



**BUSKERUD**  
FYLKESKOMMUNE



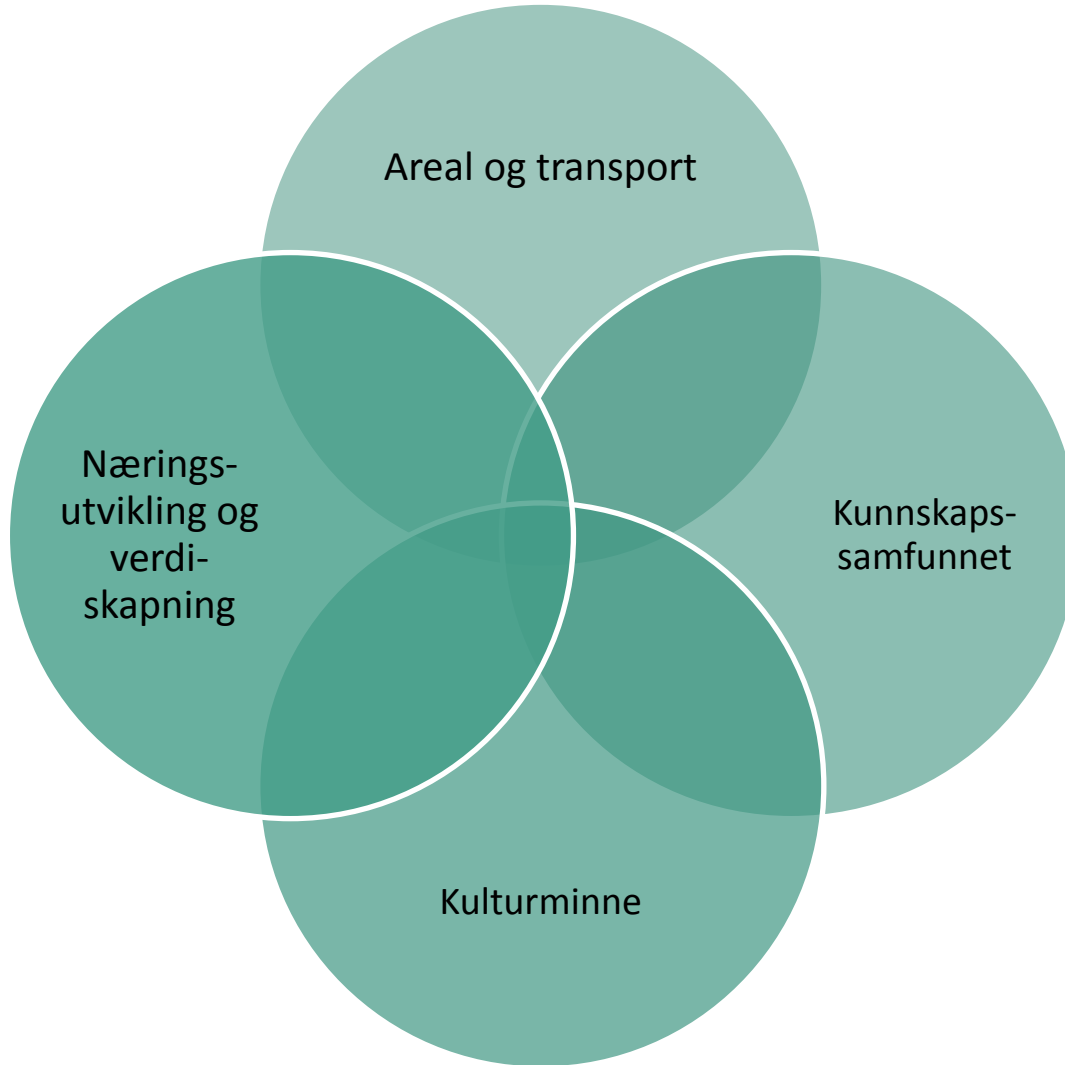
# REGIONAL PLAN FOR KUNNSKAPSSAMFUNNET

Skaper resultater gjennom samhandling



