

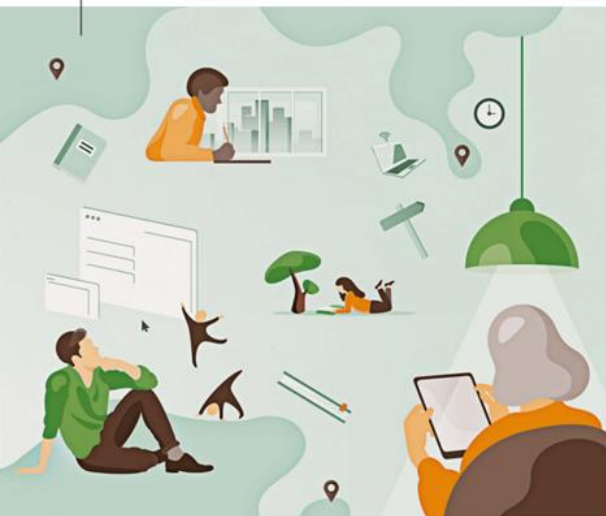
CAMPUS



HALLINGDAL



Desentralisert og fleksibel
utdanning ved fagskoler,
høyskoler og universiteter

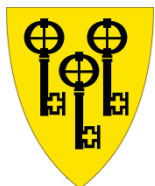


SATSING:

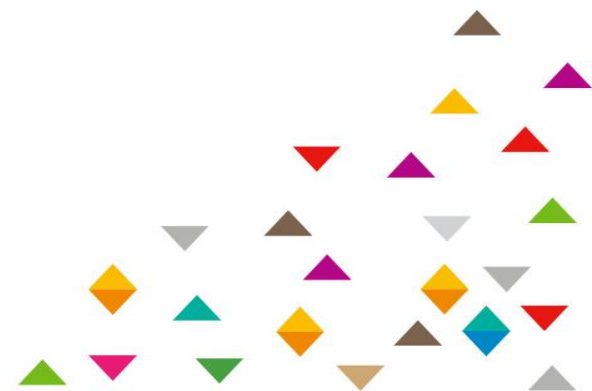
1. Øke tilgangen til **fleksible og desentraliserte tilbud i hele landet.**

TILTAK:

- **Opprette en søknadsbasert ordning** hvor studiesentre og lignende kan søke om finansiering for prosjekter og aktiviteter sammen med fagskole, høyskole og universitet
- **Vektlegge fleksible og desentraliserte tilbud når regjeringen gir penger til å øke kapasiteten ved universiteter og høyskoler**



GOL
HALLINGDAL



NOU: Distriktsnæringsutvalget



Hvordan sikre næringslivet i distriktene tilgang til kompetent arbeidskraft?

- Etablere universitetscampus i distriktene

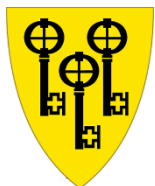
Ny melding faller i smak: — Utrolig motiverende

— At det kommer en så tydelig anbefaling om desentraliserte studiesteder fra Distriktsnæringsutvalget, er veldig kjærkomment, sier påtroppende rektor ved Høgskulen på Vestlandet, Gunnar Yttri.

Påtroppende rektor ved Høgskulen på Vestlandet (HVL), Gunnar Yttri, er fornøyd med signalene som **kommer fra Distriktsnæringsutvalget**, og synes de er radikale med tanke på trenden man har hatt den siste tiden.

— Det kan bli spennende å se hvordan institusjonene og styresmaktene følger opp signalene fra utvalget, sier han til Khrono.

Utvalget anbefaler blant annet å innføre insentiver for at universiteter og høyskoler skal etablere flere studiesteder.



GOL
HALLINGDAL



Ei storsatsing på utdanning i heile landet

Forskning og utdanning for heile landet



- **Krav til universitet og høgskular om regionalt nærvær**
- **Reform for desentralisert utdanning med blant anna utdanningssentre**
- **Trappe opp talet på nye studieplassar**



- **Auke basisfinansiering**
- **Endre finansieringssystemet**
- **Etablere nye desentraliserte studietilbod**



Mer desentralisert utdanning

**En storsatsing på utdanning
der folk bor**

- **Storsatsning for lokale utdanninssentre**
- **Endre finansieringssystemet**
- **Opptrappingsplaner for nye studieplasser**
- **Krav om regional tilstedeværelse for å styrke det desentraliserte tilbudet**



GOL
HALLINGDAL

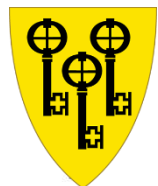




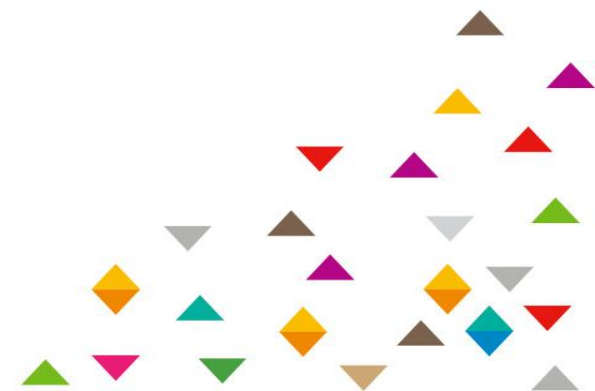
Finansieringsutvalgets mandat:

«Mål: Regjeringen ønsker **en finansiering av universiteter og høyskoler** som fremmer det brede samfunnsoppdraget til institusjonene, **ivaretar en desentralisert struktur** og bidrar til bedre studiekvalitet og livslang læring. Regjeringen ønsker å øke basisfinansieringen for universiteter og høyskoler og **bidra til å kompensere merkostnader for flercampusinstitusjoner**».

«Oppgaver: Utvalget skal vurdere hvordan man i finansieringen kan kompensere for merkostnader ved flercampusinstitusjoner».



GOL
HALLINGDAL



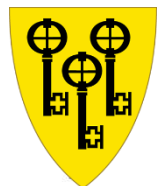
Rapport

Finansiering av universiteter og høyskoler

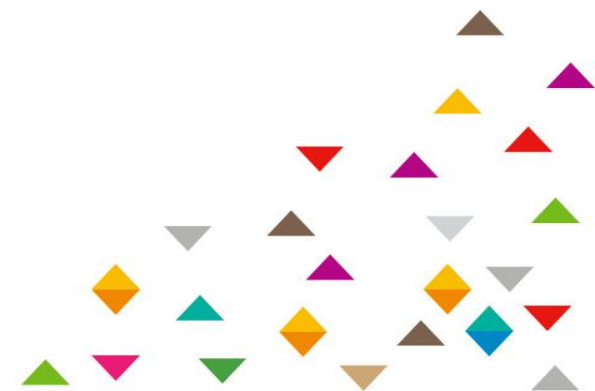
Rapport til Kunnskapsdepartementet 17. mars 2022
fra et utvalg nedsatt 9. september 2021



- Langt færre resultatbaserte indikatorer
- Mer vekt på utviklingsavtaler
- **Fleksibel utdanning bør finansieres over rammebevilgninger**



GOL
HALLINGDAL

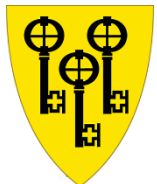


«En satsing på desentralisert utdanning kan skje gjennom å rette finansiering enten til universiteter og høyskoler som tar initiativ til å bygge opp slike tilbud, eller til utdanningssentre eller andre aktører som ser utdanningsbehovene og ønsker å tiltrekke seg tilbydere.»

«Samtidig mener utvalget at det vil være relevant å dekke merkostnadene hvis myndighetene skulle ønske nye studiesteder/campuser og et økt omfang av fleksible og desentraliserte tilbud. I slike tilfeller bør også kostnader til fagpersonalet omfattes av vurderingen.»

«Samtidig mener utvalget at nye midler til institusjonene til videreutdanning og fleksibel utdanning bør finansieres over rammebevilgningen til institusjonene og på samme måte som øvrig utdanningskapasitet, altså gjennom midler til studieplasser.»

«Utvalget anbefaler at midler til faste studieplasser, herunder til drift av fleksible tilbud, bør legges inn i rammebevilgningen.»



GOL
HALLINGDAL



Tilskotsordningar for å styrke tilgangen på fleksibel og desentralisert utdanning

HK-dir lyser ut til saman 184 millionar kroner til to tilskotsordningar for å styrke tilgangen på fleksibel og desentralisert utdanning over heile landet. Fagskular, universitet/høgskular og studiesenter kan søkje.

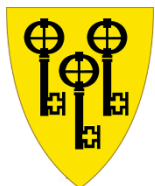
Søknadsfrist: 1. juni 2022 innen kl 12:00

Ordning for fleksibel og desentralisert utdanning:

- Fagskular med akkrediterte fagskuleutdanningar
- Universitet, høgskular og vitskapelege høgskular med akkrediterte studietilbod

Ordning for studiesentera:

- Studie-/utdanningssenter, enkeltvis eller i samarbeid.
Studie-/utdanningssenter definerast i denne samanhengen som lokale fysiske einingar som er ein møteplass utanfor universiteta, høgskulane og fagskulanes egne studiestader, og som legg til rette for utdanning og kompetanseutvikling i samsvar med behovet til enkeltindivid, privat næringsliv og offentlig verksemd i ein region.

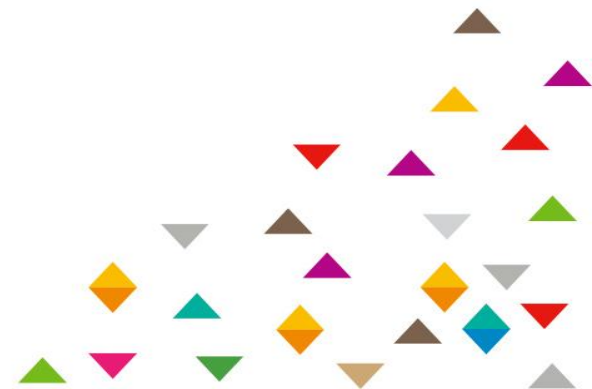
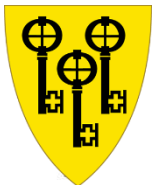


GOL
HALLINGDAL



Kvifor Campus Hallingdal?

