



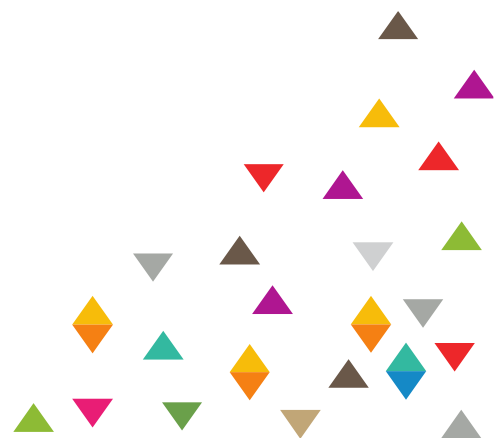
Møtebok Hallingdal Ungdomsråd (HUR)

Tid: Mandag 08. februar 2021, kl. 16.30-18.15

Sted: Teams

Deltakere

Nr	Navn	Rolle	Tilstede
1	Jonatan M. Johansen	Gol, nestleder	X
2	Synne Bjørnebråten	Gol, leder	X
3	Elida Wiken Wilson	Hemsedal	X
4	Ludvik Stokkebekk	Hemsedal	
5	Fia Madelen Junger	Hol	X
6	Oddbjørn Kvile Gauteplass	Hol	X
7	Brita Laa	Ål	X
8	Cecilie Skrindo	Ål	X
9	Otylia M. Kajda	Nes	X
10	Vilde R. Johansen	Nes	X
11	August Grimeli	Flå	X
12	Magnus Evenstuen	Flå	X
13	Linda Dalene Bjerke	Regionrådet for Hallingdal	X
14	Merete Høntorp Gandrud	Ordfører Flå	X
15	Regina Dobrzanskaya	Sekretær for Flå Ungdomsråd	X



Saker:

Sak 01/21

Seksuell legning og identitet i skolen v/ Heidi Granli

Flere unge voksne opplever at det er vanskelig å begynne på VGS dersom de ikke har en heterofil legning og etterlyser at kommunene tar et aktivt valg i forhold til hvilken holdning som skal være akseptert rundt dette temaet. Slengord blir brukt og det er akseptert at det er skjellsord som sjelden blir slått ned på blant de voksne i skolen. De med den faktiske legningen blir støtt av det uten at noen faktisk slår ned på det.

Er dette en problematikk som er kjent? Har vi et holdningsproblem i skolene våre? Er det en reel utfordring? Hvis ja, kan vi gjøre noe sammen? Hvordan opplever medlemmene i HUR dette?

Dette er et problem på skolene og det oppleves som om det er gjennom enkelte gjenger der skjellsord blir brukt blant hverandre uten at de tenker så mye over hvilken betydning disse skjellsordene faktisk kan ha. Det oppleves også at dette allerede starter helt ned på de øverste trinnene på barneskolen. Det oppleves ikke som et stort problem på ungdomsskolene men holdningene er der. Når ungdom bruker skjellsord tenker de nok ikke at det de sier kan bli vanskelig for enkeltpersoner. Selv om det ikke er direkte mobbing så blir det heller ikke slått ned på.

Spørreundersøkelse kan være en god ide for å kunne kartlegge situasjonen. Ved eventuell spørreundersøkelse bør det gjøres blant de øverste klassene i barneskole, ungdomsskole og VGS.

Heidi jobber med dette videre for å skaffe seg kompetanse og kunne formidle kompetanse.

Heidi sender en henvendelse til rektorer og helsesykepleiere om dette er et problem og om man skal gå sammen om å utforme en undersøkelse i skolene.

Sak 02/21

Mulighetene for sommerjobb i Hallingdal

Er det vanskelig å få sommerjobber, hva kan gjøres for at dette skal bli lettere, hvilke kanaler kjenner ungdommene til der sommerjobber blir annonsert? Er det noe HUR kan gjøre?

Det oppfattes at det er lett for de som har kontakter, kjenner man ingen er det vanskelig å skaffe seg en sommerjobb. Det oppleves også at det ikke er så mange som er interessert i å ha unge folk i sommerjobb.

Det oppleves som spesielt vanskelig for de under 18 år og spesielt nå under korona. Man er gjerne avhengig av å få jobb i egen kommune pga. mangel på



kollektivtilbud. Det er også vanskelig å vite hvem som kan ta inn ekstrahjelp da det oppleves at jobber ikke blir offentliggjort.

