



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

ung INVEST

ARBEIDS-
INSTITUTTET
BUSKERUD

Motivere , beholde og rekruttere ungdommer til videregående opplæring eller arbeid.

UnglvestAIB sin visjon er:

I et trygt, styrkebasert og humørfyllt miljø lærer vi sammen hver dag og alle læringskollegaene bidrar på sitt beste i et likeverdig læringsfellesskap.

Hensikt

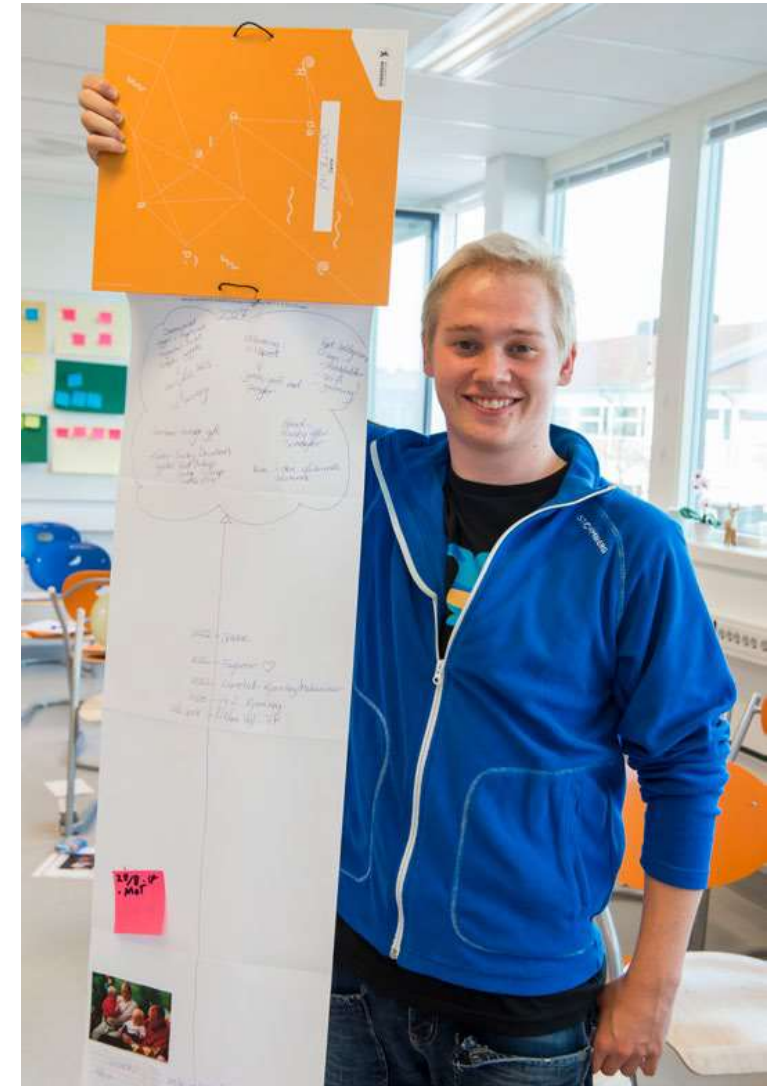
Alle ungdommer finner sin vei i utdanningssystemet og ender opp med jobb, egen inntekt og gode liv.



UngInvest AIB

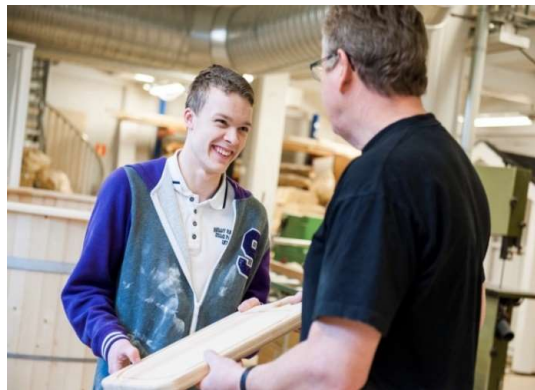
Buskerud fylkeskommune

- Kongsberg
 - Midtfylket
 - Ringerike
 - Drammen
 - Hallingdal
-
- Kontinuerlig inntak
 - 180 -230 ungdommer pr år
 - Praktiske verksteder – nasjonale læreplaner
 - Eksamen