- Ein region utan sentralt gitte kompetansearbeidsplassar
- Behov for høgare utdanning både i offentleg og privat sektor
- Tilgang på forsknings- og utviklingsmiljø er avgjerande for framtidens utvikling
- Hallingdal, ein region i vekst men utan ungdom
- Regionalt og kommunalt engasjement både i administrasjon og politikk



Folketalsvekst:

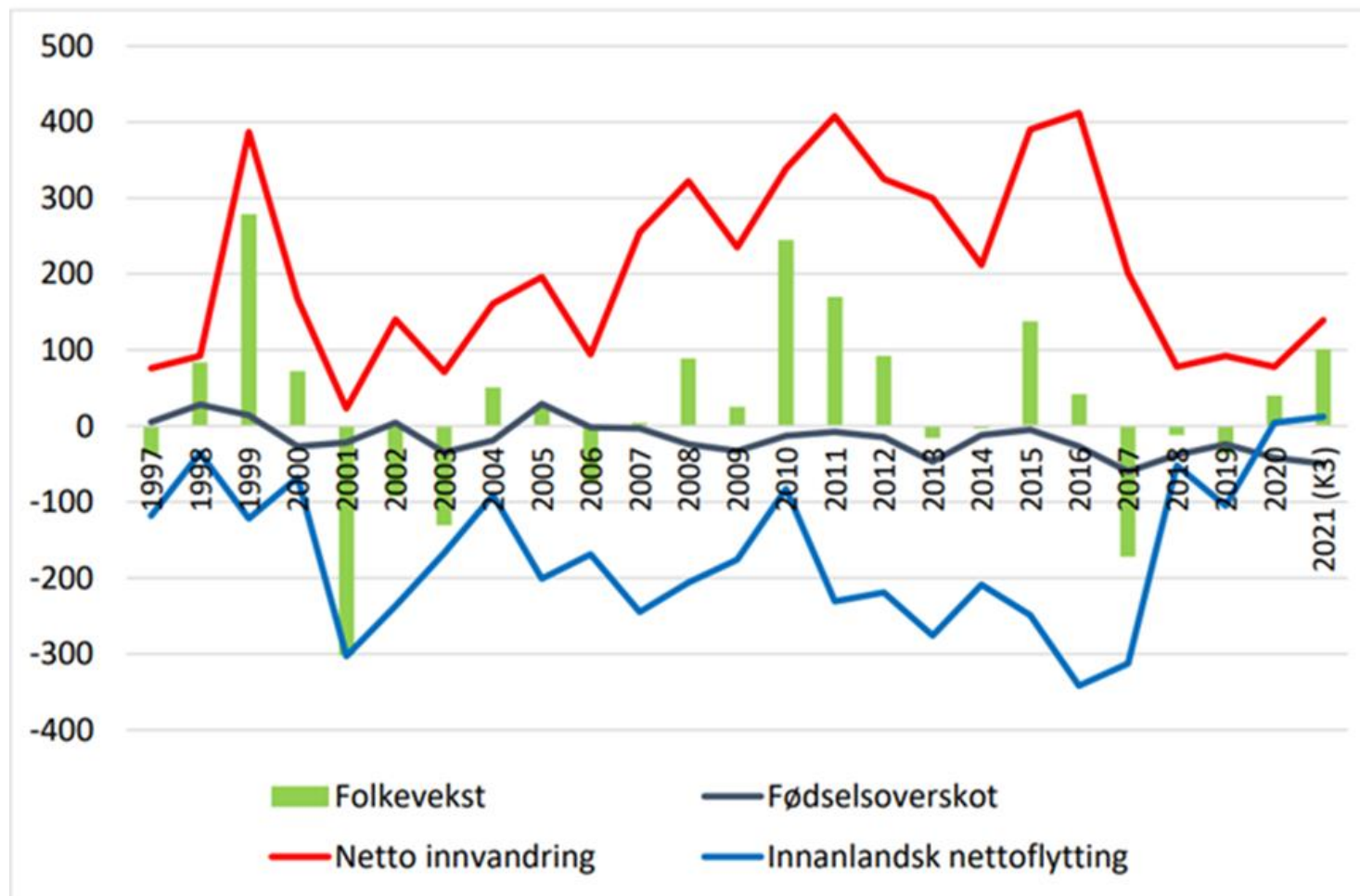
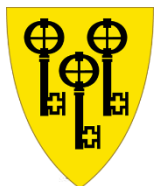
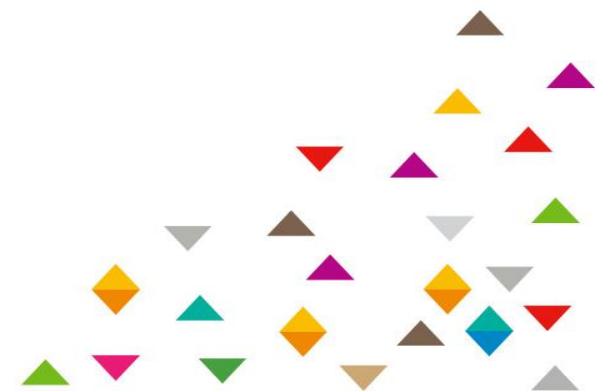


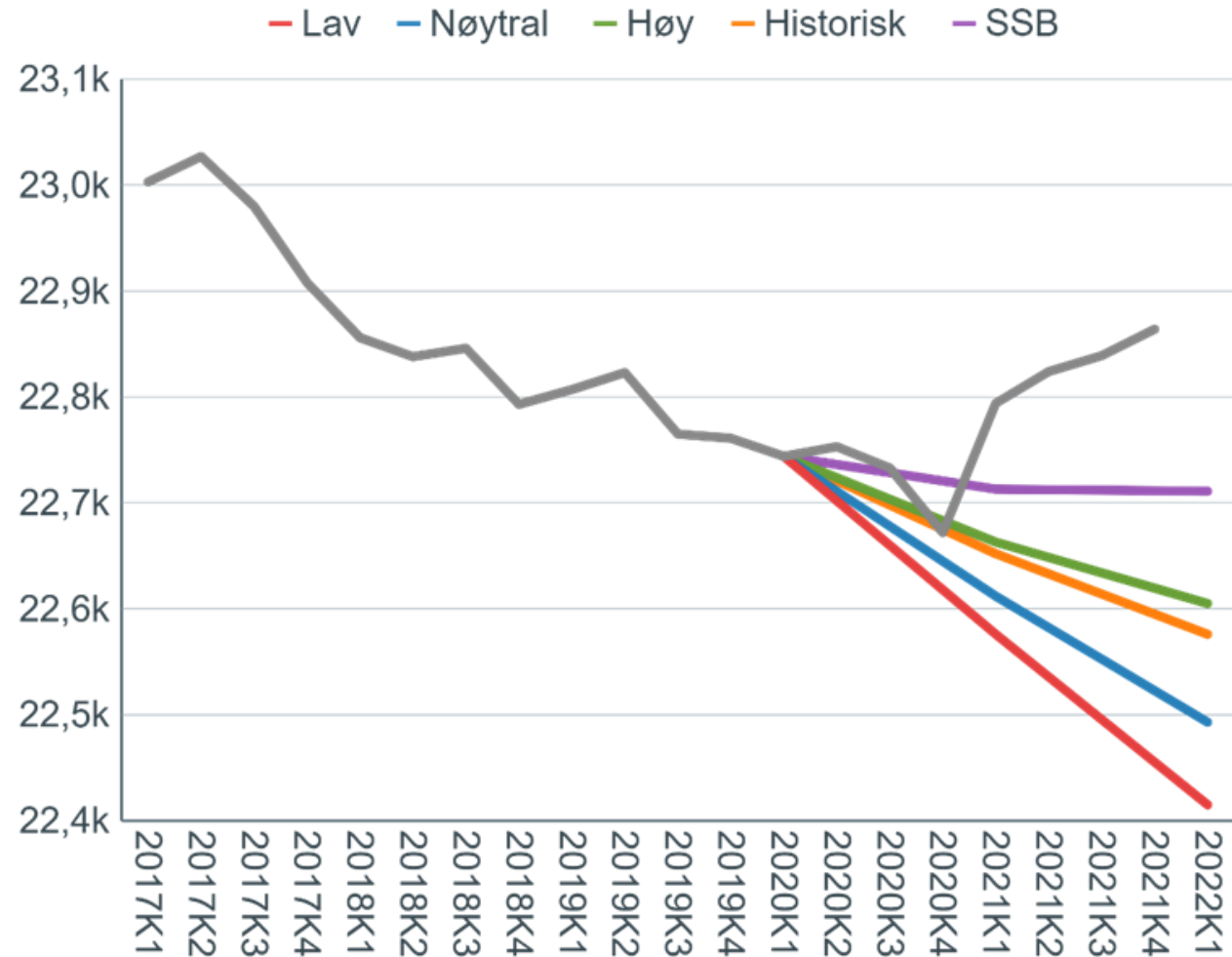
Fig.2 Hallingdal, folketilvekst, fødselsoverskot, innanlandsk nettoflytting og netto innvandring
1997- 2021



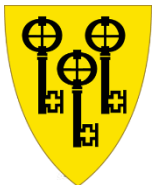
GOL
HALLINGDAL



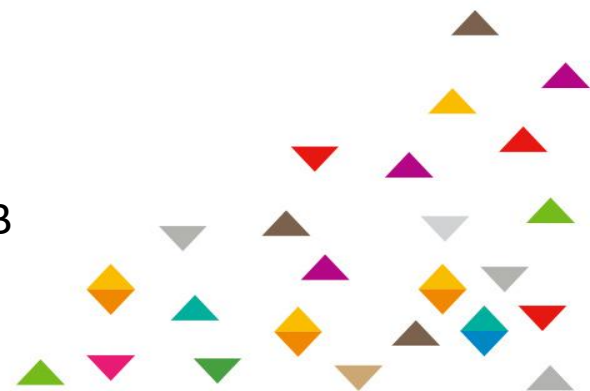
Overraskende trend?



Bedre befolkningsutvikling enn både Telemarksforskning og SSB de fire siste kvartalene.

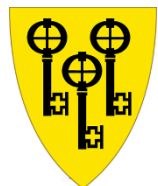


GOL
HALLINGDAL

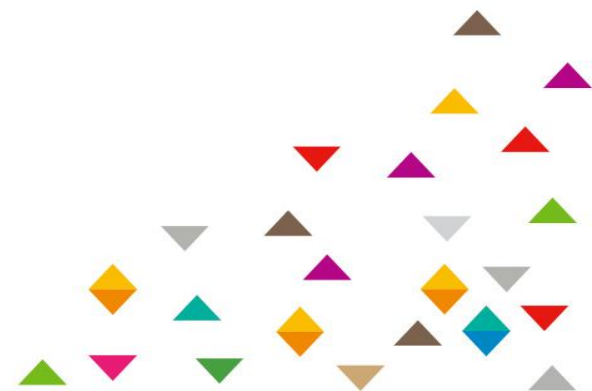


Alderssammensetning (og hjerneflukt?):

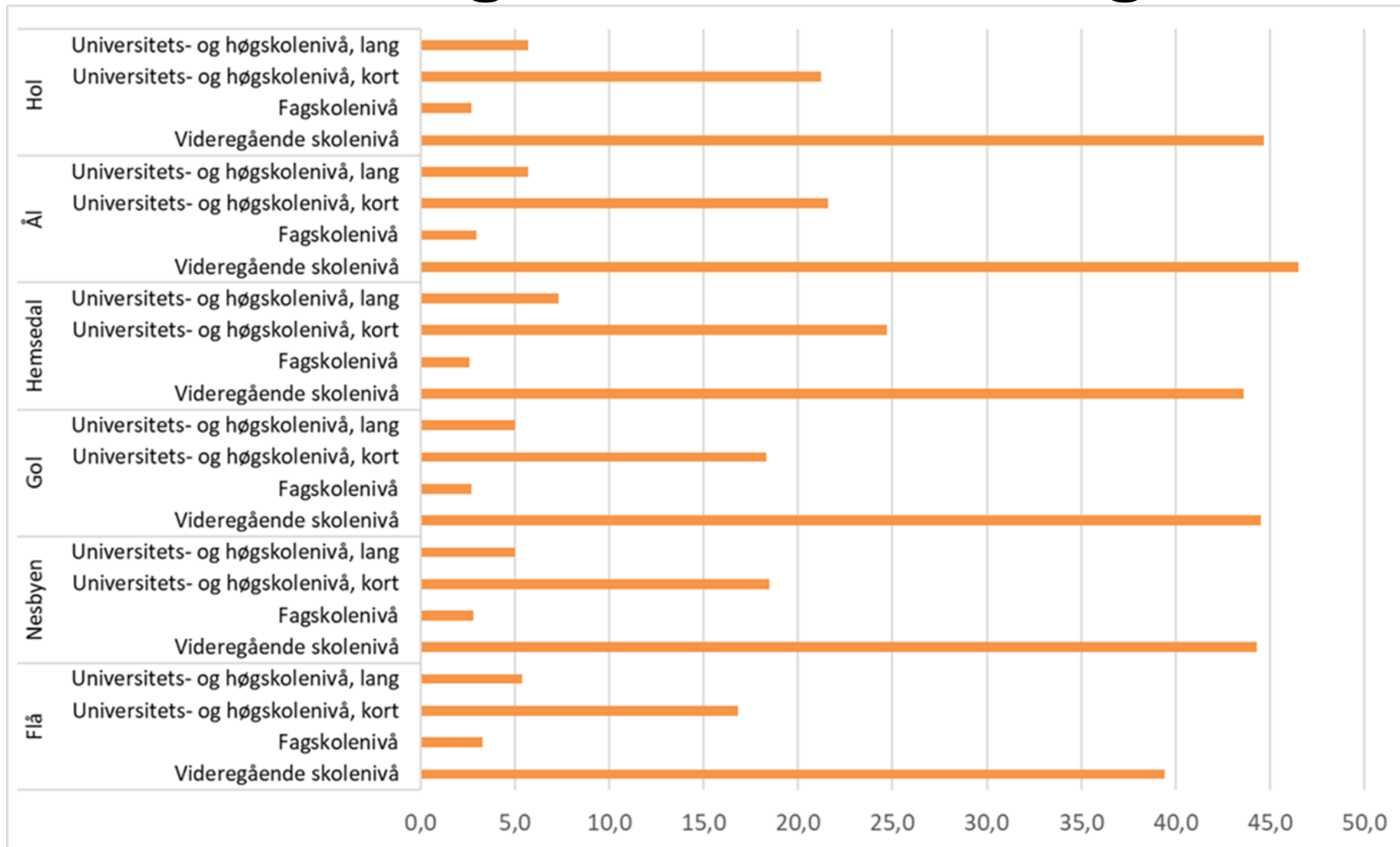
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 2013 - 2022	
0-19 år	4774	4648	4608	4584	4585	4510	4407	4285	4239	4244	-530	
20-64 år	11827	11811	11771	11825	11770	11623	11625	11607	11614	11709	-118	
65 år eller	3984	4110	4187	4295	4391	4446	4536	4640	4722	4809	825	
SUM	20585	20569	20566	20704	20746	20579	20568	20532	20575	20762	177	