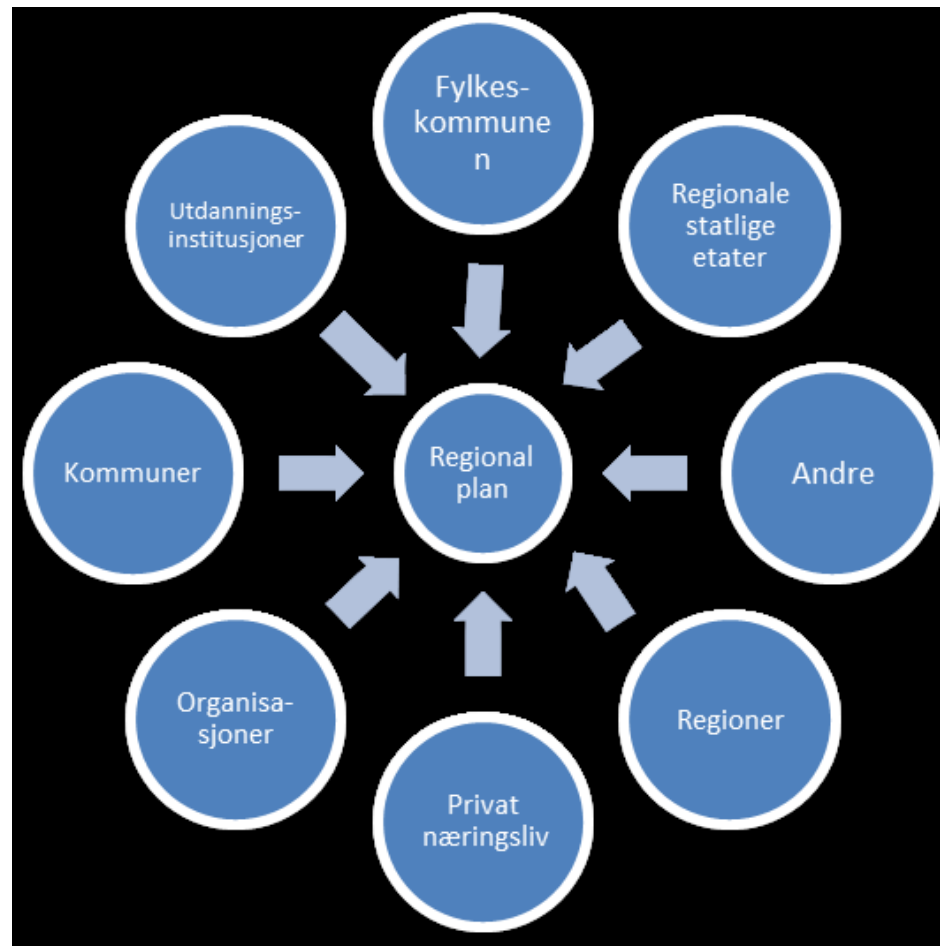
# Regional planstrategi for Buskerud 2013-2016

---





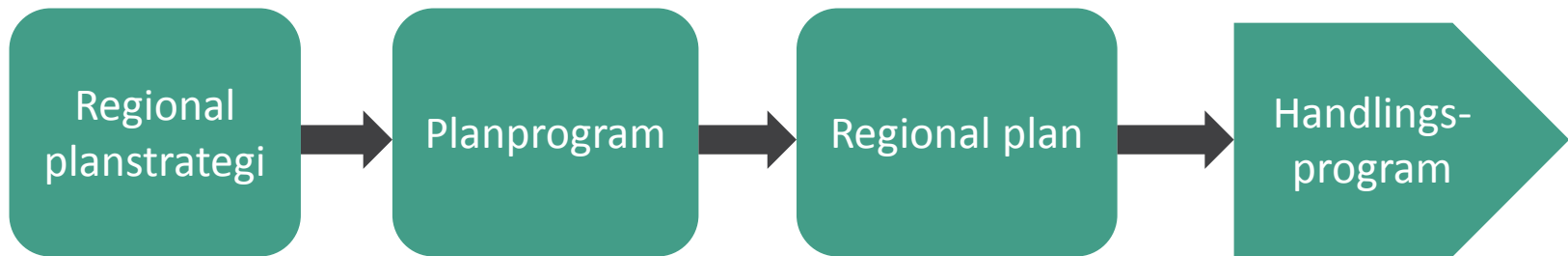
# Ikke bare fylkeskommunens plan!