Læring som forløser alles potensial

- Alle skal oppleve mestring og faglig utfordring hver dag
- Nasjonale læreplaner
- Praksisnært



Likeverdige læringsfellesskap



From 0 to hero

- Ønsker ikke å starte i vgs.
- Vet ikke hva de vil bli.
- Kom ikke inn på ønsket studieprogram/sted.
- Avklaring, motivering og forberedelse til vgo/arbeid
- Lære mer fellesfag. Ta privatist eksamener.
- Strir med små eller store utfordringer
- Behov for å bli sett, hørt og forstått, anerkjent og respektert



UNGDOMMER MED EN HEL HAUG MED RESSURSER

Målgruppa skoleåret 2015/16

Skoleåret 2015/2016

232 ungdommer (En ungdom kan ha flere av vanskene)

Psykiske diagnoser	80
Angstrelaterte vansker	76
Lese-skrive- matematikkvansker	63
Andre vansker	55
ADHD/ADD	46
Store generelle lærevansker	46
Fysiske diagnoser	17
Autisme/Asperger/Tourette	16
Spesifikk fagvansker	13
Rusproblemer	9
Spilleavhengighet	6
ME	5
Oppfølging barnevern	60
Oppfølging psykisk hjelpetilbud	104



Fleksible læringsløp

KURSDELTAKER - BRUKER IKKE AV RETTEN TIL VGO.

- Kan søke gjennom ordinært skolesøk til AIB.
- Ungdom som avbryter vgo - inntak i løpet av 2 dager.

ELEVSTATUS – SKOLEN ANSVARLIG FOR IOP OG ENKELTVEDTAK

- Søker via inntakskontoret til skole.
- Sakkyndig uttalelse fra PPT
- Hele eller deler av opplæringen blir lagt til AIB.
- Opplæringen overføres til AIB fra vgs i løpet av året.



Oversikt over kursdeltakere og samarbeidselever

2012/2013	186 ungdommer	(60 samarbeidselever
2013/2014	171 ungdommer	(40 samarbeidselever)
2014/2015	185 ungdommer	(41 samarbeidselever)
2015/2016	232 ungdommer	(65 samarbeidselever)
2016/2017	209 ungdommer	(76 samarbeidselever, 19 alt. Fagopplæring i skole)

