



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

Program for folkehelsearbeid i kommunene fase2 2025-27

Møte IPR Hallingdal på Ål,
21.februar 2025

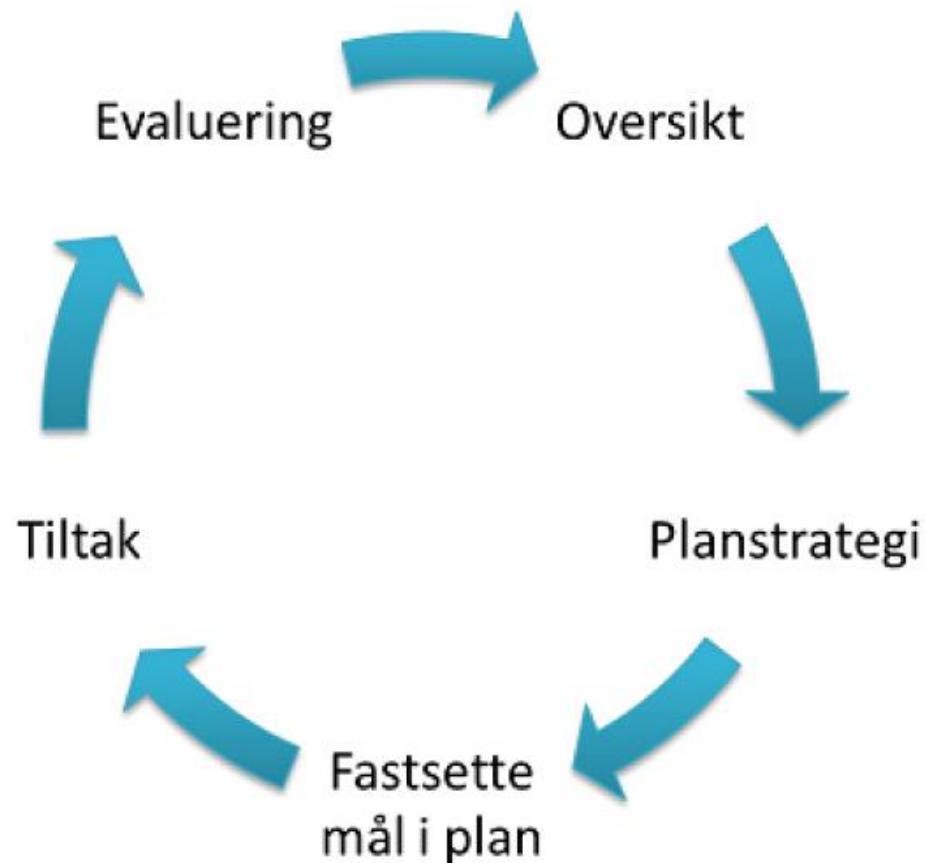
Frøydis Lislevatn,

Rådgiver, Buskerud fylkeskommune

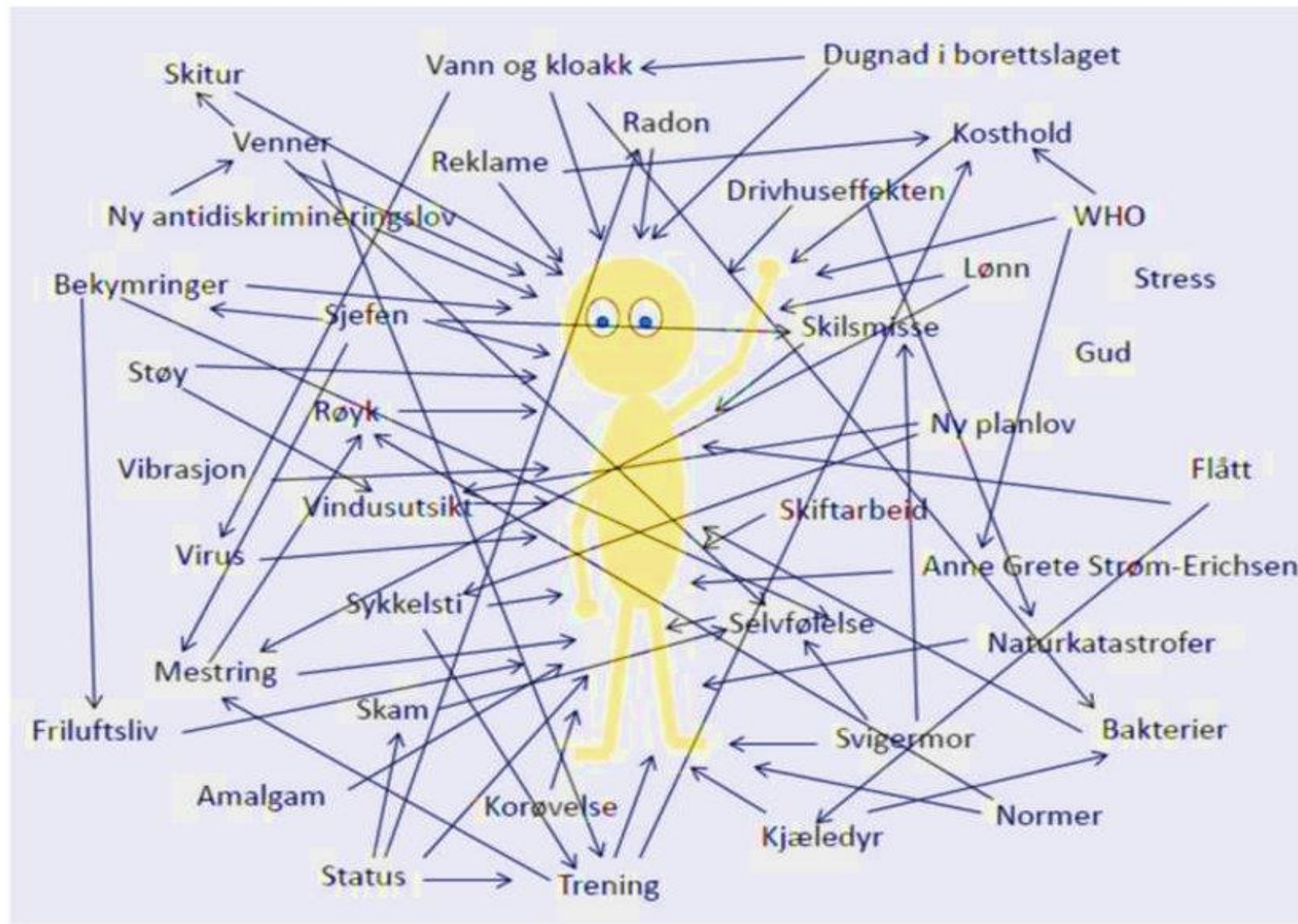
Seksjon samfunn og folkehelse

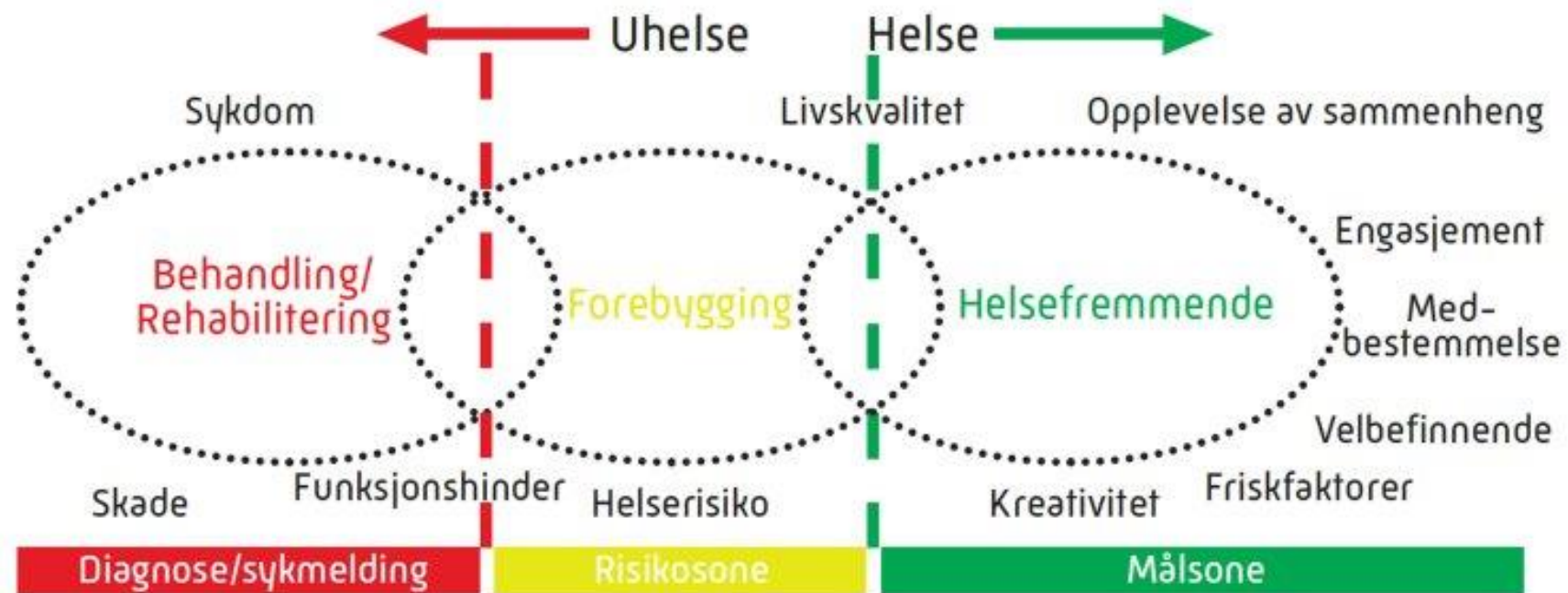


Systematisk folkehelsearbeid jf. Folkehelseloven (2012)



Helse i
alt vi
gjør –
også i
skole!





Fritt etter Ahlborg (2005) / Thynell (2005), Kommunförbundet

Oversikt over prosjekter – Norge - finnes her: www.forebygging.no

- Styrkebasert tilnærming kompetanseheving og spredning av kunnskap
– Rusforebyggende tiltak; samlinger og arrangementer (Hallinghelse)