HUR vil gjerne sette Hallingdølen på saken og oppfordre bedrifter til å legge ut sommerjobber på jobbihallingdal.no

Linda sjekker om det er mulig å få en egen fane på jobbihallingdal.no som heter sommerjobber.

På jobbihallingdal.no kan ungdom også legge in CV-en sin slik at de som har registrert seg som arbeidsgivere kan gå inn å finne aktuelle kandidater.

HUR ønsker også å koble på skolene for å få informasjon ut om jobbihallingdal.no

Sak 03/21 **Status Grønn Vekst**

Presentasjon av avsluttet forprosjekt Grønn Vekst Hallingdal der HUR har medvirket. Vedlagt presentasjon.

Sak 04/21 **Ungdom og mental helse under Covid-19**

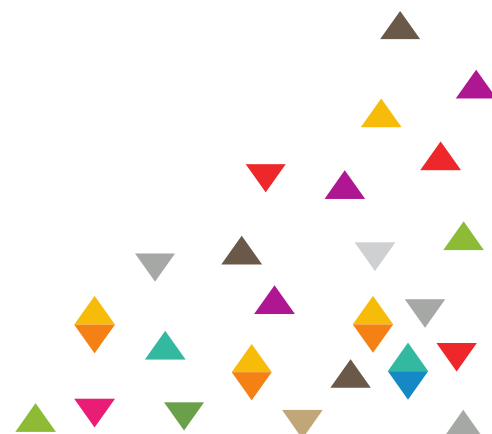
Hvordan blir ungdom ivaretatt av skoleverket? Er skolehelsetjenesten tilgjengelig? Vet de hvor de kan finne informasjon? Blir de inkludert i tiltak under pandemien – slik som oppdeling av klasser, munnbindbruk osv? Kan HUR gjøre noe?

Nå som skolene er åpne og man får se folk er det viktigste ivaretatt, men mange opplevde under hjemmeskole at det burde blitt gjort mer. Man har mye tid alene som kan være vanskelig for mange. Skolehelsetjenesten var blant annet ikke tilgjengelig.

Dersom det skulle bli hjemmeskole igjen ønsker ungdommen mer oppfølging. De etterlyser også mer informasjon om hvor man kan ta kontakt for å få hjelp. Disse kanalene kjenner ungdommene til:

Snapchat: helsesista, hallingsista og ungdomslosen. Det henger lapper på VGS der man kan scanne QR kode for tilgang på Snap.

For å best mulig nå ut til ungdommene med informasjon om hvor de kan søke hjelp bør dette gjøres gjennom lærerne i timene eller på teams.



HUR vil informere rektorene at de ønsker mer informasjon, økt tilgjengelighet på helsesykepleier og hvor de kan få informasjon.

Ungdommen opplever ingen involvering i tiltak som er satt i gang i skolene. I den nye kommuneloven er skolene plikta til å involvere ungdomsrådene med tiltakene som handler om deres hverdag. Dette er ikke gjort i noen av kommunene i Hallingdal
Merete tar dette videre til de andre ordførerne i Hallingdal.

Eventuelt

- Det er ønskelig at alle de lokale ungdomsrådene legger ut møteplan og møteprotokoll på hjemmesidene til kommunene.
Oppfordre til at de lokale møteplanene blir lagt opp med møter i forkant av HUR sine møter.
HUR sine møter ligger her med møtekalender: [Regionrådet - Hallingdal Ungdomsråd \(regionraadet.no\)](https://regionraadet.no)
- Engasjement fra medlemmene. Vi ønsker at alle skal bli flinkere til å spille inn saker til HUR fra de lokale ungdomsrådene. Er det saker dere ønsker å ha med på sakslista så meld inn til Synne. Husk at HUR og de lokale ungdomsrådene er ungdommens talerør overfor politikerne og beslutningstakerne og HUR skal ha en rådgivende rolle for kommunene og fylkeskommunen.
- Møtegodtgjørelse
Det er ønskelig at dette er likt for alle ungdomsråd – HUR sender en e-post til Regionrådet om at dette blir tatt opp og likestilt for alle ungdomsråd i Hallingdal.

Ål 10.02.2021
For leder i HUR
Linda Dalene Bjerke
Sekretær