Kjønnsfordeling: 83 jenter og 126 gutter

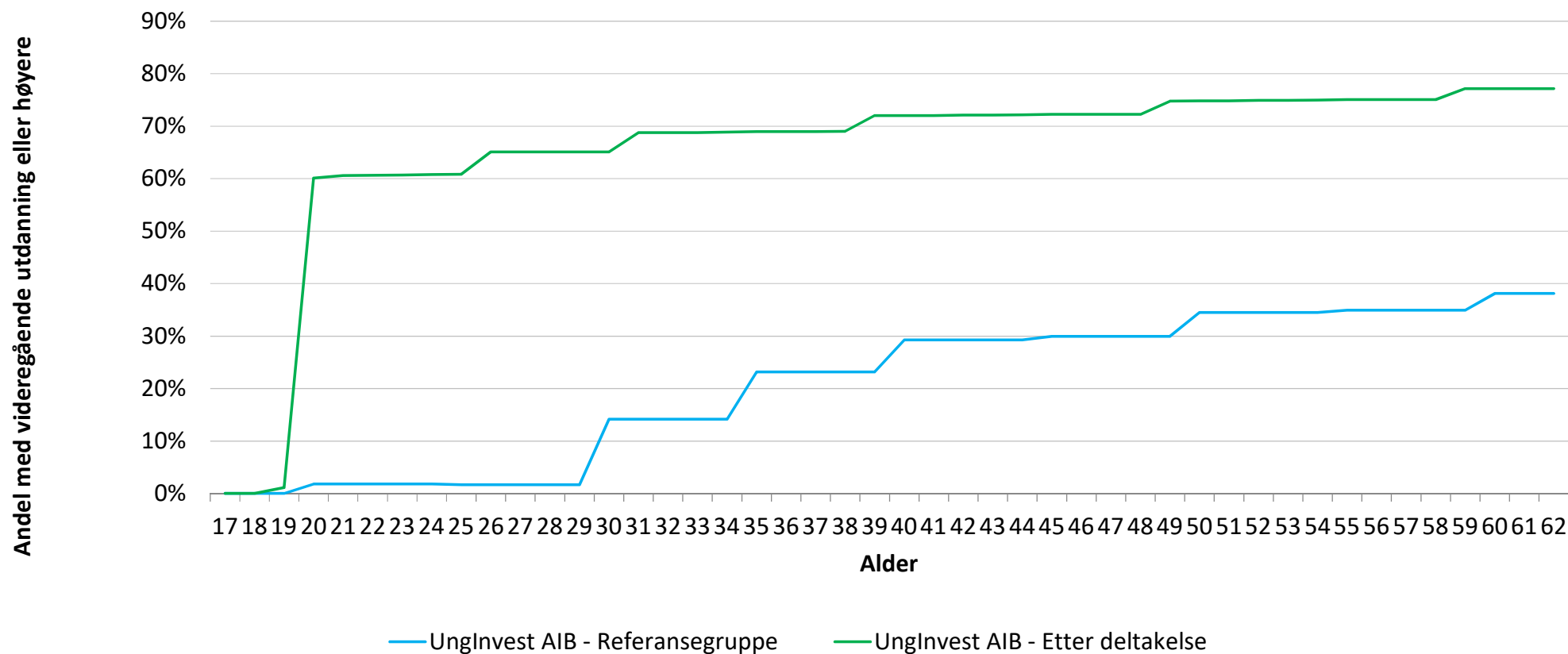
Alternativ fagopplæring 2017/2018: 28 og 18 er ute i bedrift nå

Resultater

