



CAMPUS  HALLINGDAL

The text 'CAMPUS' and 'HALLINGDAL' is in a sans-serif font. Between them is a logo consisting of five small triangles arranged in a larger triangular shape. The triangles are colored yellow, grey, red, blue, and brown.

Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget



Ringerike ●

Rauland ●

● Drammen

Notodden ●

● Kongsberg

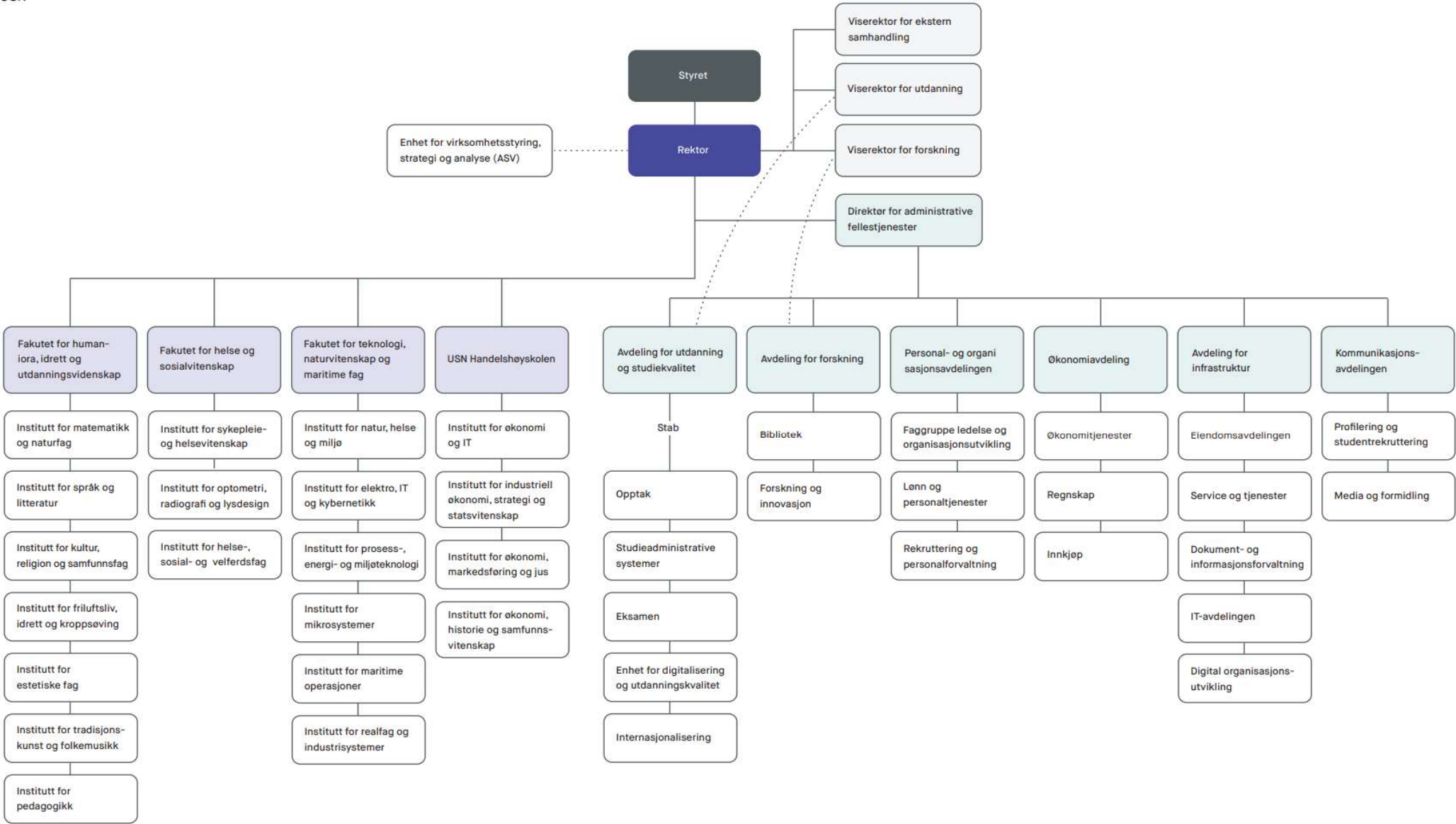
Bø ●

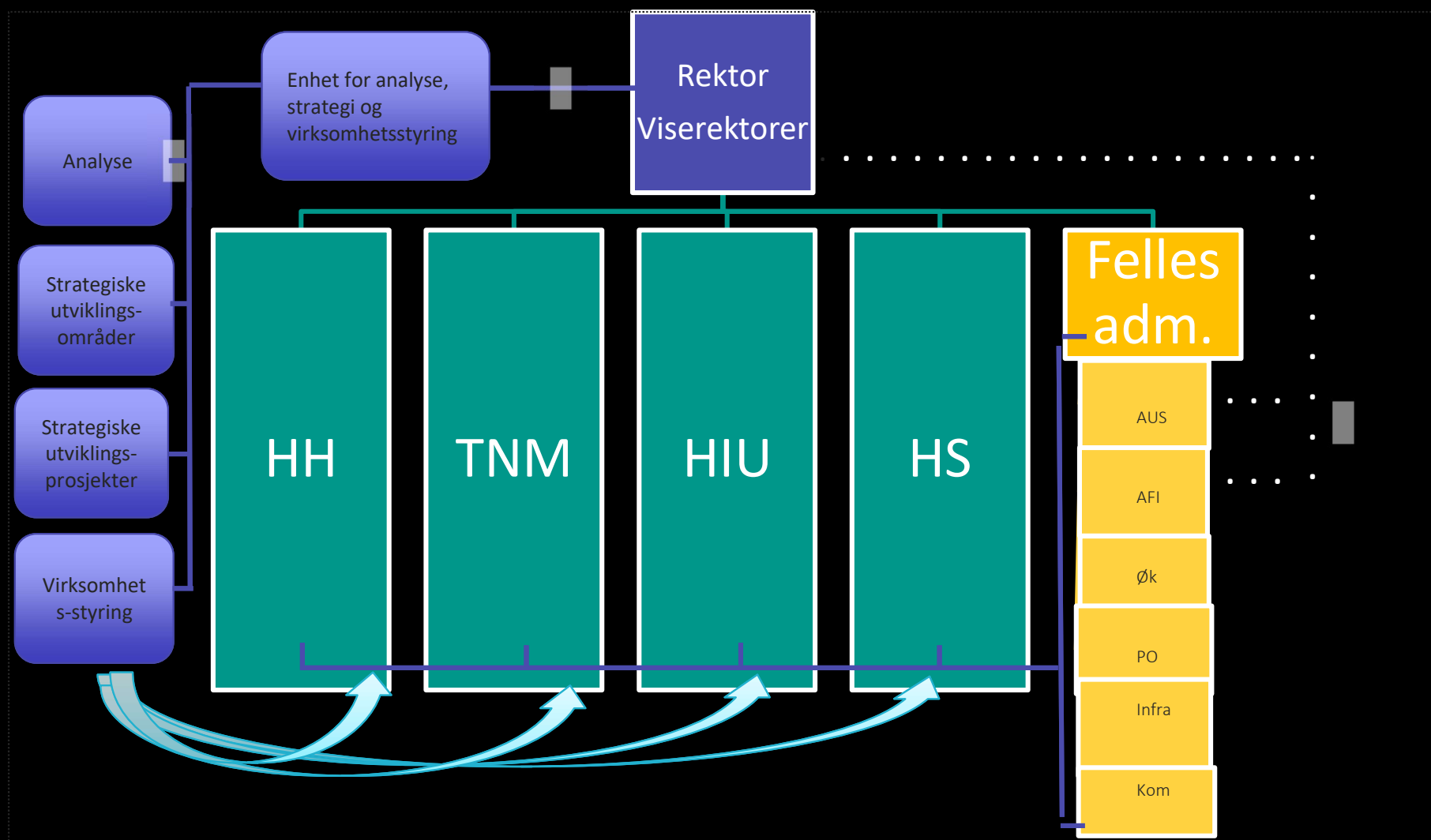
● Vestfold

Porsgrunn ●

- 17065 studenter (1.10.22)
- 260 Ph.d.-studenter
- 1850 årsverk (1269 UF, 64% førstestilling)
- Budsjett 2023: Statstilskudd kr. 2 164 774. Bidrag og oppdragsinntekter kr. 265 985.
- 40 Bachelor utdanninger
- 46 Masterutdanninger
- 8 Doktorgradsprogram
- Utstrakt EVU-virksomhet







Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget

Organisasjonen



Rektor er Petter Aasen,

Viserektorer:



Nils K. Bogen
ekstern samhandling



Heidi K. Ormstad
forskning, innovasjon og
internasjonalisering



Ingvild M. Larsen
utdanning
og studiekvalitet



Anne Marte Rasmussen
Stabssjef

Enhet for analyse, strategi og virksomhetsstyring



Kristin Barstad
Spesialrådgiver



Duy Tho Do
Spesialrådgiver

Fakultet for helse- og sosialvitenskap



Pia C. Bing-Jonsson