# Arbeidsmåte

---





# Føringer i regional planstrategi

---

Formålet er i planstrategien innledningsvis beskrevet slik:

*Hensikten er å sikre en best mulig tilpasning mellom tilbud av og etterspørsel etter kompetanse, samt å bidra til et høyere utdanningsnivå i befolkningen. Det er viktig å se hele utdanningsløpet i sammenheng. Hovedfokus vil være videregående opplæring, men grunnskole, høyere utdanning og voksenopplæring vi også stå sentralt.*

## › Resultat og effekt

- › Noen viktige resultater vil være:
- › Høyere kvalitet i grunntutdanningen og god gjennomføringsgrad for elever og lærlinger i videregående opplæring
- › Opplæring og utdanning som er relevant i forhold til næringslivets og samfunnets krav
- › Gode arenaer for permanent samarbeid og samhandling for å utvikle framtidens kompetansesamfunn
- › Utdanningssystemet som en viktig faktor i videreutvikling av folkehelse som alle innbyggerne i Buskerud.



# Visjon og målstruktur for arbeidsgruppene

---

- › Visjon
- › Buskerud har et utdanningssystem med høy kvalitet der alle opplever mestring, får utnyttet sitt potensiale og utfordret sine grenser med økt læring som resultat.
- › Mål
- › Buskerud har en hensiktsmessig sammensetning av kompetanse som styrker utviklingen av arbeids- og samfunnsliv, utnytter arbeidskraftreserven og medvirker til bedret folkehelse.



## Hvor er vi i prosessen?

---

- Planprogrammet fastslo at man i planarbeidet skulle arbeide med følgende fire temaer:
  - Et helhetlig opplæringsløp med høy kvalitet
  - Fagopplæring
  - Arbeidskraft
  - Folkehelse
- De fire arbeidsgruppene har gjennomført tre heldags samlinger og produsert et betydelig materiale med innspill til planen. Mange av innspillene er temaovergripende og man har i prosjektet blitt enige om å organisere innspillene i handlingsområder.



## Veien videre

---

- › Første arbeidsutkast til plan og handlingsprogram forelå 10.05
- › "Minihøring" i kommunene, internt i fylkeskommunen, fylkesmannen, NAV, NHO og arbeidstakerorganisasjoner
- › Sak med høringsutkast ferdig og godkjent av rådmannen før sommerferien
- › Høringsutkastet behandles i FU 26.08
- › Høring og offentlig ettersyn september-oktober (minimum 6 uker) med en høringskonferanse i denne perioden
- › Planen sluttbehandles i fylkestinget 09.12





# Prioritering

En regional plan for kunnskapssamfunnet har alle muligheter til å bli svært omfattende. Det er mange parter og interessenter som har krav og ønsker i forhold til planen. Derfor blir prioriteringsprosessen viktig.

Prioriteringen skal baseres på følgende:

- Faglige vurderinger
- Gir plan og tiltak retning i forhold til planstrategiens bestilling?
- Vil planen og tiltakene ha virkning i hele opplæringsløpet ved at partene drar i samme retning?
- Har planen og tiltakene mulighet for å lykkes i praksis?

Målet er at det innenfor hvert handlingsområde skal være få satsingsområder med tilhørende handlinger.

Samtidig skal det utarbeides et Handlingsprogram for 2016