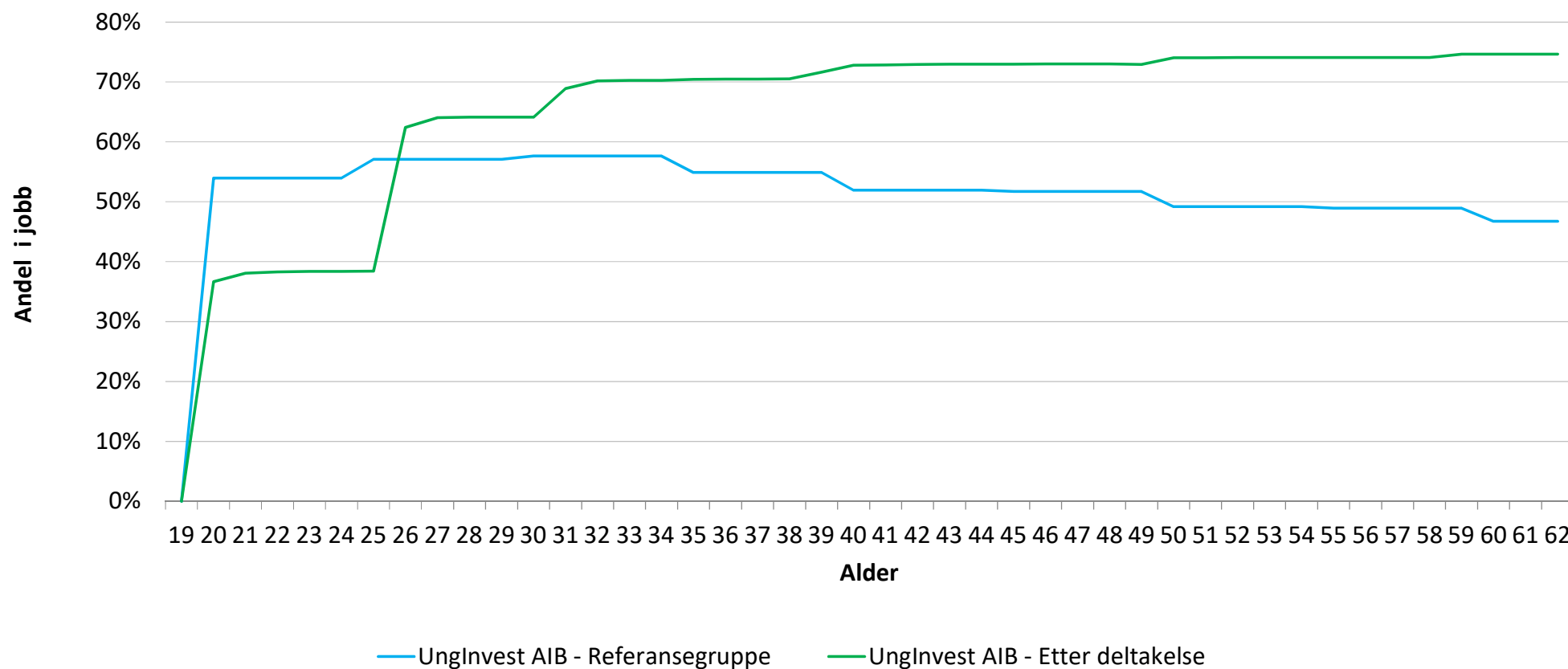
	2010	2013	2014	2015	2016	2017
Utdanning eller arbeid	75	79	85	78	87	83
Utdanning	69	70	78	71	73	73
Positiv aktivitet	90	91	95	93	91	90