Dekan

Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap



Per-Ludvik Kjendlie
Dekan

USN Handelshøyskolen



Hans Anton Stubberud, Dekan

Fakultet for teknologi, naturvitenskap og maritime fag



Morten C. Melaaen
Dekan



Direktør Per Eirik Lund
for administrative tjenester



HSN Høgskolen
i Sørøst-Norge

ISN



Et nytt universitet med en lang historie

Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget

Utviklingstrekk som former utviklingen av høyere utdanning



- Økende forventninger til UH-sektoren om bidrag til samfunnsutviklingen
 - Gjøre høyere utdanning mer tilgjengelig for befolkning
 - Tilby etter- og videreutdanning
 - Bidra til utvikling av kunnskapsbaserte offentlige tjenester og økonomisk verdiskaping
 - Møte ulike brukergruppers kunnskapsbehov
- FNs bærekraftsmål
 - Klimautfordringer
 - Bærekraftig økonomisk, sosial og kulturell utvikling og omstilling
- Krav om høy internasjonal kvalitet i forskning og utdanning
- Økende internasjonalisering
 - Samarbeid og mobilitet av studenter og ansatte
- Endringer i rekrutteringsgrunnlaget
 - Mindre ungdomskull
 - Livslang læring, fleksible tilbud
 - Øke studietilbøyeligheten
- Strammere offentlige finansiering
 - Øke eksterne inntekter (oppdrag og bidrag)