- Trygge og robuste barn og unge i SAPH-kommunene
- Livsmestring, trivsel og god helse for barn og unge i Numedal
- Helsefremmende økosystem for barn og unge i Drammen
- Sammen om livsmestring-ungdom
- Hopp i Ringerike
- Kongsberg kommune

Hallingdal – del2

Del 2

Videreføring av de ulike tiltakene

- Rusforebyggende arbeid blant barn og unge:
 - Bevisstgjøring i kommunene
 - på alle nivå
 - forebygging, starte tidlig
 - samfunnsøkonomisk
 - Bevisstgjøring og kunnskap til ungdommen
 - videreformidle ulike program og informasjon, både grunnskole og vgs., fritidsorganisasjoner?
 - Foreldre-støttende arbeid via Hallinghelse og Læring og mestring Ung
- Støtte og bistand til ungdomsarrangement, dersom suksess, i det kommunale arbeidet.
- Folkehelseforum annethvert år, kan vi klare årlig? Fokus på relevante tema som gjenspeiles i samfunnet.
- Oversikt og monitorering av indikatorer, følge opp med informasjon og tiltak som speiler behovene.
- Åpne for andre innspill!



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

Folkehelseprogrammet i Buskerud fase 2 /2025-27

- Fylkeskommunen:

Samlet tråder - spisset budskap & todelt satsing

- Veien til del2: Helsefremmende oppvekst

- Kommuner:

Samle tråder - videreutvikle/spisse budskap - dele - iverksette & forankre før 2027.

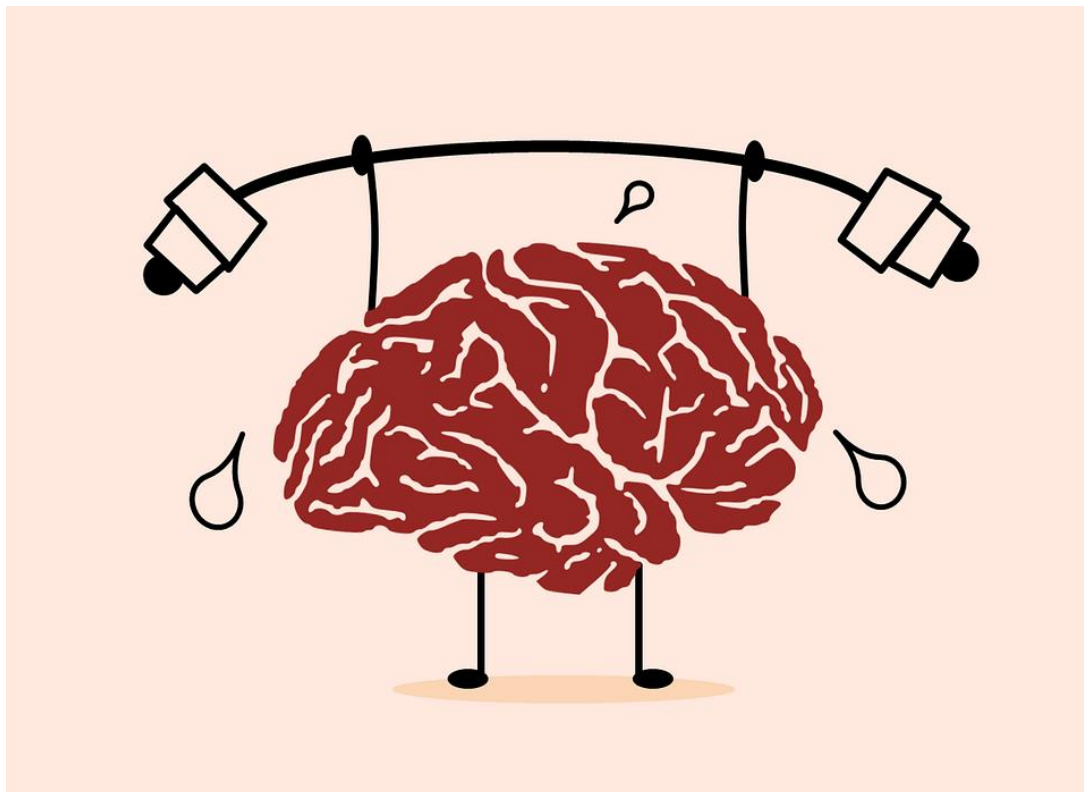
- Eksterne midler: 6 497 000 kroner (2025)

