

SAK 11/11 SKJØNNSMIDLAR FRÅ FYLKESMANNEN, 2011 – PRIORITERING AV PROSJEKT TIL FORNYING OG OMSTILLINGSTILTAK

Saksopplysning

Fylkesmannen har helde attende midlar av fylkesramma for Buskerud til prosjekter knytt opp mot kommunale fornying og omstillingstiltak i 2011. Regionråda har ansvar for fordeling av midlane, men må orientere Fylkesmannen om valte prosjekt innan 1. mars 2011, sjå vedlegg 1.

Fordeling for 2011

Fordeling av midlar til regionane blir rekna ut etter følgjande fordelingsnøkkel:

- Drammensregionen 35,0 %
- Kongsbergregionen 22,5 %
- Midt fylket/Ringeriksregionen 22,5 %
- Hallingdal 20,0 %

I følgje vedteken fordelingsnøkkel vil regionane i 2011 få utbetalt:

- Drammensregionen kr. 1.400. 000
- Kongsbergregionen kr. 900.000
- Midt fylket/Ringeriksregionen kr. 900.000
- Hallingdal kr. 900 000

Kommunal- og regionaldepartementet har gjeve nokre føringar for kva prosjekt som bør prioriterast ved fordeling av skjønnsmidlar:

”I tråd med regjeringens politikk bør det lokale fornyingsarbeidet ha et spesielt fokus på systematisk kvalitetsutvikling av tjenestene, effektiv ressursbruk og økonomistyring.

Sektorovergrepande prosjekter og prosjekter som bidrar til helhetlig styring innanfor disse temaene vil være særlig relevante.

Prosjekt retta mot reduksjon av sjukefråvær vil og kunne vera aktuelle for støtte. I tillegg er fornyingsprosjekt om etikk og tillitsskapande forvaltning nemnt som aktuelle prosjekt.

I vedlagt brev (vedlegg 1) frå Fylkesmannen i Buskerud blir det og varsla om evaluering av ordninga med bruk av skjønnsmidlar, til finansiering av prosjekt til fornying og omstilling i kommunane.

Rådmannsutvalget har i møte 28. januar 2011, sak 8/11 gjort slikt vedtak:

Innstilling til regionrådet:

Skjønnsmidler fra fylkesmannen 2011 fordeles slik:

- Felles løft for tidlig innsats: kr. 400.000
- IKT-prosjekter: 400. 000.

Forslag til vedtak

Regionrådet for Hallingdal vil med bakgrunn i rådmannsutvalet si innstilling, prioritere følgende prosjekt for tildeling av skjønnsmidlar for 2011:

- Felles løft for tidlig innsats: kr. 400.000
- IKT-prosjekt, Hallingdal skrivebord kr. 400.000

Ål 19.2.2011

Knut Arne Gurigard
Dagleg leiar

Vedlegg:

1. Skjønnsmidlar for 2011, brev frå Fylkesmannen dat. 18.1.2011
2. Prosjektbeskrivelse; Hallingdal skriveboed
3. Prosjektbeskrivelse; Felles løft for tidlig innsats
4. Brev frå barnehage- og skolefagleg ansvarlege i Hallingdal v/Jan Winther, dat. 24.1.2011
Vedr. søknad om prosjektmidlar ” Felles løft for tidlig innsats i Hallingdal”



**Fylkesmannen
i Buskerud**

Vår dato: 18.01.2011

Vår referanse: 2011/436

Arkivnr.:

Deres referanse:

08/892

Saksbehandler: Lisbet Kar Wølner

Innvalgstelefon: 32266683

Kommunene i Buskerud
Regionrådet for Drammensregionen
Regionrådet for Kongsbergregionen
Regionrådet for Hallingdalsregionen
Regionrådet for Ringeriksregionen
Regionrådet for Midt fylket

Skjønnsmidler 2011 til prosjekter – og varsling om evaluering av ordningen

Fordeling av skjønnsmidler til prosjekter for 2011 vil følge samme opplegg som tidligere, dvs. at 4 mill.kr av de tilbakeholdte skjønnsmidlene fordeles slik:

- Drammensregionen kr 1.400.000
- Kongsbergregionen kr 900.000
- Midt fylket/Ringeriksregionen kr 900.000
- Hallingdalsregionen kr 800.000

Føringer for prosjektmidlene:

KRD utgir hvert år retningslinjer for tildeling av skjønnsmidler. Siktemålet med retningslinjene er å sikre en likeverdig behandling av kommunene i alle landets fylker, men det er ikke lagt opp til at de samme forhold skal vektlegges like mye i alle fylker. Lokale forhold gjør det nødvendig å vektlegge ulikt fra fylke til fylke. Kapittel 8 i retningslinjene omhandler fornyingsprosjekter og i retningslinjene for skjønnsfordelingen 2011 fremgår følgende:

”I tråd med regjeringens politikk bør det lokale fornyingsarbeidet ha et spesielt fokus på systematisk kvalitetsutvikling av tjenestene, effektiv ressursbruk og økonomistyring. Sektorovergripende prosjekter og prosjekter som bidrar til helhetlig styring innenfor disse temaene vil være særlig relevante.”