Noe av det vi har på blokk

- ☐ Finansiering av sektoren
- ☐ Byggekostnader
- ☐ Tilgang på utdanninger
- ☐ Stortingsmelding om forskningssystemet
- ☐ Instituttsektoren
- ☐ Forskningsrådet
- ☐ Tillitsreform

- ☐ Utenlandsstudenter
- ☐ Akkrediteringsutvalget
- ☐ Ny UH-lov
- ☐ Akademisk yringsfrihet
- ☐ Opptaksutvalget
- ☐ Utsynsmeldingen
- ☐ Profesjonsmeldingen
- ☐ Studentvelferd
- ☐

- *KDs utviklingsavtaler med institusjonene
- *Revidert langtidsplan for høyere utdanning og forskning
- *Handlingsplan for digital omstilling



Ringerike ●

Rauland ●

● Drammen

Notodden ●

● Kongsberg

Bø ●

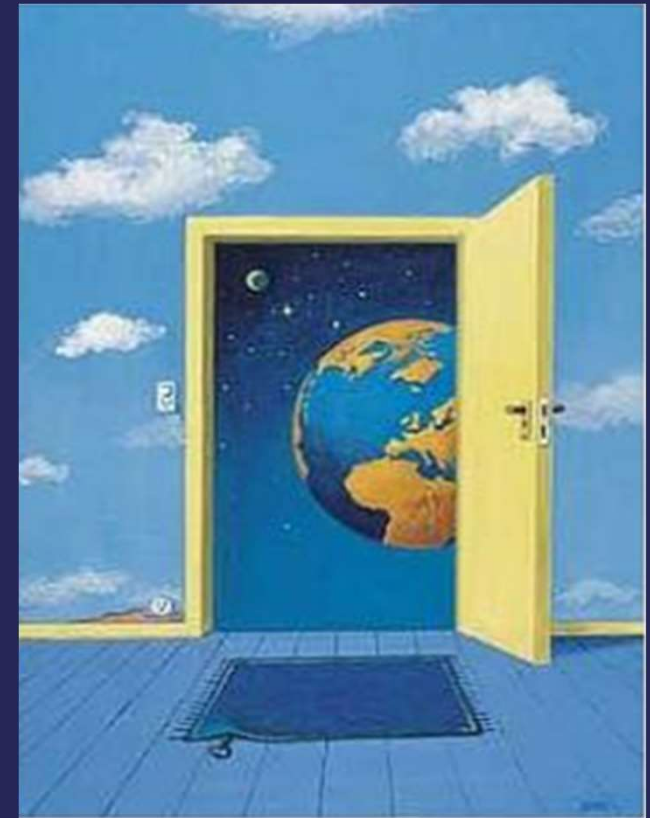
● Vestfold

Porsgrunn ●

Flercampusstrukturen skal bidra til å møte lokale og regionale utfordringer og muligheter med kunnskap og kompetanse. USNs erfaringer viser og nye understreker at tilgang til høyere utdanning og forskning gjennom regionalt nærvær av fullverdige høyre utdanningsinstitusjoner, er avgjørende for å styrke grunnlaget for levende og bærekraftige lokalsamfunn.



The graphic is a complex composition on a dark blue background. At the center is a large yellow triangle containing three overlapping circles. The top circle is green and labeled 'Nyskaping' (Innovation). The bottom-left circle is brown and labeled 'Utdanning' (Education). The bottom-right circle is green and labeled 'Forskning' (Research). The triangle is surrounded by a light blue ring with the text 'Offentlige myndigheter' (Public authorities) on the left, 'Privat virksomhet' (Private enterprise) on the right, and 'Universitetet i Sørøst-Norge' (University of South-East Norway) at the bottom. Surrounding the central triangle are numerous Norwegian coats of arms, including the coat of arms of the University of South-East Norway (a blue shield with a white tree) and the coat of arms of the University of Oslo (a blue shield with a white crown). On the left side, there is a map of Norway with a legend indicating different regions: Nord, Sør, Øst, Vest, and Midt. The legend also includes a list of regions: Nord, Sør, Øst, Vest, and Midt. The text 'Universitetet' is visible at the bottom left.



Regionalt forankret – Internasjonalt anerkjent og konkurransedyktig



University of South-Eastern Norway,
University of Stirling,
University of Potsdam,
University of Klagenfurt,
UiT - The Arctic University of Norway,
University of Cyprus,
University of Limerick,
University of Rijeka, Universität Ulm,
Syddansk Universitet, Tor Vergata University of Rome,
Université Paris Dauphine-PSL, Universidade Nova de Lisboa,
Maastricht University, Universität Konstanz,
University of Eastern Finland,
University of Essex, Universidad Carlos III de Madrid,
Universidad Autónoma de Madrid, Universität Bremen,
Brunel University London, University of Antwerp.