GOL
HALLINGDAL



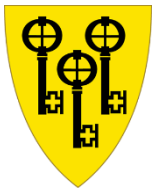
Utdanningsnivå i befolkningen:



**Landssnitt
kort og lang:
35,3 %**

**Snitt i
Hallingdal
lang og kort:
25,86 %**

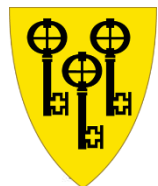
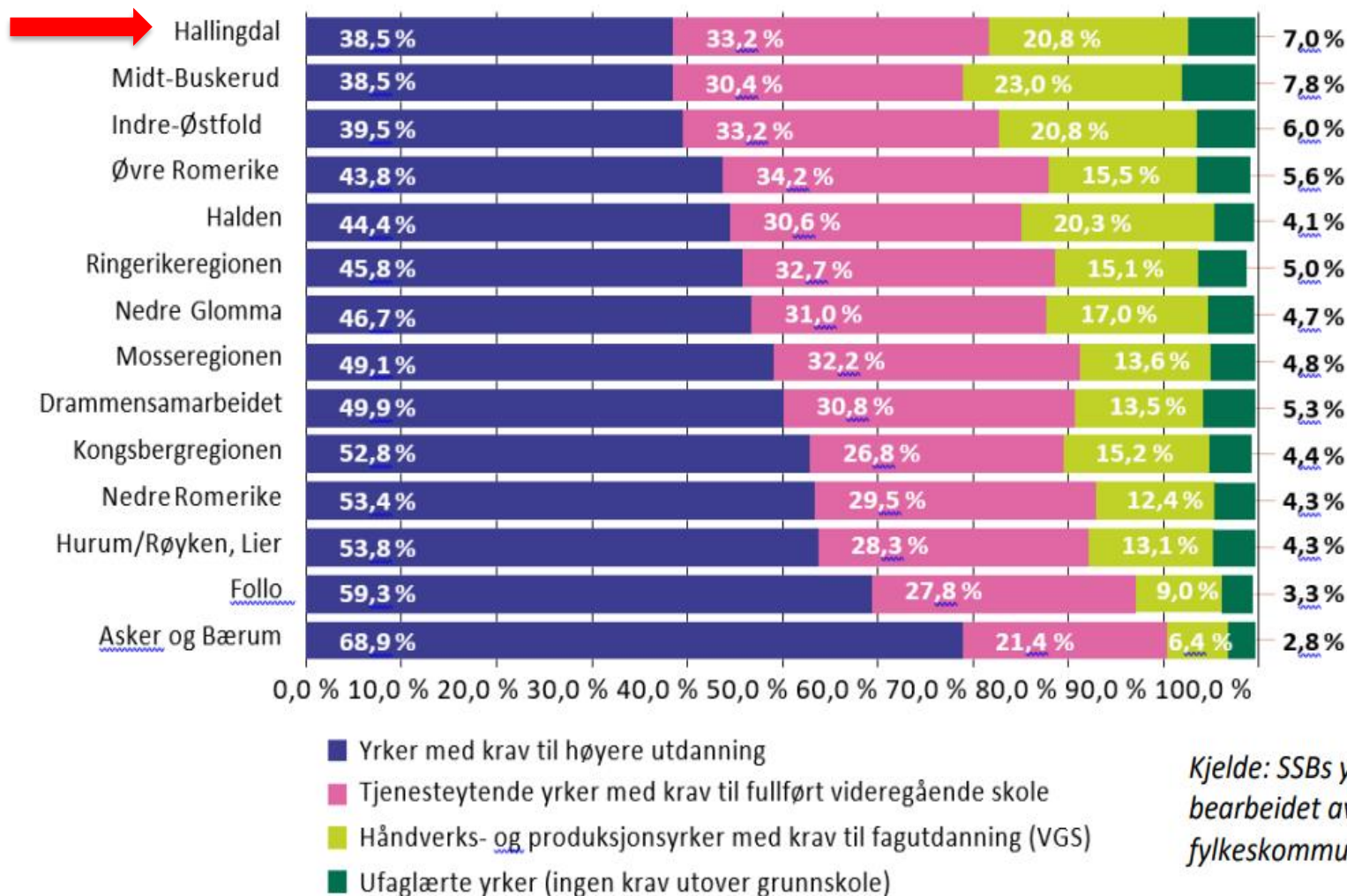
**Snitt i
Hallingdal
lang:
5,68 %**



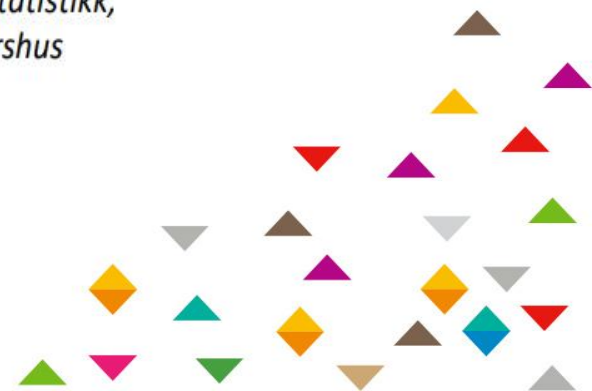
GOL
HALLINGDAL



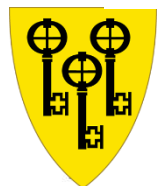
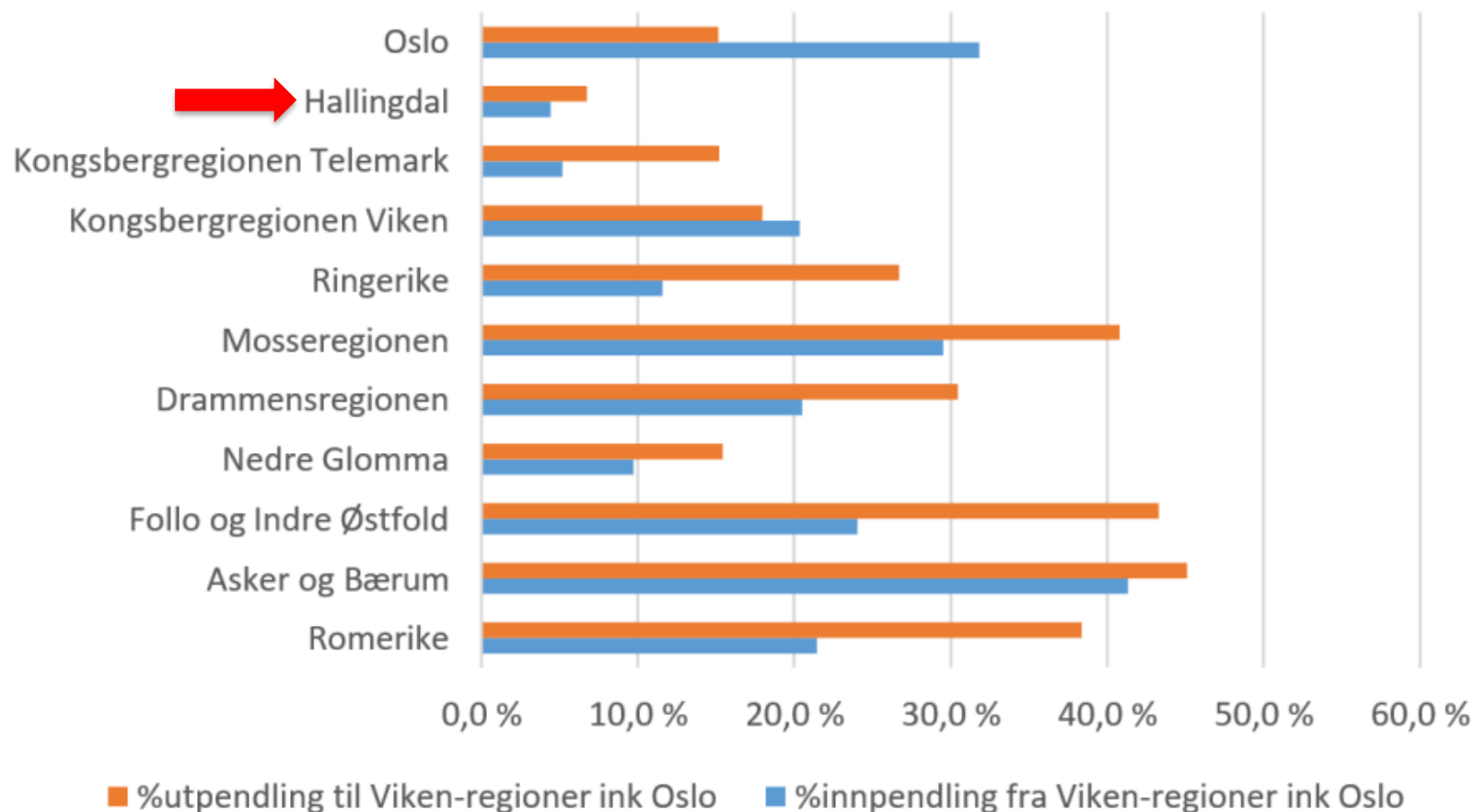
Utdanningsnivå i arbeidslivet:



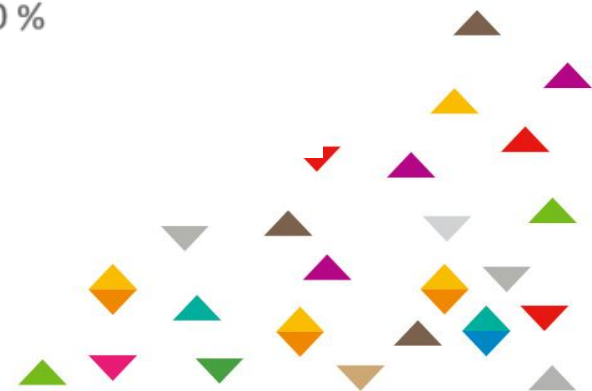
GOL
HALLINGDAL



Eigen bu og arbeidsregion:



