

Rekruttering Reiseliv Hallingdal

Prosjektgruppe:

Brith Toril Flage, Ål vg.skole
Martha Nistad, Gol vg.skule
Marianne Ljosåk, Opplæringskontoret
Erna Viken Holvik, prosjektleder



Gjennomførte tiltak

- "Fra kokegrop til mikrobølgeovn"
- temaopplegg i 9.klasse, mat og helse
- **Gründercamp vg skule.** Tema: "Reiselivet 2016"
- **Fagdag** for 10.klasse-elevar
- **Yrkesmessa** Storefjell
- **Rekrutteringspatrulje** (kursing, gjennomføring)
- **Informasjonsbrosjyre**
- **Informasjonsrunde på skulane**
- **Nettverksbygging**



Nytt utdanningsløp

- **Studiekompetanse og fagbrev på 4 år**
KOS → kokk eller servitør
ROS → resepsjonist eller reiselivsmedarbeider
- **15 elevplasser**
- **Opplæring parallelt på skule / i bedrift**
- **Utvida skuleår (arbeidsår) med lønn**
- **Tett samarbeid med næringslivet**
- **Arbeidskontrakt / Lærekontrakt**
- **Samarbeid mellom Ål og Gol vg.**



Nytt utdanningsløp - TILTAK

- Godkjent oppretta - 4.februar
- Informasjonsmøte med bedrifter
- Intensjonsavtaler (31 praksisplasser)
- Annonsering i Hallingdølen
- Informasjonsmøte rådgjevarar
- Oppretta facebookgruppe
- Søknadsprosedyrer



Søknadsstatus pr 1.3.2010

- **9 primærøkere til 15 plasser** (5 KOS og 4 på ROS)
- **Restaurant og matfag 9 primærøkere** (14 -2009)
12 søkere 2.valg, 21 søkere 3.valg
- **Service og samferdsel 12 primærøkere**
(14 - 2009)
12 søkere 2. valg, 15 søkere 3. valg
- **Positiv utvikling**
- høyere karaktersnitt på søkerne
- flere som har RM og SS som 2. og 3.valg



Videre arbeid

- Godkjenning av oppstart
- Intervjurunde med søkere i bedrift
- Arbeidsavtaler
- Planer for opplæring i bedrift
- Koordinator for utdanninga
- Bedriftsråd
- Nettverksbygging med andre regioner
- Internasjonalisering



Hvorfor dette utdanningsløpet?

- Attraktive lærlinger, etterspurt fremtidig arbeidskraft, økt status
- Møter morgendagens ønske om både praktisk og teoretisk kompetanse
- Gir mulighet for å søke høyere utdanning
- Gir arbeidstakere med god lokalkunnskap
- Bedre kvalifiserte arbeidstakere og ledere gir regionen et fortrinn (etablering, arbeidsmarked)
- Samarbeidet mellom skole og næringsliv blir styrka i prosjektet



Utfordringer

- Avhengig av langsiktige planer, koordinering og samordning av undervisningen
- Krever tett samarbeid mellom skole og bedrift (planer, vurdering, oppfølging...)
- Gode og forpliktende avtaler mellom partene