The European University Alliance has been joined by the Spanish Jaume I University in Castellón de la Plana and the **University of South-Eastern Norway**

Strategi 2022-2026

Kunnskap i tiden
og for framtiden

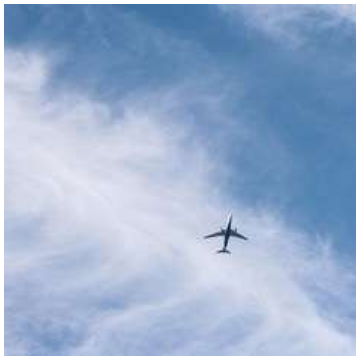
Vår visjon

Regionalt forankret
og internasjonalt anerkjent



**Nøkkelen til god
samfunnsutvikling er kloke
og kunnskapsrike borgere.
USN skal utvikle og formidle ny,
grensesprengende kunnskap
og tilby utdanning av høy
internasjonal kvalitet.**

Universitetets hovedprofil er
profesjonsrettete, arbeidslivs-
orienterte og samfunnsrelevante
utdanninger. Både forskning og
utdanning kjennetegnes ved tett
samspill med samfunns- og
arbeidsliv i regionen.



Universitetet skal belyse samfunnsutfordringer og bidra til å løse dem gjennom et samspill av anvendt forskning, grunnforskning, utdanning, kunstnerisk utviklingsarbeid, formidling og innovasjon.

Utfordringer knyttet til klima, energi, grønn verdiskaping, sosial ulikhet, demokrati og menneskerettigheter, velferdsstatens bærekraft og grunnlaget for levende lokalmiljø skal møtes med kunnskap og kompetanse.

Våre verdier



→ **Tett på
samfunns- og
arbeidsliv
der folk bor og
arbeider**



→ **Bærekraftig**

USN skal bidra med kunnskapsgrunnlaget for en bærekraftig samfunnsutvikling; klima og miljø, økonomi og sosiale forhold.



→ **Nyskapende**

Gjennom kreative, tverrfaglige arbeidsfellesskap skal USN styrke forskningsbasert innovasjon og kulturell, sosial og økonomisk verdiskaping.

Samfunns- & arbeidsliv

SAMFUNNSLIV
ARBEIDSLIV
UNIVERSITET

ISN Universitetet
i Sørøst-Norge

ISN Universitetet
i Sørøst-Norge

ISN

Universitetet
i Sørøst-Norge

Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget



SMART SPESIALISERING

ØKOSYSTEM FOR INNOVASJON OG VERDISKAPING

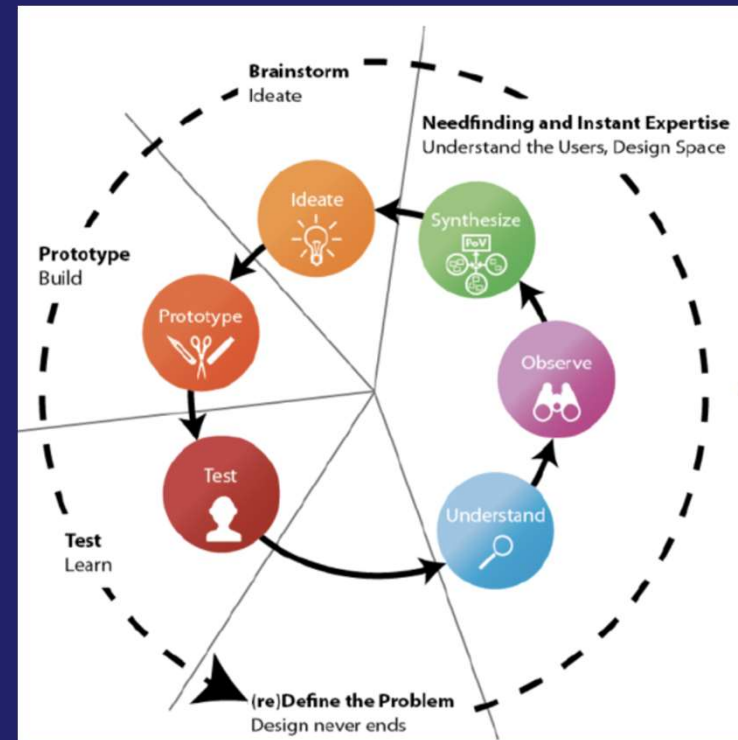
Økosystem

- En utvikling skal finne sted
- Et behov skal dekkes
- Driverne identifiserer partnere for behovene



