den nye skolen vil videreføre «Krokeide-modellen» som er vel utprøvd og er i stadig utvikling





Ny videregående skole for funksjonshemmede i Hallingdal?



Hvorfor planlegger vi å etablere ny skole på Østlandet?

Kun hver niende søker til Krokeide er fra Østlandet.

- Vestlandet: 70,5 %
- **Østlandet: 11 %**
- Sørlandet: 1,25 %
- Midt-Norge: 1,25 %
- Nord-Norge: 16 %

En ny videregående skole på Østlandet vil med all sannsynlighet kunne rekruttere flesteparten av sine elever fra syd for Dovre og øst for langfjella.





Behovet for et tilbud ala Krokeide VGS er stort og bør utvides

- økt søkerpågang til skolen
- manglende tilbud for funksjonshemmede ala Krokeide VGS i østlandsregionen
- dokumenterte samfunnsmessige utfordringer knyttet til høye frafallstall i videregående opplæring.



Arbeidsplasser

Samfunnsmessig

Hva betyr det å få
en videregående
skole for lokal
samfunnet?

Økonomisk

Etater i kommune/fylke



Regionrådet i Hallingdal har kommet på banen!

Hvor står prosessen – hva blir veien videre?



Mulighetsstudie

31.12.17

Politisk
forankring

Godkjennings
prosess

Driftstilskudd internatet

juni

Forutsetninger
rundt drift

lokalisering

eiendom