«Helsefremmende oppvekst i Buskerud»

Prosjektbeskrivelse for fase 2 av program for folkehelsearbeid 2025 – 2027



Forutsetninger for læring – trivsel og helse



- Teoritung satsing og komplekse samfunnsutfordringer
stillesitting – skjerm og SoMe – søvnutfordringer –
skolevegning – utenforskap – psykiske plager
- Kapasitetsbygging hos elever og
hos lærerne/i skolene
- praksissjokk og lærerflukt
- Hjernen trenger «hvile»/ kroppen trenger aktivitet
(fysisk)
– Prosessere læringen /vasking (søvn)
- Det er behov for kompetanseutvikling i forståelse og
sammenheng mellom utfordringer og oversette dette
til anvendbar praksis



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

PROGRAM FOR FOLKEHELSEARBEID FASE 2

Prioritert område: HELSEFREMMENTE OPPVEKST - mot grunnskoler i kommunene



- MÅL:
- Alle fullfører grunnskole og viderergående opplæring
- Vi trenger mer trivsel, trygghet, læring og arbeidsglede!

TEMAER som har sammenhenger med psykisk helse

RPS i Buskerud Fylkeskommune: forhindre UTENFORSKAP – mer INNENFORSKAP

Og Buskerudkonferansen 2025, Drammen med fokus på skoleutvikling



- PROSJEKTETS OVERORDNEDE MÅL: GOD HELSE OG TRIVSEL I BUSKERUD
 - At flere skoler/kommuner har tatt i bruk , iverksatt eller videreutviklet kunnskapsbaserte (helsefremmende) tilnærminger, tiltak, arbeidsmåter og verktøy basert på den nevrobiologiske modellen for en helhetlig forståelse av barn og unges læring og utvikling.
 - At det er et sterkere og mer systematisk tverrfaglig samarbeid mellom folkehelse, helse og oppvekst og andre sektorer i kommunene i fylket.
 -
 - Øke kunnskapen om effektive virkemidler for å systematisere arbeidet med helsefremmende skoler blant folkevalgte og ansatte i kommuner og fylkeskommunen

Dette kan kommunene søke om:

- Å delta i et kompetanseutviklingsprosjekt for skolen i regi av Senter for nevrobiologisk utviklingspsykologi (SNU-senteret)
- Å delta i et utviklingsopplegg «VIP – DU ser meg», et prosjekt under den nasjonale tjenesten VIP psykisk helse i skolen i regi av Vestre Viken HF
- Å ta i bruk, iverksette eller videreutvikle eksisterende tilnærminger med utg.pkt i skolens behov og prioriteringer knyttet til :
 - Sosial og emosjonell læring (SEL)
 - Fysisk aktiv læring (FAL) i skolen som metode
 - Andre tilnærminger som eks i RØRE-prosjektet; FAL, lek, matglede, gode søvnvaner
- KS utviklingsprogram ABSOLUTT

Utviklingsprogrammet ABSOLUTT (KS)

- Utviklingsprogrammet ABSOLUTT skal gi kommunene og fylkeskommunene økt forståelse og kunnskap om deres ansvar for barnehage, skole og oppvekst. Det skal også gi innsikt i hva som virker inn på barn og unges læring, utvikling, trivsel og tilhørighet.



Samskapt læring på tvers
av ulike aktører, roller og
profesjoner



BUSKERUD
FYLKESKOMMUNE

Utsikter til ny innsikt - søkerseminar 5.mars

SPØRSMÅL?