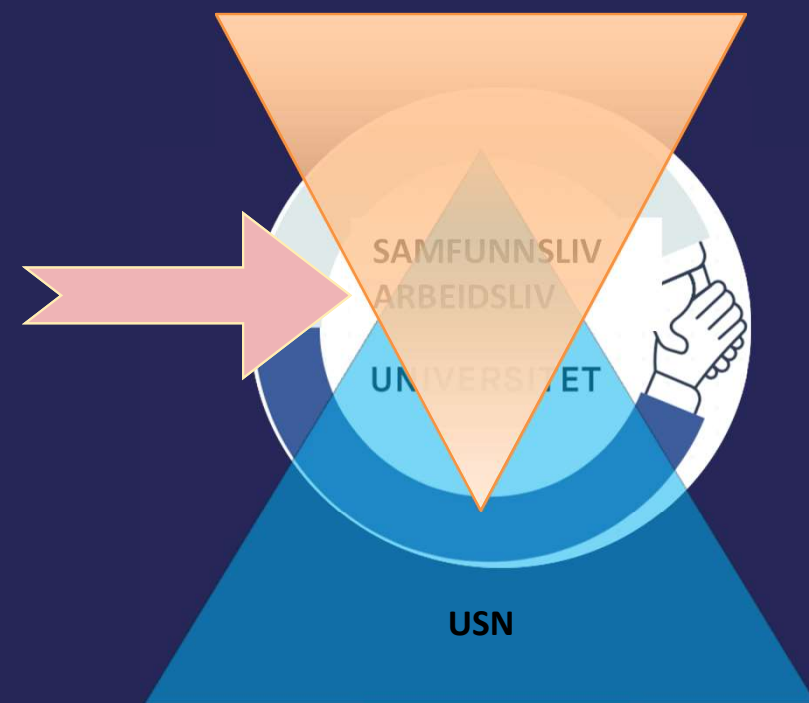
USN i økosystemet

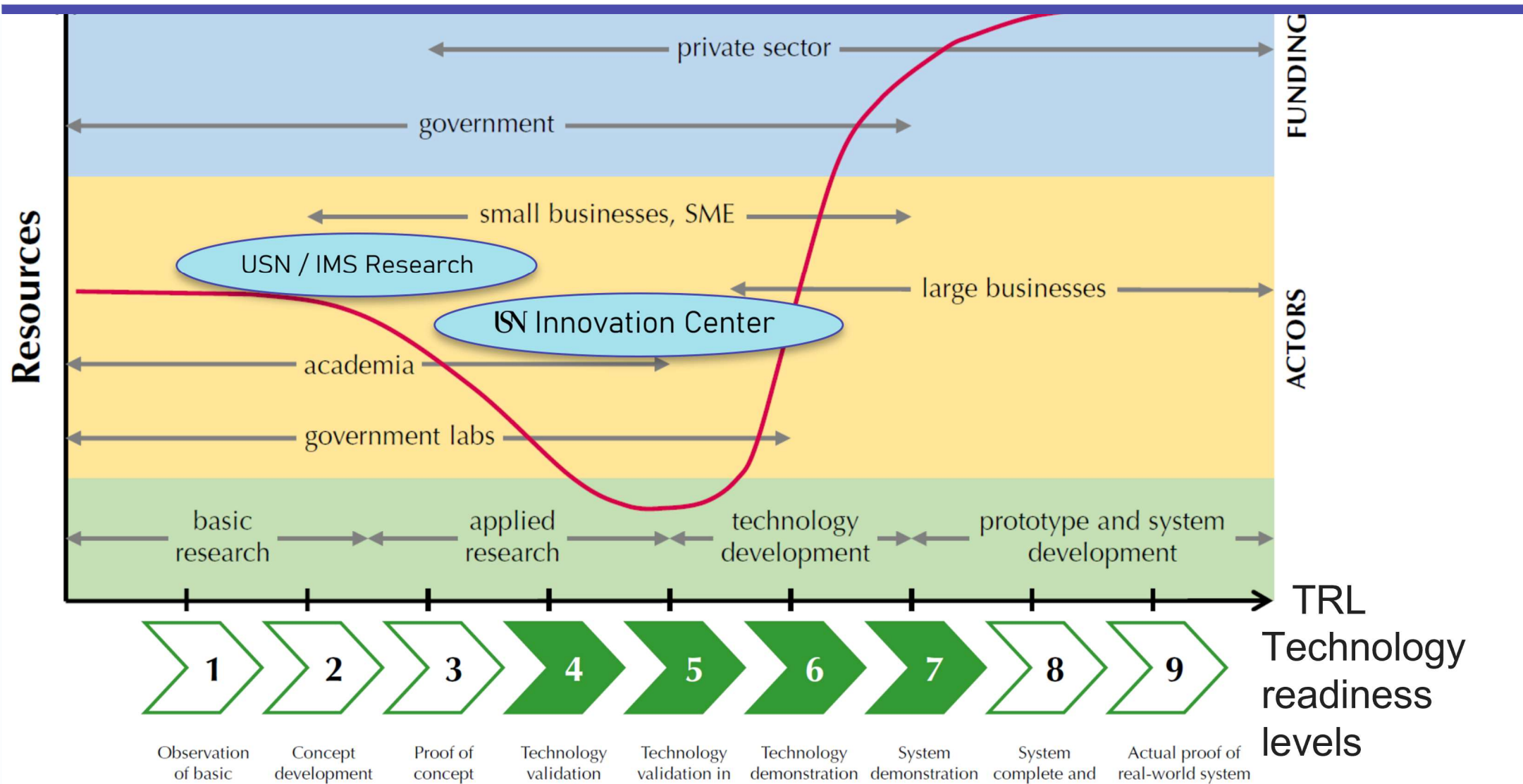
- Hvis vi skal være betydningsfulle, må vi levere på behovet, fylle en fullverdig rolle
- Vi må også identifisere «forretningene» i dette som vil være attraktive for oss