GOL
HALLINGDAL



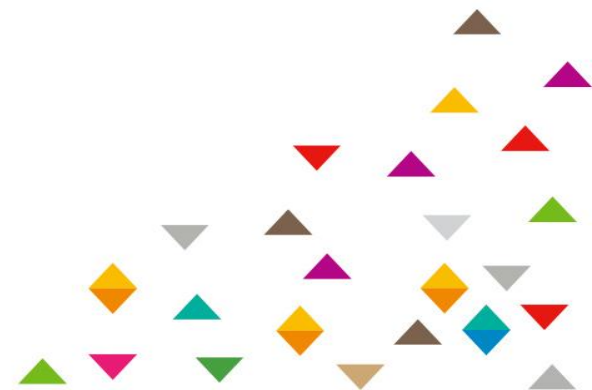
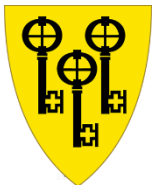
Kjent kompetansebehov og viktige miljø:

Behovet for kompetanse er størst for velferdsutdanningar i det offentlege:

- Helsefag
- Oppvekst

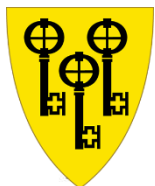
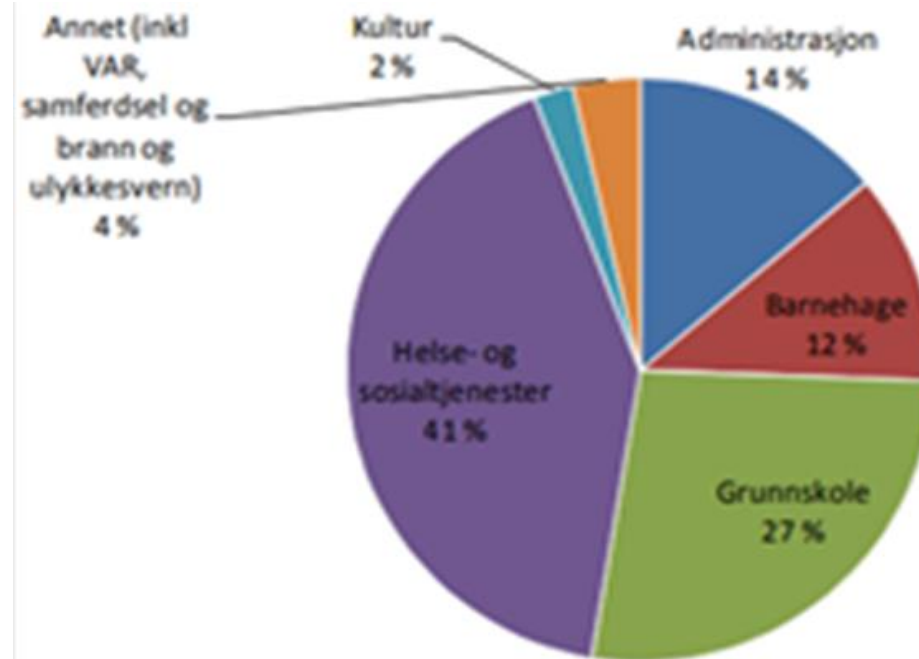
Det er også miljø for smalare og høgare retningar innan blant anna:

- IKT
- Industri
- Kultur

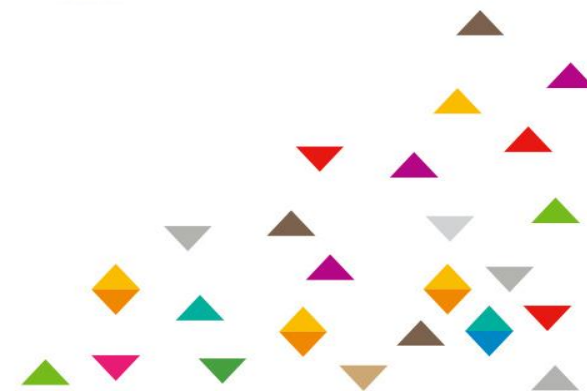


Kompetansekartlegging i det offentlege

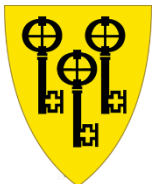
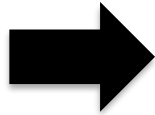
Fag	2022	2023	2024	2025	2026	2030	Total pr. fag
Engelsk 1 1-7. trinn		25					25
Norsk 1 1-7. trinn			25				25
Matematikk 1 1.-7-. trinn				25			25
Spes. ped. for barnehagelærere					25		25
V/A ingeniør	3		3		3		9
V/A driftsoperatør		3		3			6
Prosjektledelse	10	10	10				30
Prosessledelse	5	5	5				15
Lederutdanning	6	6	6	6		6	36
Data/digitalisering/automatikk	2	2	2				6
Sykepleie	25		25		25	25	100
Vernepleie		20		20		40	80
AKS (Avansert klinisk sykepleie)		6		12			20
Studieveilederkompetanse	12		12				24
Total:	63	78	88	66	53	71	419



GOL
HALLINGDAL



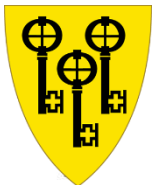
Kompetansekartlegging i næringslivet



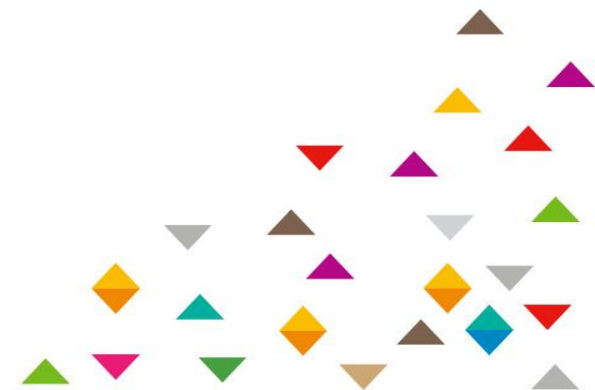
GOL
HALLINGDAL



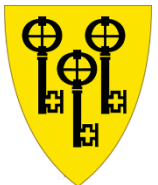
Avstand til høyskuler og universitet:



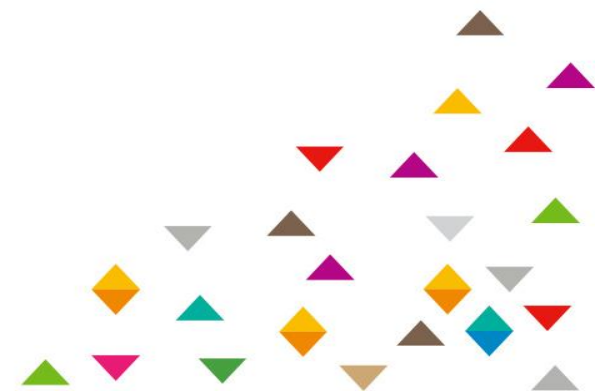
GOL
HALLINGDAL



Kart over campus institusjoner:

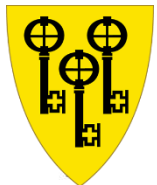
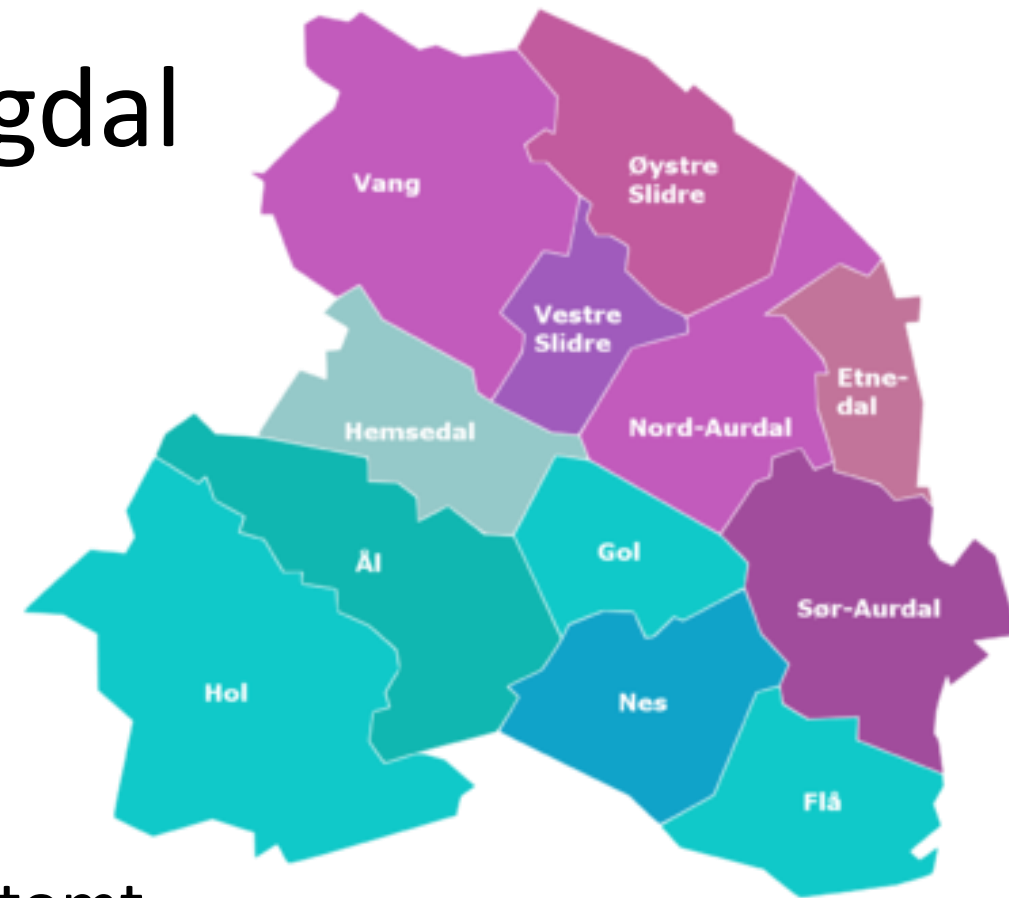


GOL
HALLINGDAL



Campus Hallingdal

- I tråd med lokal strategi
- I tråd med regional strategi
- Tilgang på viktige miljø i heile Hallingdal
- Stort nedslagsfelt for rekruttering
- Potensiale for nasjonal rekruttering!
- Viktig infrastruktur (tog, veg, buss)
- Tilgang på evt. lokaler, bygningsmasse eller tomt
- Tilgang på bustader, barnehageplassar og skule
- Tilgang på bykvalitetar i kombinasjon med natur