- DNV GL 2017 Samfunnsnytttemåling: 1 krone inn gir 3 kroner tilbake
- Undersøkelse av foresattes opplevelse i juni 2016 og 2017:
«Endret livene våre»

Stor forbedring i antall som fullfører videregående, og en stor andel er fortsatt i utdanning



Andelen som er i arbeid er større enn forventet for gruppen, og arbeidslivstilknytningen forblir høy livet ut



Styrkebasert tenkesett

- Læringsfellesskapet preges av styrkende relasjoner og likeverdig samhandling
- Tar i bruk viktige erfaringer og kompetanse hos alle læringskollegene
- Læringsledelse og felles framtidsbilder



Hvorfor styrkebasert tilnærming til læring, klassemiljø- og skoleutvikling?



VEIKART - VISUELLE KARRIEREPLANER

- Få fram ungdommenes fremtidsbilde
- Mentalt bilde av "det gode livet"
- Mening og motivasjon for opplæringen styrkes
- Opplæringen gjøres relevant for ungdommene



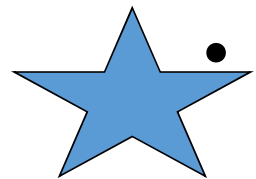
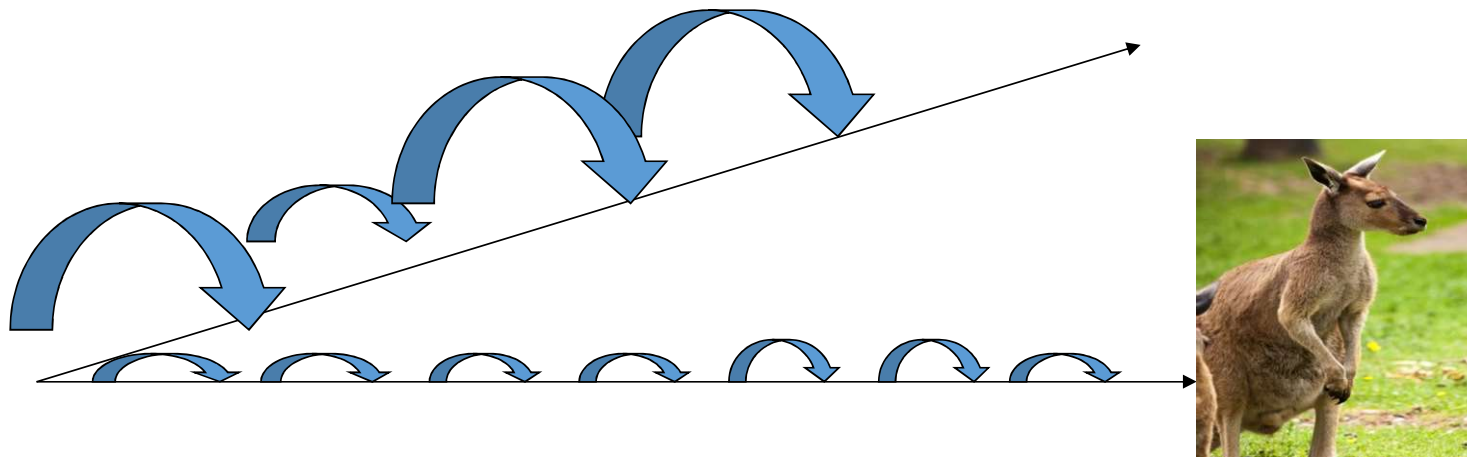
Mennesker som bruker sine styrker (Linley m.fler 2010)