Etablerte virkemidler for ekstern samhandling

- Samarbeidsavtaler med vertskommunene/kommuner (Vertskommunemøter)
- Samarbeidsavtale med VTFK: Utdanning/kompetanse, Verdiskaping, Klima , Kultur
- Samarbeidsavtaler med helseforetakene
- Samarbeidsavtaler med bedrifter/næringsforeninger/klynger
- Universitetskommuner & Universitetsvirksomheter i off. sektor.
- Koblingsbokser- Utvikle regionale økosystem for økonomisk verdiskaping
- Industriakademiet (industrimastere)
- Praksis i utdanningsløpet (off. & privat sektor)
- Virksomhetsnær EVU (off. og privat sektor)
- Bistillinger - 2-er stillinger, (priv. & off. sektor)
- Nærings- og off. ph.d.-stillinger
- Samarbeidsprosjekt (EU, Norges forskningsråd, regionale fond).
- FoUI- eksperter (næringslivet)
- Kompetansemeklere (næringslivet)
- Kombinasjonsstillinger (off. sektor)
- Hospiteringsordninger (off. sektor)
- Gaveprofessorater (privat og off. sektor)
- Studentoppgaver, BA, MA, Ph.d. (privat og off. sektor)
- Nærings- og offentlig Ph.d.
- Samhandlingsprosjekter FoU (offentlig og privat sektor)
- Infrastruktur (privat og off. sektor)
- TTO-funksjoner





www.virtualsheetmusic.com

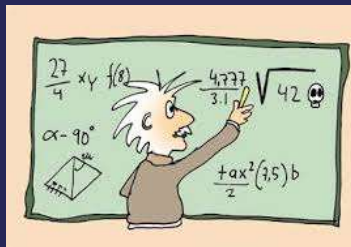
Bridge Over Troubled Water

Words & Music by Paul Simon

$\text{♩} = 32$
N.C. F $\text{B}^\flat$ F $\text{B}^\flat$ $\text{E}^\flat$ $\text{B}^\flat$

1. When you're wear - y. feel - ing small, when tears are
(2.) down and out, when you're on the street, when ev' - ning
(3.) sil - ver girl, sail on by, your time has

Forskning.....



...Institusjonalisert
praksis





Universitetet
i Sørøst-Norge

CAMPUS



HALLINGDAL

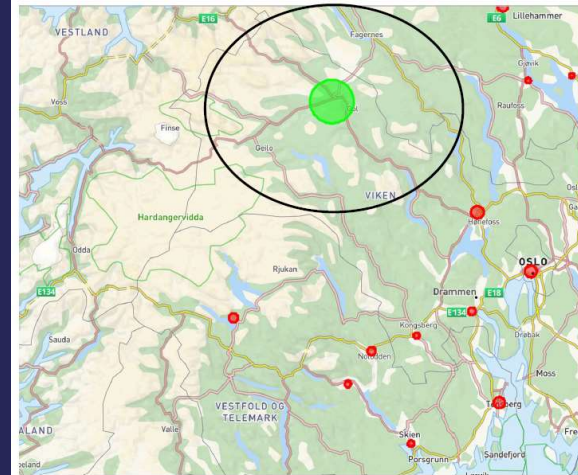


Universitetet
i Sørøst-Norge

Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget

Prosjektplan Campus Hallingdal

Prosjektplan Campus Hallingdal forprosjekt



Prosjektplan, ver.2, 29.8.2022

- Etablere samarbeidsplattforma for tre-part samarbeidet USN, Regionrådet for Hallingdal og Gol kommune
- Arbeid mot sentrale styresmakter for å sikre finansieringsgrunnlaget for ein desentralisert høgare utdanningsstruktur, gjennom fleircampusinstitusjonar
- Forankring lokalt, regionalt, nasjonalt
- Involvere strategiske samarbeidspartnarar lokalt, regionalt, nasjonalt
- Koordinering med andre utviklingsprosjekt
- Interessentanalyse
- Kommunikasjonsstrategi
- Marknadsføring i tidleg fase
- Avklare campuskonsept; fysisk og digital infrastruktur, arealbehov, eventuell bruk av eksisterande bygningsmasse, ny bygningsmasse
- Risikovurdering
- Kartlegging av kompetanse- og kunnskapsbehov og nærare vurdering av potensialet for campus i fjell Norge
- Studietur(ar)
- Sluttrapport som grunnlag for eit hovudprosjekt/etableringsprosjekt
- Forprosjektet skal avsluttast innan 1.6.2023.