GOL
HALLINGDAL



BEFOLKNINGSUTVILING NOKRE FJELLREGIONAR

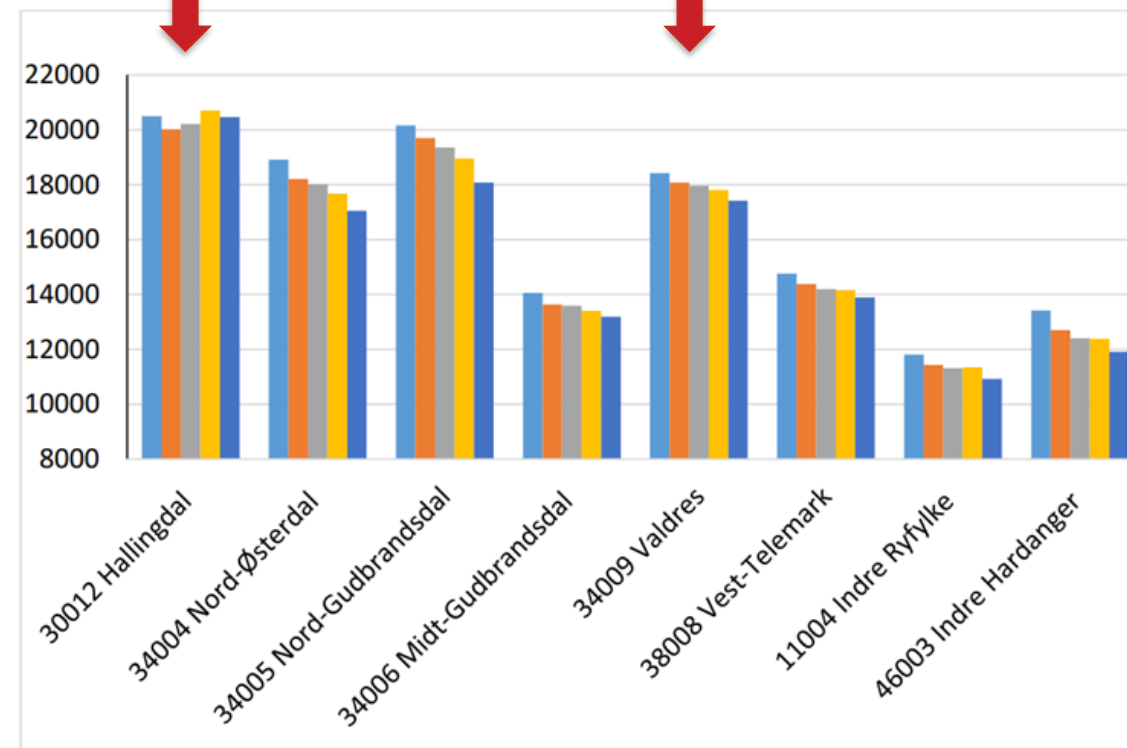
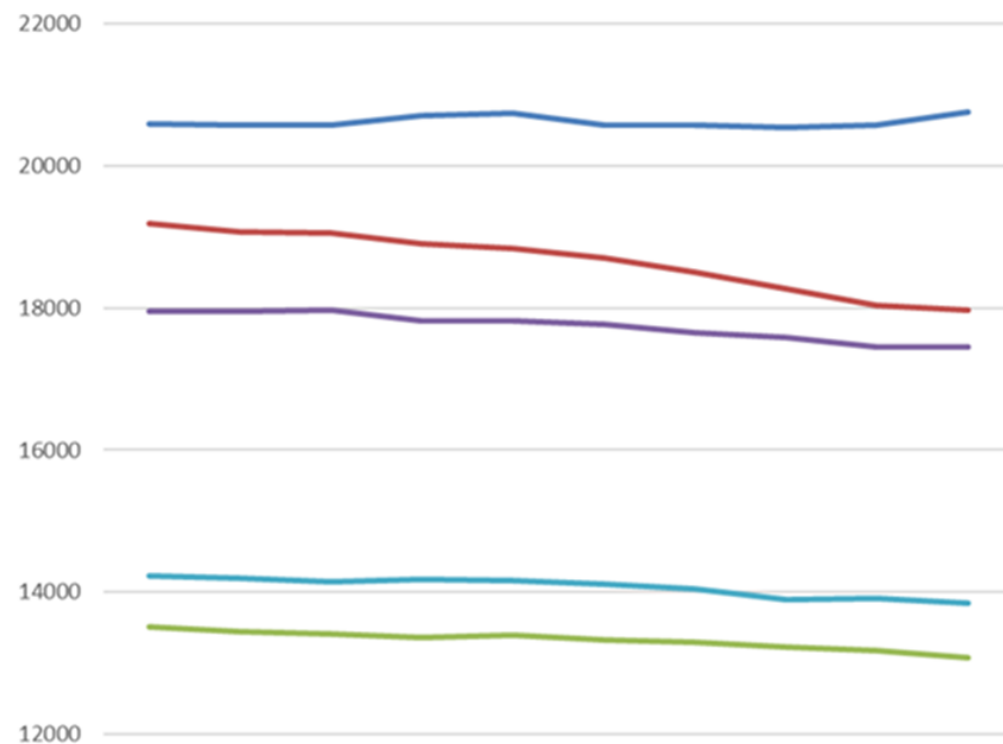
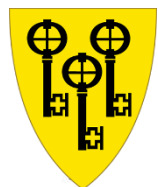
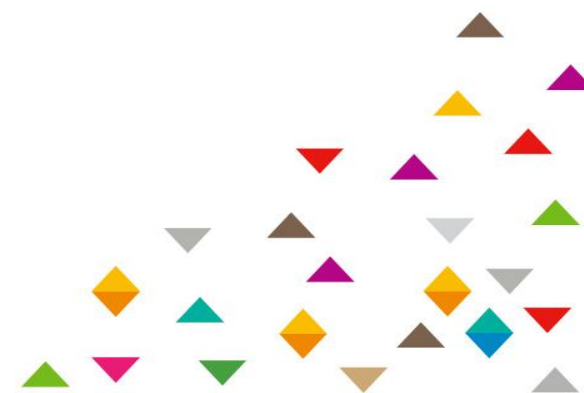


Fig.6 Folketalsutvikling nokre fjellregionar 2000 - 2020



GOL
HALLINGDAL



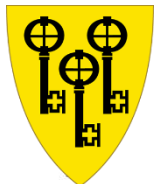
Pendling Hallingdal - Valdres:

	2021					
	3039	3040		3042		
	Flå	Nesbyen	3041 Gol	Hemsedal	3043 Ål	3044 Hol
3449 Sør-Aurdal	0	4	4	0	6	0
3450 Etnedal	0	1	1	0	1	0
3451 Nord-Aurdal	1	2	40	1	12	1
3452 Vestre Slidre	0	0	4	1	2	1
3453 Øystre Slidre	0	0	6	2	5	0
3454 Vang	0	0	6	1	1	0

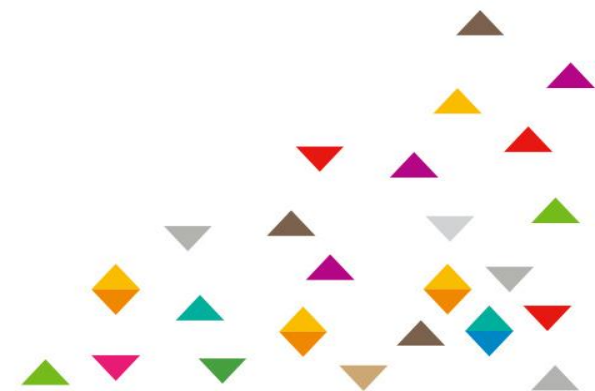
103 frå Valdres til Hallingdal

	3449		3451		3453	
	Sør-	3450 Etnedal	Nord-	3452 Vestre	Øystre	3454
	Aurdal		Aurdal	Slidre	Slidre	Vang
3039 Flå	0	0	0	0	0	0
3040 Nesbyen	1	0	2	0	0	0
3041 Gol	4	0	16	2	3	0
3042 Hemsedal	1	0	0	1	0	1
3043 Ål	2	0	2	0	0	0
3044 Hol	1	0	0	0	1	0

37 frå Hallingdal til Valdres

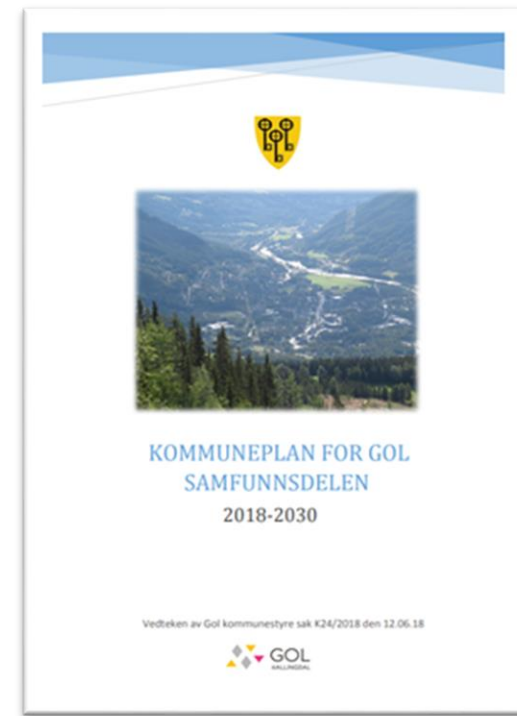


GOL
HALLINGDAL



Lokalt planverk:

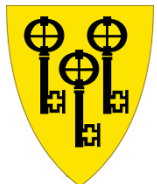
- MÅL: Etablere 4 nye utdanningstilbud
- STRATEGI: Inngå samarbeid med utdanningsaktører



Samle kunnskap og kompetanse på Hallingmo:



Gol vaksenopplæring



Regionalt planverk:

- NÆRING: Auke i talet på arbeidsplassar (inkl. arbeidsplassar for unge, grøne arbeidsplassar, **arbeidsplassar med krav til høgare utdanning**, heilårsarbeidsplassar og **statlege og fylkeskommunale arbeidsplassar**)
- KOMPETANSEUTVIKLING: Arbeide for **fleire og utvida desentraliserte studietilbod for høgare utdanning** i Hallingdal



15	Arbeide for fleire og utvida desentraliserte studietilbod for høgare utdanning i Hallingdal	Årleg	RR, Kompetanserådet	Kommune, Næringa, FIV		
----	---	-------	---------------------	-----------------------	--	--



GOL
HALLINGDAL



Regionalt utviklingsprosjekt:

«Største utfordring for utvikling og vekst er folketallsutvikling og rekruttering, altså tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Også arbeidsplasser som krever høyere utdanning trekkes fram for å tiltrekke seg yngre arbeidstakere».

«Det viktig er å bredde ut tilbudet på arbeidsplasser som krever høyere utdanning, blant annet for å kunne være attraktive i framtidig rekruttering av arbeidskraft».



Viktige signal til prosessen vidare:

- **Nasjonale tilskotordningar i departementet**

- utdanningsinstitusjonar
- lokale/regionale aktørar og initiativ

- **Riktig og viktig forankring og samarbeid**

- viktige aktører lokalt og regionalt
- strategiske samarbeidspartnarar nasjonalt, regionalt og lokalt

- **Sikre nok og relevante praksisplassar**

- forutsigbare avtaler med kommunar
- avtaler med næringsliv

- **Sikre ein grunnleggande studentrekruttering**

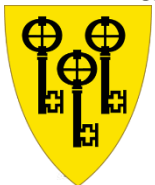
- behovskartlegging i kommunane og offentleg sektor
- behovskartlegging i lokalt og regionalt arbeidsliv
- arbeid med nasjonal attraktivitet

Statssekretær Oddmund Løkensgard Hoel

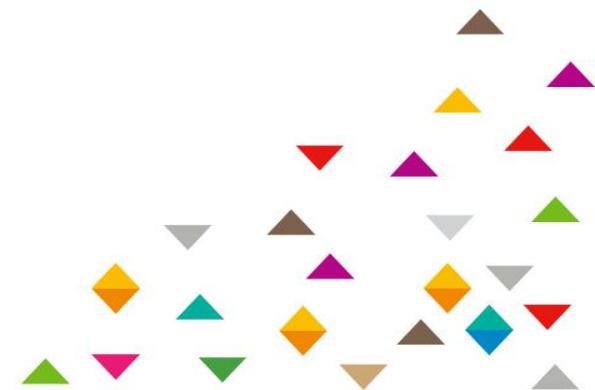


Oddmund Løkensgard Hoel er statssekretær for forsknings- og høgere utdanningsministeren.