- Er lykkeligere
- Har det bedre med seg selv
- Har høyere selvtillit
- Har mer energi og er mer vitale
- Opplever mindre stress
- Vil med større sannsynlighet nå sine mål..
- Presterer bedre på jobben
- Er mer engasjert på jobben
- Utvikler seg selv og vokser raskere enn andre...



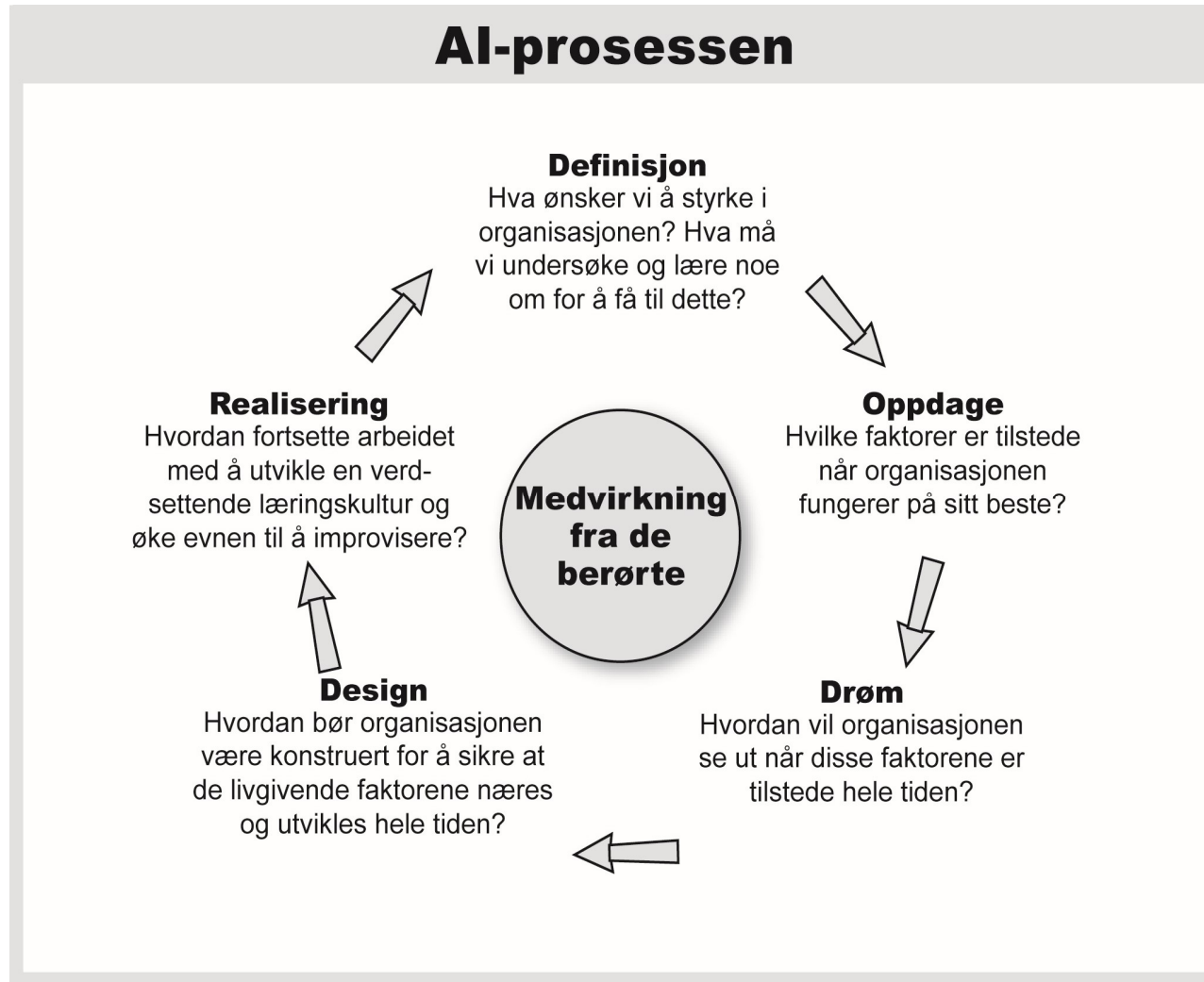
KONTINUERLIG FORBEDRING OG UTVIKLING

En virksomhet som ønsker å forbedre og å utvikle seg



- En virksomhet som gjør det den alltid har gjort, får det den alltid har fått (Baty 2003) Spiralfjærmadrasteorien (Mæland 2015)

2. GENERASJONS AKSJONSFORSKNING David Cooperrider- 87



Vi beveger oss i den retning vi spør

Defensiv strategi

Modernitet: Styringsledelse

Spørsmål: Hva er problemet?

Kunnskap om feil og mangler

Handlinger for å minimere feil og mangler

Fremtid handler om regler, kontroll og oppfølging

Hierarkisk organisering - tannhjul

Offensiv strategi

Postmodernitet: Læringsledelse

Spørsmål: Hvilke suksesser og drømmer har vi?

Kunnskap om det beste og våre potensialer

Handlinger for å styrke det beste og våre potensialer

Fremtid handler om å skape kreativitet og innovasjon

Levende mosaikk - praksisfellesskap

Generativ teori

- Beskriver og forklarer på en slik måte at den utfordrer de forståelseskonsvensjoner vi tar for gitt, samtidig med at den inviterer oss inn i nye betydnings- og handlingsverdener
- Hovedvei til sosial forandring går gjennom dristig teoridannelse

Kenneth Gergen, 2010



Bakgrunn for piloten – Nå også i Hallingdal

- Januar 2018:

Bestilling fra Hovedutvalget for Utdanning i Buskerud
Fylkeskommune

- Økonomisk ramme fra 1 mill
- Arbeidsgruppe jobbet fra februar.
- Innsatsen økt til 2,5 mill pr år i tre år
- Bygge styrkebasert kompetansemiljø

Viktig pilot i Hallingdal – nasjonal interesse?

1. Ansetter 2 medarbeidere.
2. Faglig tilhørighet: avdeling under UngInvest
3. Oppstart høsten 2018
4. Avhengig av tett samarbeid med alle kommunene i Hallingdal
5. Ungdomslosen – ligger i vedtaket
6. Ressursgruppe?

Status i dag

- Samarbeidspartnere så langt:
 - Hallingdal v/ Gol kommune (Ungdomslos)
 - Karriere Buskerud Hallingdal (karriereveiledning)
 - Ål + Gol vgs (lærerressurser)
 - Oppfølgingstjenesten
 - Arbeids- og næringsliv
 - Skolehelsetjenesten, NAV, barnevernet, Kjør for livet?
- Felles målsetting
- Ansettelser
 - Avdelingsleder er ansatt, og instruktør/rådgiverstilling er utlyst
 - Faglig tilknyttet UngInvest AIB

Veien videre

- Oppstart av piloten høsten 2018
- Kullansvar
- Flere samarbeidspartnere i Hallingdal – hva kan dere bidra med?
- Ressursgruppe til oppfølging de neste 2 - 3 årene