Utgangspunkt for campuskonsept

Kommunenenes og regionens behov og ambisjoner

Kvifor Campus Hallingdal?

- Ein region utan sentralt gitte kompetansearbeidsplassar
- Behov for høgare utdanning både i offentleg og privat sektor
- Tilgang på forsknings- og utviklingsmiljø er avgjerande for framtidens utvikling
- Hallingdal, ein region i vekst men utan ungdom
- Regionalt og kommunalt engasjement både i administrasjon og politikk



Utgangspunkt for campuskonsept

Kommunenes og regionens behov og ambisjoner

Sats på Hallingdal:

«Største utfordring for utvikling og vekst er folketallsutvikling og rekruttering, altså tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Også arbeidsplasser som krever høyere utdanning trekkes fram for å tiltrekke seg yngre arbeidstakere».

«Det viktig er å bredde ut tilbudet på arbeidsplasser som krever høyere utdanning, blant annet for å kunne være attraktive i framtidig rekruttering av arbeidskraft».



Utgangspunkt for campuskonsept

Kommunenes og regionens behov og ambisjoner

Kompetansebehov:

Behovet for kompetanse er størst for velferdsutdanningar:

- Helsefag
- Oppvekst

Det er også miljø for smalare og høgare retningar innan blant anna:

- IKT
- Helse
- Industri
- Kultur



Utgangspunkt for campuskonsept

Kommunenes og regionens behov og ambisjoner

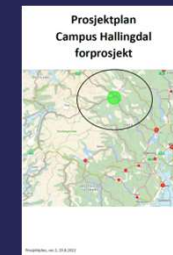
Potensiale for forskning:

- Forskning på kommunale tjenester
- Forskning og innovasjon for økt kvalitet og effektivisering i offentlig sektor
- Forskning på effekten av kommunale velferdstjenester, for eksempel: demens, ung demens, kunnskapsbasert miljøterapi for psykisk utviklingshemming/adferd/autisme
- Forskning på områder av strategisk betydning for offentlig sektor, for eksempel en aldrende befolkning og bedre utnyttelse av offentlige data til forskning og innovasjon
- Forskning på utdanningsledelse i Distrikts-Norge, sosiale og kulturelle barrierer
- Forskning på ras/skred
- Forskning på grunnlaget for grønn omstilling, for eksempel turismens klima- og miljøavtrykk
- Forskning på resirkulering og sirkulær økonomi innenfor renovasjon og avfall,
- Forskning på effekt av idrett og friluftsliv
- Forskning på digitalisering



Utgangspunkt for campuskonsept

Campus Hallingdal bygger opp under nasjonale mål



- I Hurdalsplattforma understreker regjeringen at den vil stille tydeligere nasjonale krav til universitet og høyskoler om geografisk nærvær for å møte regionale kunnskaps- og kompetansebehov.
- Nye utredninger understreker at tilgang til høyere utdanning og forskning gjennom regionalt nærvær av fullverdige høyere utdanningsinstitusjoner, er avgjørende for å styrke grunnlaget for levende og bærekraftige lokalsamfunn (NOU 2020: 12; NOU 2020: 15).
- Empiriske studier viser at lokalisering av det høyere utdannelsesstilbudet har stor innvirkning på hvor i landet kandidatene går ut i arbeidslivet. Dess mer landlig (ruralt) et geografisk område er, dess mer avhengig er arbeidslivet i området av lokalisering av høyere utdannelsesstilbud.

Utgangspunkt for campuskonsept

USN sin profil og ambisjoner for regional samfunnsutvikling



- USN sitt samfunnsmandat er å bidra til kunnskapsbasert samfunnsutvikling basert på langsiktig regionalt nærvær og tett utdannings- og forskningssamarbeid samarbeid med virksomheter i privat og offentlig sektor i distriktene.
- I kraft av å utvikle og vedlikeholde forsknings- og utdanningsmiljøer på høyt internasjonalt nivå og gjennom sterkt geografisk nærvær i by og bygd, har flercampusuniversitet og - høyskoler ambisjoner om å sikre god tilgang til forskningsbasert grunnutdanning og etter- og videreutdanning av høy kvalitet i hele landet.
- Gjennom flercampusstrukturen gir vi større deler av norsk arbeidsliv bedre tilgang til kunnskapsmiljøer og legger til rette for forskningsbasert innovasjon og verdiskaping gjennom lokale samarbeidsprosjekter.

Utgangspunkt for campuskonsept

Tildelingsbrevet til USN 2023



Utviklingsavtale for USN 2023 – 26

Mål 1 - Være et åpent universitet som tilbyr arbeidslivsintegrerte og fleksible utdanninger.

Mål 2 - Være et framtidsrettet universitet som bidrar til en kunnskapsbasert, kritisk reflektert og bærekraftig samfunnsutvikling i dialog med samfunns- og arbeidsliv.

Mål 3 – Være et nyskapende flercampusuniversitet som samarbeider tett med samfunns- og arbeidsliv i regionen.