Tiltrådte: 22.10.2021



GOL
HALLINGDAL



Eit fullverdig økosystem for utdanning i Hallingdal:

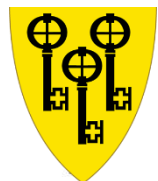
Fagskole

Høyere yrkesfaglig
utdanning

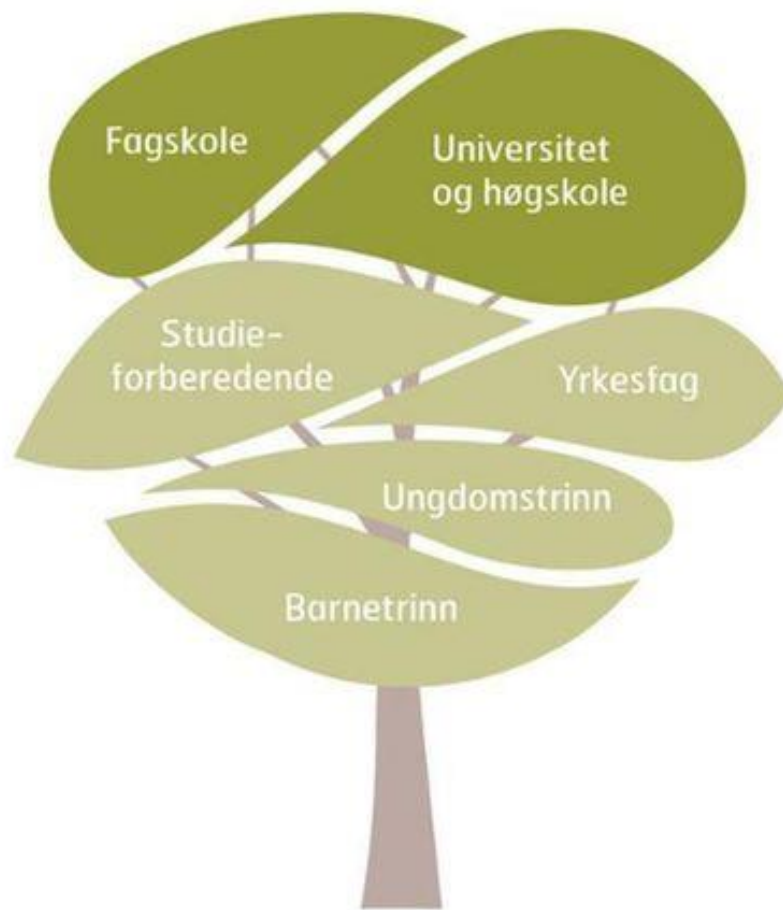
Yrkesrettet

½ til 2 år

Bygger på videregående
opplæring



GOL
HALLINGDAL



Høyere utdanning
Videregående opplæring
Grunnskole

Nivåer UOH

Årsstudier

Bachelorgrad

Mastergrad

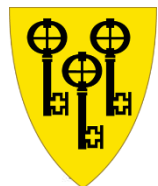
PhD/doktorgrad

Profesjonsstudier

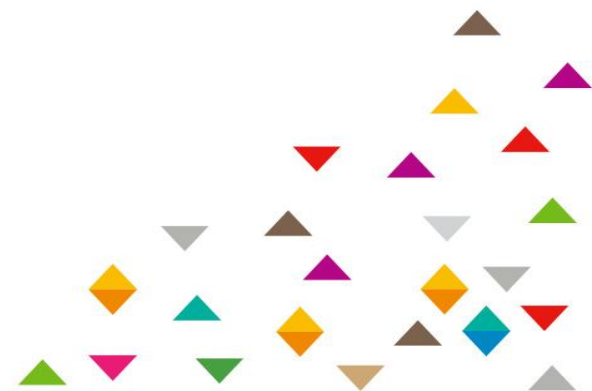


Potensiale for forskning:

- Forskning på kommunale tjenester
- Forskning og innovasjon for økt kvalitet og effektivisering i offentlig sektor
- Forskning på effekten av kommunale velferdstjenester, for eksempel: demens, ung demens, kunnskapsbasert miljøterapi for psykisk utviklingshemming/adferd/autisme
- Forskning på områder av strategisk betydning for offentlig sektor, for eksempel en aldrende befolkning og bedre utnyttelse av offentlige data til forskning og innovasjon
- Forskning på utdanningsledelse i Distrikts-Norge, sosiale og kulturelle barrierer
- Forskning på ras/skred
- Forskning på grunnlaget for grønn omstilling, for eksempel turismens klima- og miljøavtrykk
- Forskning på resirkulering og sirkulær økonomi innenfor renovasjon og avfall,
- Forskning på effekt av idrett og friluftsliv
- Forskning på digitalisering



GOL
HALLINGDAL

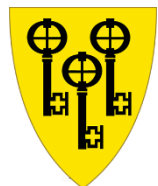


Eit eksempel:

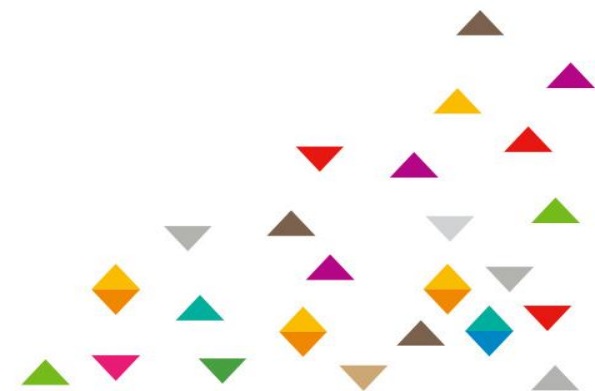
Campus Verftet

Campus Verftet er eit nytt teknologisamarbeid mellom Høgskulen på Vestlandet og Fagskulen i Sogn og Fjordane. Her får studentane tilgang til topp moderne labbar innanfor robotikk, automasjon og elkraft. Studentane kjem tett på næringslivet og kan jobbe med oppgåver i nært samarbeid med framtidige arbeidsgjevarar.

Campus Verftet ligg på det gamle verftsområdet i Førde og skal vere ein regional arena for innovasjon og nyskaping. Det skal leggjast til rette for innovasjon, både gjennom fysisk miljø og teoretisk kompetanse. Her håpar ein å kunne utvikle nye løysingar innan robotikk, automasjon, elkraft, bygg og helseteknologi.



GOL
HALLINGDAL



Eit anna eksempel:

[Velkommen til campus Bø - YouTube](#)



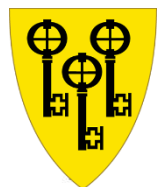
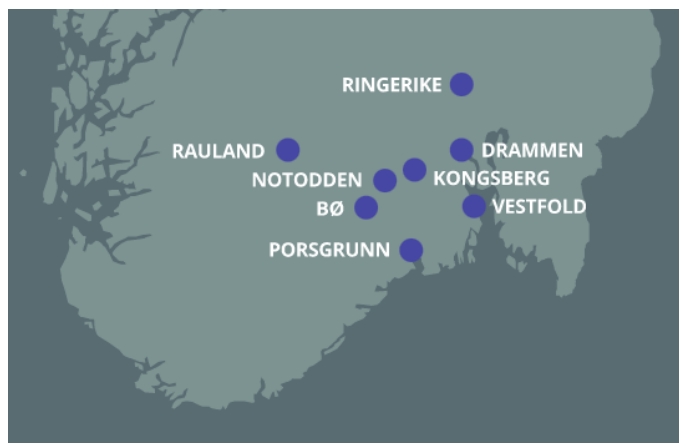
37 studietilbud



562 studentboliger



2500 studenter



GOL
HALLINGDAL

Fakta om campus Bø

Beliggenhet: Campus Bø ligger i Bø kommune, midt i Telemark fylke. I Bø bor det i overkant av 6 500 innbyggere. Bø togstasjon ligger like ved campusen, og med tog kommer du deg til Oslo på to timer. Bø er også hjemmet til [Skandinavias største vannfornøylespark - Sommarland i Bø](#).

Antall studenter: ca. 2 300

Visste du at?: I 2020 ble det bygd [282 splitter nye studentboliger](#) bare 200 meter unna campusen. Campus Bø Studentboliger er en helt ny landsby i bygda, kun bestående av studenter!



Potensielle studier:

Bachelor:

Arkitektonisk lysdesign	Ingeniørfag - TRES
Barnehagelærer	Innovasjon og entreprenørskap
Barnevern	Internasjonal markedsføring og reiseliv
Byggingeniør	Jus
Dataingeniør	Jus: Forretningsjus og økonomi
Eiendomsmegler	Kjemiingeniør
Elektroingeniør	Kulturbedelse
Elektronikingeniør	Kunst og design
Faglærer i design, kunst og håndverk	Marinteknisk drift - maskinist
Fagkærer i kroppsøving og idrettsfag	Markedsføringsledelse
Folkekunst: tre – metall – tekstil	Maskiningeniør
Folkemusikk	Natur, miljø og friluftsliv
Friluftsliv, kultur- og naturveiledning	Natur- og miljøforvaltning
Fysisk aktivitet, ernæring og helse	Nautikk
Historie	Optometri
IT og informasjonssystemet	Radiografi
IT og ledelse	Skipsfart og logistikk
Idrett, trening og ledelse	Sosiologi
Spesialpedagogikk	Språk og litteratur
Statsvitenskap	Sykepleie
Vernepleier	Visuell kommunikasjon
	Økonomi og ledelse

Master:

Anestesisykepleie
Avansert klinisk allmennsykepleie
Barnevernsarbeid
Bærekraftsledelse
Computer Science
Design, kunst og håndverk
Electrical Power Engineering
Energy and Environmental Technology
Executive Master of Management
Friluftsliv Studies (Outdoor Studies)
Grunnskolelærerutdanning for trinn 1 til 7 (lektorkompetanse)
Grunnskolelærerutdanning for trinn 5 til 10 (lektorkompetanse)
Helsesykepleie
Industrial IT and Automation
Innovasjon og ledelse
Innovasjon og teknologiledelse
Intensivsykepleie
Jordmorfag
Karriereveiledning
Klinisk helsearbeid
Systems Engineering (industrimaster)
Tradisjonskunst
Økonomi og ledelse

Kroppsøving og idrettsfag (Lærerutdanning for 1-13 trinn)
Kroppsøving-, idretts- og friluftsfag
Kulturstudier
Lektorutdanning i historie
Lektorutdanning i norsk
Management Information Systems
Maritim ledelse
Menneskerettigheter og flerkulturalitet
Mikro- og nanosystemteknologi
Optometri og synsvitenskap
Pedagogikk
Process Technology
Profesjonsfaglig digital kompetanse (2. år master)
Regnskap og revisjon (næringsmaster)
Samfunn og helse
Samfunnsanalyse
Siviløkonom – 5-årig
Smart Systems Integrated Solutions
Språkdidaktikk
Synspedagogikk og synsrehabilitering
Systems Engineering (videreutdanning på deltid)
Økologi og miljøforvaltning
Økonomi og ledelse - siviløkonom 2-årig



Kurs-, etter- og videreutdanninger



Helse- og sosialfag

Start



Barnehage og skole



Lederutdanning og økonomifag



Teknologiske fag



Maritime kurs



Optometri



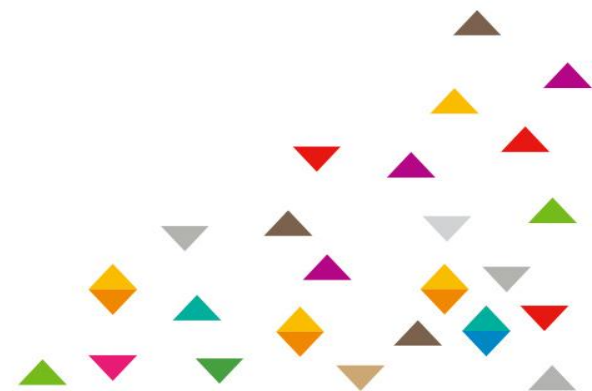
Jus og samfunnsfag



Idrett og friluftsliv

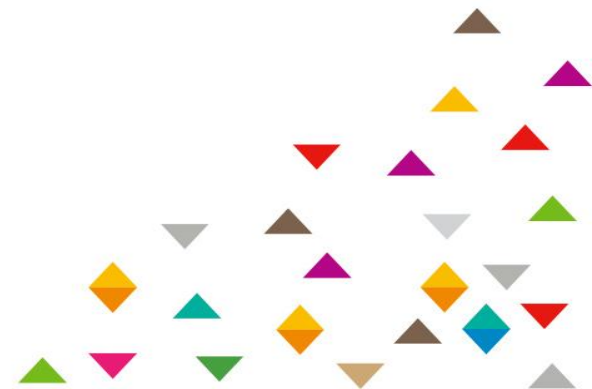
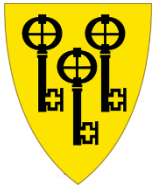


Noe du lurer på?



Potensielle Ph.d.:

- Andvendte mikro- nanosystemer
- Kulturstudier
- Markedsføringsledelse
- Nautiske operasjoner
- Pedagogiske ressurser og læreprosesser
- Personorientert helsearbeid
- Prosess-, energi og automatiseringsteknikk
- Økologi
- Doctor philosophiae



Utdann deg innen hotell og restaurant reiseliv og opplevelsesutvikling!

FAGSKOLEN I VIKEN | STUDIESTED GEILO | REISELIVSFAG

Samordna opptak åpner 1. februar!

Slik søker du

Første året – Fellesemner for reiseliv

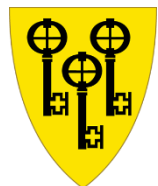
Ved reiselivsstudiene hos Fagskolen i Viken er første året av studiet likt for alle studentene. Etter første året kan du velge hvilken retning du ønsker å fordype deg i. Enten du har interesse for aktiviteter, kultur, mat, overnatting eller formidling har vi noe å tilby deg.

Andre året – Fordypningsemner i reiseliv og opplevelsesutvikling

I dette kurset vil du lære om reiseliv og opplevelsesutvikling. Studentene vil blant annet fordype seg i emner som "Lokal og regional opplevelsesutvikling", "Bærekraftig reiseliv og reisemålsutvikling" og "Internasjonal studiearena".

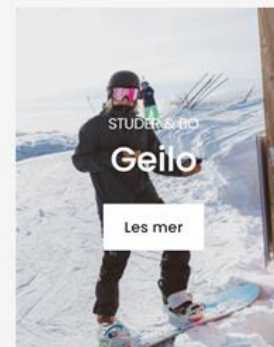
Andre året – Fordypningsemner i hotell- og restaurantdrift

I dette kurset vil du få innblikk i hvordan det å lede hotell og restaurant-bransjen. Studentene vil blant annet fordype seg i emner som "Gastronomi", "Administrasjon, ledelse og bedriftskultur" og "Internasjonal studiearena".



GOL
HALLINGDAL

Reiselivsstudiene ved Fagskolen i Viken holder til på Geilo og tilbyr en utdanning med stor vekt på praksis. Her vil du få verdifull innsikt i hvordan du kan tilby konkurransedyktige produkter, destinasjoner og opplevelser både nasjonalt og internasjonalt. Øverst i Hallingdal på Geilo, tett oppunder Hallingskarvet, finner du en moderne og oppdatert fagskoleutdanning for hele reiselivet.



Følg oss på [@fiv_studiested_geilo](#)



- ☐ Årdal
- ☐ Bjørkelangen
- ☐ Fredrikstad
- ☒ Geilo
- ☐ Husnes
- ☐ Indre Østfold
- ☐ Kongsberg
- ☐ Mo i Rana
- ☐ Nesna
- ☐ Rud
- ☐ Salten
- ☐ Strømmen



Studiested Geilo



Bygg, anlegg, KEM og FDV

Mountain Bike Trail Planning, Construction and Maintenance



The study programme for Mountain Bike Trail Planning, Construction and Maintenance is targeted to the competence needs of the new and rapidly growing sector of mountain biking (MTB). The course awards 30 ECTS when successfully completed. Be aware that the study programme is taught in English.

Les mer →

Reiselivsfag

Reiseliv og opplevelsesutvikling



Reiseliv er verdens hurtigst voksende næring, og opplevelsesbasert turisme er den delen av bransjen som nå ser den sterkeste veksten. Antallet reisende til Norge har vært rekordstort de siste årene. Behovet for bransjekompetanse innen utvikling av kvalitetsopplevelser og bærekraftig reiselivsledelse med høyt servicenivå er derfor sterkt.

Les mer →

Hotell- og restaurantdrift



Som leder i hotell- og restaurantbransjen vil du alltid ønske deg «fullt hus». Kundene skal gjerne stå i kø for å komme til nettopp deg. Hva gjør du for å lykkes med dette? Hvordan skal du drive lønnsomt? Hva må du kunne for å lykkes i jobben din? Fagskoleutdanning i hotell- og restaurantdrift gir deg svar på dette.

Kjemi

Øl-, mjød- og siderproduksjon



Nasjonal reiselivsstrategi 2030 peker på betydningen av mat- og måltidsopplevelser og det fortsatt uforløste potensialet i forhold til en internasjonal trend mot gastroturisme. Norske og utenlandske gjester etterspør i sterkt økende grad mat og drikke som er basert på lokalmat, lokal mat- og drikke kultur og lokal kulturarv. De aller fleste som leverer drikke av håndverkskvalitet ønsker også å formidle historie og utvikle opplevelser som en del av sitt produkt.

Helsefag

Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten



Denne videreutdanningen gir deg som helsefagarbeider spisskompetanse innen observasjon og vurdering for tidlig oppdagelse av funksjonssvikt og forverret helsetilstand hos pasienter.

Les mer →

Kontaktinfo

Besøksadresse
Bardelavegen 33,
N-3580 Geilo

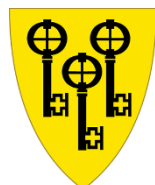
Postboks

Nettside
[Norskreiselivsfagskole.no](https://norskreiselivsfagskole.no)

Telefon: 92 46 01 97 / 31 00 73 50
E-mail: oles@viken.no

Åpningstider: 08:00 – 16:00

Finn ansatte
[Se skolens ansatte](#)



GOL
HALLINGDAL

Fagskolen i Viken på Geilo:

12 NYHEITER

TORS DAG 22. OKTOBER 2020 HALLINGDØLEN



Ordfører Petter Rukke og Hol jublar etter at det er klart at Fagskolen i Viken skal tilby studium på Geilo.

– Styrkar heile regionen

Fagskolen i Viken vil etablere seg på Geilo. – Marknadsføringa startar frå nyttår, seier ordfører Petter Rukke.

MAGNUS LINDAHL
ml@hallingdalen.no

Hol kommune, Fagskolen i Viken og Geilgruppen presenterer no planane om den nye fagskolen.

– Det blir etablert helse- og oppvekstutdanning. Eit mål er også å starte trinn to i ambulanseutdanninga, seier Rukke.

Delidsstudium

Fagskolen i Vikens avdeling i

Østfold har 15 fagområde. Kva for fag som blir starta på Geilo, er ikkje klart enno. Det blir avgjort i løpet av hausten.

– Fordelen er at alt er klart. Her trengst inga godkjenning av faga i NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga).

Marknadsføringa startar frå nyttår, seier Rukke.

– Dette er ein ny milepæl for Geilo og Hol som skulestad?

– Ja, og det viktige er at dette er delidsstudium. Det kan redusere fråflytting. Fleire kan studere heimeifrå. Det kan også føre til at lærarar og studenter blir verande.

Geilgruppen med eigar Pål G. Gundersen i spissen

har vore ein sentral pådrivar. – Dette er samfunnsutvikling. Me var ein pådrivar for Norsk Reiselivsfagskole. Me vil vere med og investere i dette, seier adm. direktør Roger Espeli.

Dei kallar det studiestedet Geilo som no er i kraftig utvikling.

I august opna Norsk Reiselivsfagskole. Skulen, som i dag har 40 studenter, vart eit stort lyft. Ikkje berre fordi det endeleg vart etablert eit utdanningstilbod. Det var også venta at ringverkna den kunne bli store. Og no kjem første bevis på det.

– Det kjem utruleg mange



– Dette er samfunnsutvikling. Me vil vere med og investere i dette.

Roger Espeli
Adm. direktør,
Geilgruppen

ringverknader ut av skulen, seier Espeli.

Felles skulebygg?

Arbeidet dei neste månadene vil vise leva for studium som er aktuelle og kor skulen skal ha basen. Ei samlokalisering med reiselivsfagskolen er truleg aktuelt. Yrkessektoren i Hallingdal skal vere ein sentral samarbeidspartnar. Det same blir Regionrådet for Hallingdal. Rukke og Espeli er klare på at nye utdanningstilbod vil gi rom for endå meir vekst.

– Dette vil ikkje berre styrke Hol og Geilo, men også regionen på alle måtar. Me brenn verkeleg for dette, seier Espeli.

6 NYHEITER

TORS DAG 10. DESEMBER 2021 HALLINGDØLEN



Samarbeidet er godt mellom fleire aktørar i Hol om utviklinga av Geilo til eit utdanningsentrum. Hotelleigar og investor Pål G. Gundersen har store planar og viser skisser av Geilo Arena til ordfører Petter Rukke (t.v.), adm. direktør i Geilgruppen, Roger Espeli, dagleg leiar ved NTG Geilo, Torger Skrede og varaordfører Hanne Haustuf.

300 studenter i 2030?

Turistbygda Geilo kan om få år også vere eit utdanningsentrum. Store aktørar samarbeider for å realisere draumane.

MAGNUS LINDAHL
ml@hallingdalen.no

Elgar i Geilgruppen og investor Pål G. Gundersen talstær eit offensivt mål for det neste tiåret:

Gundersen møter Hallingdalen på Vestlia Resort vøle julaften. Her er også ordfører Petter Rukke, varaordfører Hanne Haustuf, dagleg leiar ved Norges Toppidrettsgymnas (NTG), Torger Skrede, og adm. direktør i Geilgruppen, Roger Espeli.

Det dei legg fram er ikkje småting. For Hol og Geilo er i ferd med å bygge seg opp til å bli eit utdanningsentrum. Dette er på gang i 2022.

• 18. januar januar startar Fagskolen i Viken helsefagets observasjons- og vurderingskompetanse.

• Ved Norsk Reiselivsfagskole startar to nye linjer.
• Fagskulelinje for bygg og anlegg kan få oppstart.
• NTG jobbar for å godkjenne yrkesfag og doble elevstatust.
• Det er planar i utvikling med Universitetet i Sørøst-Norge og Norges Handelshøyskule i Bergen.

Reiseliv som først

Ikkje mange trudde det for to år sidan. Då vart det etter systematisk lokalt og regionalt arbeid klart at Norsk Reiselivsfagskole skulle leggas til Geilo. I august 2020 opna reiselivsfagskolen. Så har snøballen berre rulla vidare.