Campuskonsept

En rural universitetshub



- Form og innhold i et campuskonsept som skal møte regionens behov for kunnskaps- og kompetanseutvikling, inkluderer både fysisk utforming av en campus, digital infrastruktur, faglig profil, organisasjons- og arbeidsformer og bærekraftig driftsmodell.
- Regionrådet for Hallingdal har utpekt Gol kommune som vertskommune for den fysiske campusen, og med lokalisering av campus i Gol sentrum. Organisasjons- og arbeidsformer knyttet til utdanning og forskning, utvikling og innovasjon vil innebære at aktiviteter som praksis knyttet til studietilbud og prosjekter innenfor FoU, innovasjon og entreprenørskap kan gjennomføres på ulike steder i fjellregionen.

Campuskonsept

En rural universitetshub



- Målet er etablere en universitetshub, som fremmer rural utvikling ved å senke terskelen for å kunne studere, forske, innovere og formidle på tvers av tradisjonelle fagdisipliner, styrke samhandlingen med brukere av kunnskap og kompetanse i regionen (individer, utviklingsaktører, privat virksomhet og offentlige tjenester) og legge til rette for høy kvalitet i utdanning, forskning og formidling.
- En universitetshub forstås som et regionalt knutepunkt for kunnskap- og kompetanseutvikling som tilrettelegger for et fleksibelt lærings- og utviklingsmiljø. Den er utstyrt med alle nødvendige komponenter for å undervise, engasjere og utvikle studentenes faglige kompetanse og entreprenørielle ferdigheter. Den skal oppmuntre til samarbeid mellom studenter og lærere og mellom universitetet og regionen.
- USN vil invitere andre universitet/høyskoler, inkludert internasjonale alliansepartnere, og fagskoler inn for å bidra til kunnskaps- og kompetansebasert samfunns- og arbeidslivsutvikling i Hallingdal.

Campuskonsept

En rural universitetshub



- Utformingen av den fysiske campusen skal invitere til lokalt samarbeid, som styrker tilgang til relevant kompetanse og kunnskap i et samfunnsutviklingsperspektiv. Den fysiske utformingen skal tilrettelegge for både fleksible utdanningsløp som kombinerer nett- og samlingsbaserte gradsprogram og EVU, og forskningsbasert innovasjon og verdiskaping gjennom lokale samarbeidsprosjekter.
- Universitetshuben skal tilby et teknologirikt læringsmiljø med både fysiske og virtuelle komponenter som gir formelle og uformelle muligheter for samhandling mellom universitetets medarbeidere, studenter og regionale aktører.

Gjensidig avhengighet - Gevinster som skapes



Universitet

- Rekruttering av studenter
- Jobbmuligheter for ferdige kandidater
- Utdanningenes relevans
- Del av større kompetansemiljø
- Undervisning, prosjektoppgaver og praksisplasser
- Forskningstema, empirisk materiale
- Eksterne inntekter
- Utvalg av varer, tjenester og opplevelsestilbud
- Politisk og økonomisk støtte

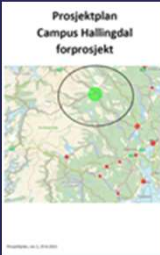
Region

- Kompetanse- og kunnskapsbasert samfunnsutvikling
- Utdanningsmobiliserende effekt
- Tilgang til forskningsmiljøer
- Tilgang til kvalifisert arbeidskraft & livslang læring
- Arbeidsplass for høyt utdannede
- Økonomisk verdiskaping
- Kunnskap- og kompetansebasert tjenesteutvikling
- Tilgang på infrastruktur/fasiliteter
- Regionalt samlingspunkt
- Steders og regioners attraktivitet



Campuskonsept

Forutsetning for en universitetscampus i Hallingdal



- Engangsinvestering og driftskostnader
- Merkostnader forbundet med flercampusinstitusjoner:
 - Etablering, drift og vedlikehold/oppdatering av fysisk og digital infrastruktur på flere studiesteder.
 - Leveranser av tjenester med stor geografisk spredning.
 - Geografisk distribuerte fagmiljø (undervisning og FoU) krever lokal bemanning av en rekke støtte- og koordinerende funksjoner, f.eks. bibliotek, IT drift, studieveiledere og annen infrastruktur for forskning og forskningsbasert utdanning.
 - Undervisning gis ofte til program/emner med færre studenter da rekrutteringsgrunnlaget ofte er mindre.
 - Kvalitetskrav i utdanningstilbud og i FoU-virksomheten krever koordinering, samhandling og bruk av fagressurser på tvers av studiestedene.
 - Kommunikasjon- og informasjon knyttet til koordinering av virksomhet på flere studiesteder og til ulike geografisk betingede kulturer.
 - Studentdemokratiet, studentvelferd og psyko-sosialt studentmiljø på og på tvers av studiestedene.
 - Regional samfunnsutvikling gjennom tett dialog med et stort antall lokale/regionale utviklingsaktører, f.eks. vertskommuner, og med lokale virksomheter i privat sektor og offentlige tjenesteleverandører



Universitetet
i Sørøst-Norge

CAMPUS



HALLINGDAL



Universitetet
i Sørøst-Norge

Møte med Regionrådet i Hallingdal og Rådmannsutvalget