Rektor Eirik Hålgensen seier samarbeidet Norges største fagskule har med ein av landets største reiselivsdestinasjonar, er svært spennande.

– Me er alltid opptekne av samhandling med arbeidslivet. Geilo har eit oppegående arbeidsliv. Utviklinga er kjempe spennande.

Geilgruppen fører an. Bak skulesatsinga ligg eit om-

fattande samarbeid mellom deltakarane på desse samlingane, seier Gundersen. Oppstartsavtalen er fagbrev til domes som helsefagarbeidar, hjelpeleiar eller ambulansarbeidar, og studentane møtast til dagens samlingar i to-tre månader. Så langt er det flest frå Hol som er påmeldt, men dei ser også mot Numedal, Vakkres og Eldfjord.

– Me startar lokalt. Så er målet å bygge opp studium av nasjonal interesse. Ringverknadene er store, seier Gundersen.

– Det er framleis ledige plassar med opptak heilt inn til oppstart, seier Espeli.

– Vår viktigaste satsing Gundersen, som er mest kjent som eigdomsutviklar, investor og kunstsamlar, har vorte lagt merke til for engasjementet for utdanning.

– Dette er det viktigaste me har sett i gang på Geilo, slår han fast.

For å hjelpe til med å bygge opp det samlingsbaserte helsefaget stiller Geilgruppen hotellrom og lokale til disposisjon.

– Me betaler opphaldet for deltakarane på desse samlingane, seier Gundersen.

Opptakskravet er fagbrev til domes som helsefagarbeidar, hjelpeleiar eller ambulansarbeidar, og studentane møtast til dagens samlingar i to-tre månader. Så langt er det flest frå Hol som er påmeldt, men dei ser også mot Numedal, Vakkres og Eldfjord.

– Me startar lokalt. Så er målet å bygge opp studium av nasjonal interesse. Ringverknadene er store, seier Gundersen.

– Det er framleis ledige plassar med opptak heilt inn til oppstart, seier Espeli.

– Vår viktigaste satsing Gundersen, som er mest kjent som eigdomsutviklar, investor og kunstsamlar, har vorte lagt merke til for engasjementet for utdanning.

– Dette er det viktigaste me har sett i gang på Geilo, slår han fast.

For å hjelpe til med å bygge opp det samlingsbaserte helsefaget stiller Geilgruppen hotellrom og lokale til disposisjon.

– Me betaler opphaldet for deltakarane på desse samlingane, seier Gundersen.

Opptakskravet er fagbrev til domes som helsefagarbeidar, hjelpeleiar eller ambulansarbeidar, og studentane møtast til dagens samlingar i to-tre månader. Så langt er det flest frå Hol som er påmeldt, men dei ser også mot Numedal, Vakkres og Eldfjord.

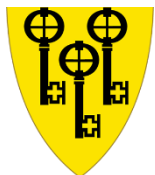
– Me startar lokalt. Så er målet å bygge opp studium av nasjonal interesse. Ringverknadene er store, seier Gundersen.

– Det er framleis ledige plassar med opptak heilt inn til oppstart, seier Espeli.

– Vår viktigaste satsing Gundersen, som er mest kjent som eigdomsutviklar, investor og kunstsamlar, har vorte lagt merke til for engasjementet for utdanning.

– Dette er det viktigaste me har sett i gang på Geilo, slår han fast.

For å hjelpe til med å bygge opp det samlingsbaserte helsefaget stiller Geilgruppen hotellrom og lokale til disposisjon.



GOL
HALLINGDAL

Fleksibelt og desentralisert studietilbud til distriktene:

Bakgrunn

- I juni 2020 fikk 15 universiteter og høyskoler tilsammen 100 millioner kroner til såkalt "fleksible utdanningsprogram».
- Pengene ble bevilget av Diku (Tidligere kjent som "Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning" - nå en del av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse), som vurderte totalt 60 søknader fra sytten universiteter og høyskoler.
- Institutt for sykepleie- og helsevitenskap ved USN fikk 5,6 millioner kroner til prosjektet **«Bærekraftig sykepleierutdanning: Fleksibelt og desentralisert studietilbud til distriktene»**. Her er Ål og Notodden valgt ut.

Oppstart av deltidsstudiet høsten 2022 (fullverdig bachelor).

Deltidsstudie, fullverdig bachelor.

50 studenter i USN, 25 i Ål og 25 på Notodden.

En «satellitt-campus»?

Krever formell kompetanse

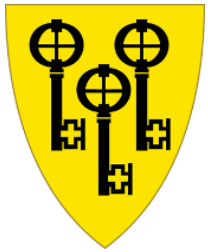
Må bo i kommunen som man søker utdanningen i.



GOL
HALLINGDAL



Eit spennande samarbeid?



Regionrådet for
HALLINGDAL

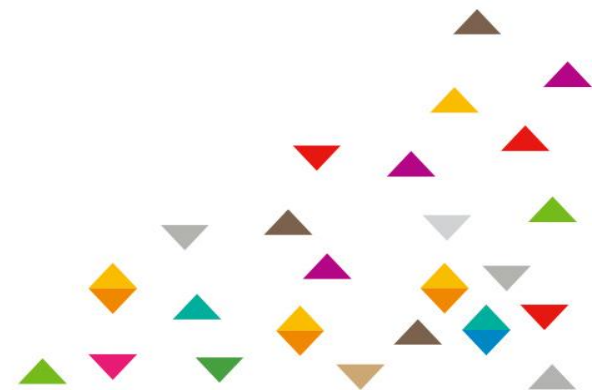


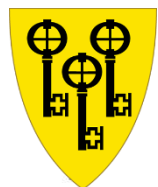
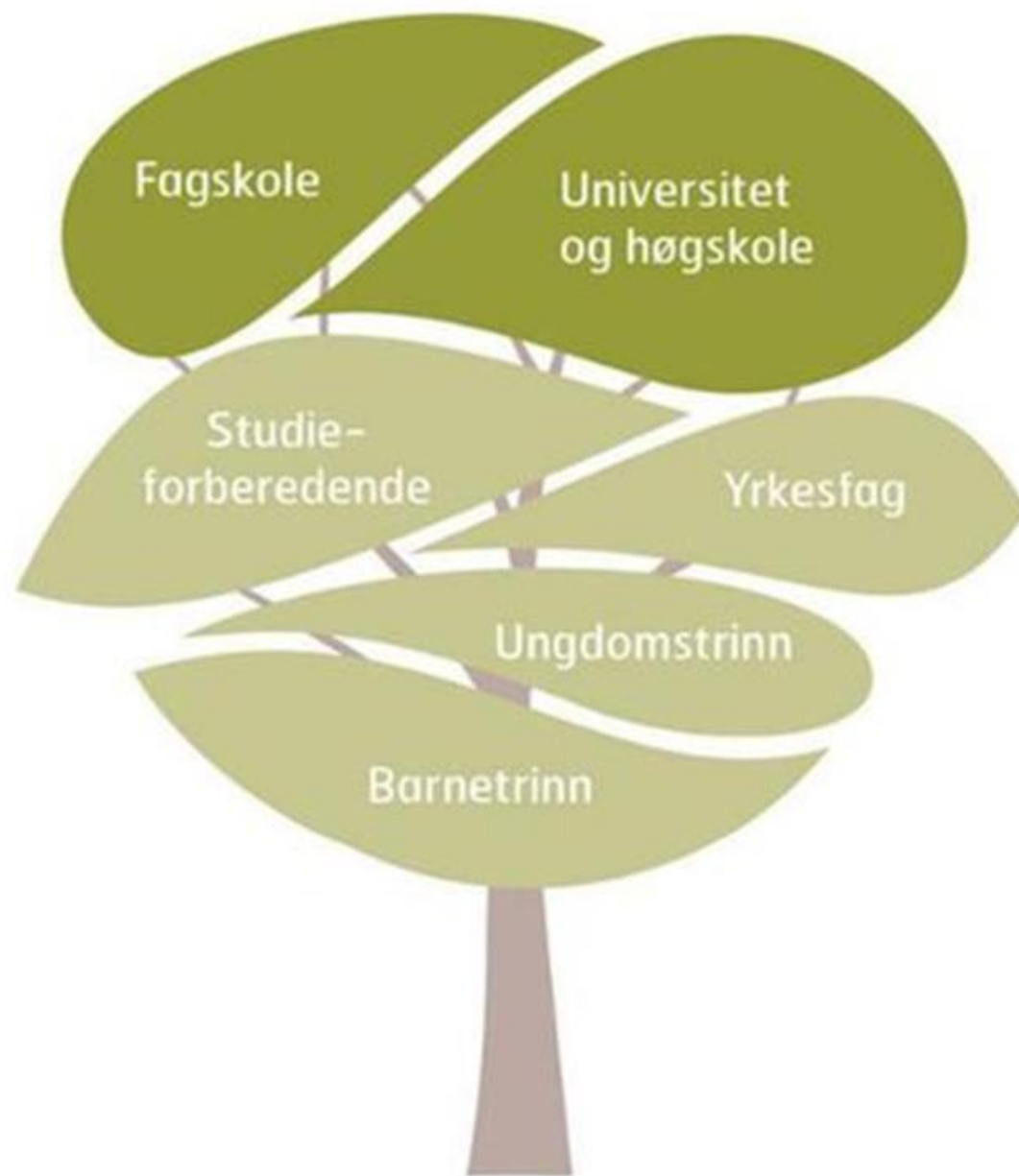
Universitetet
i Sørøst-Norge

?

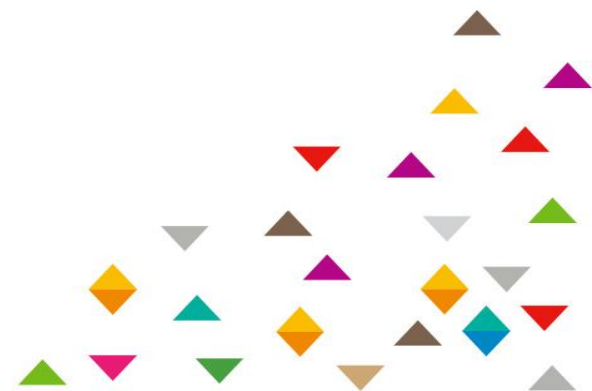


GOL
HALLINGDAL





GOL
HALLINGDAL



Frå rektor ved USN:

«Nyere utredninger understreker at geografisk nærvær av fullverdige høyre utdanningsinstitusjoner er avgjørende for å styrke grunnlaget for levende og bærekraftige lokalsamfunn. Som rektor ved USN har jeg derfor stor forståelse for at Hallingdalsamfunnet har henvendt seg til USN for å se nærmere på muligheter for samarbeid. USNs mandat og strategi tar utgangspunkt i at universitetet skal bidra til å gjøre høyere utdanning av høy internasjonal kvalitet mer tilgjengelig og tilrettelegge for kunnskaps- og kompetanseutvikling gjennom å være tett på samfunns- og arbeidslivet i sørøst-regionen. Jeg er derfor innstilt på videre dialog om hvordan USN kan bidra til kunnskap- og kompetanseutvikling som møter regionale utfordringer og muligheter.»

«I Hurdalsplattforma understreker regjeringen at den vil stille tydeligere nasjonale krav til universitet og høyskoler om geografisk nærvær for å møte regionale kunnskaps- og kompetansebehov. USN erfarer at regional tilstedeværelse er kostnadskreven. Det er derfor positivt at regjeringen har uttalt at den vil vurdere hvordan man kan kompensere for merkostnader ved flercampusinstitusjoner. I den videre dialogen mellom Hallingdalssamfunnet og USN om samarbeid, er det derfor avgjørende at nasjonale myndigheter tilrettelegger finansielt for desentralisert, langsiktig regional tilstedeværelse.»