”Sykefraværet i kommunal sektor ligger jevnt over høyere enn i privat og statlig sektor. Regjeringen ønsker at kommunene skal jobbe aktivt med å redusere sykefraværet. Et stabilt lavt sykefravær sikrer stabilitet og kontinuitet i tjenesten, noe som i mange tilfeller er en forutsetning for god kvalitet i tjenesten. Dersom kommunesektoren lykkes med å redusere sykefraværet, vil det frigjøre midler som kan benyttes til flere eller bedre tjenester. Prosjekter rettet mot reduksjon av sykefravær vil kunne være aktuelle for støtte. Det er viktig at sykefraværarbeidet blir en del av den ordinære virksomheten i kommunene og forankres i hele organisasjonen. Prosjekter som søker å oppnå dette vil være særlig relevante.”
Fornyingsprosjekter om etikk og tillitskapende forvaltning er det også anledning til å gi støtte til.

”I den grad det er aktuelt med statlig økonomisk støtte til interkommunale prosjekter knyttet til omstilling og fornying, skal slike søknader vurderes og eventuelt finansieres av

fylkesmannen. For å sikre forankring og forpliktelse i prosjektet bør kommunene gå inn i prosjektet med en kommunal egenandel. Ordinære interkommunale prosjekter bør normalt ikke kunne utløse økonomisk støtte fra skjønnsmidlene til omstilling og fornying. Fylkesmannen skal heller ikke tildele skjønnsmidler til kommunestrukturprosjekter.”

Rapportering:

Fylkesmannen orienteres om valgte prosjekter **innen 1. mars** på elektronisk skjema før det avholdes møte i samarbeidsgruppen. Skjema er lagt ut på moderniseringssiden, www.fylkesmannen.no/moderniseringbu.

Varsling om evaluering:

Fylkesmannen har gjennom flere år tildelt kommunene i Buskerud skjønnsmidler til finansiering av prosjekter til fornying og omstilling i kommunene. Fra 2003 til og med 2010 har Fylkesmannen i Buskerud fordelt til sammen 57,596 mill. Frem til 2008 ble midlene fordelt av Fylkesmannen, etter anbefaling fra regionene. Etter ønske fra regionene ble det fra 2008 vedtatt nye rutiner for fordeling av skjønnsmidler til prosjekter.

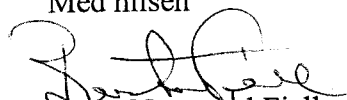
Fordelingen av midler til regionene ble beregnet ut fra en fordelingsnøkkel basert på historisk fordeling og befolkningsutvikling;


- Drammensregionen 35,0 %
- Kongsbergregionen 22,5 %
- Midt fylket/Ringeriksregionen 22,5 %
- Hallingdalsregionen 20,0 %

Det ble vedtatt at fordelingsnøkkelene skulle ligge fast, men at det måtte påregnes endringer i beløp til prosjektskjønn.

Fylkesmannen har stilt krav til rapportering og resultatmåling av prosjektene i den perioden som har gått. Kommunene har både i kommuneundersøkelsen fra høsten 2010 og i samtaler med oss gitt ulike tilbakemeldinger om ordningen. Dette gjelder både i forhold til måten prosjektmidlene blir tildelt på og i forhold til hvilket utbytte kommunene har av disse midlene. Fylkesmannen ser det derfor nødvendig å evaluere denne ordningen for å få en vurdering av om kommunene oppnår det utbytte som er ønskelig og hvilken prosess vi skal legge opp til fremover. Denne evalueringen vil i løpet av januar sendes til ordførerne i kommunene, og resultatet av evalueringen vil bli tatt opp på ordfører og rådmannssamlingen i mai måned.

Med hilsen


Bente Nyegaard Fjell
avdelingsdirektør


Lisbet K. Smedaas Wølner



Skjønnsmidler

Kommunale prosjekter for fornying og omstilling i kommunen

Prosjektbeskrivelse

Region	Hallingdal	Årstall for tildeling	2011
---------------	------------	------------------------------	------

Kommune	Flå, Nes, Gol, Hemsedal, Ål og Hol		
Samarbeider med			
Navn på prosjektet	Hallingdal skrivebord 2011		
Prosjektansvarlig	Regionrådet for Hallingdal		
Mål med prosjektet/ Forventet resultat	<input checked="" type="checkbox"/> Effektivisering	<input checked="" type="checkbox"/> Kvalitet- /tjenesteutvikling	

Prosjektets varighet fra	01.01.2011	til	31.6.2011
Beløp over prosjektskjønn	400 000		
Annen finansiering	<input checked="" type="checkbox"/> Kommunal egenfinansiering	<input checked="" type="checkbox"/> Annet	

Prosjektbeskrivelse

Beskrivelse av prosjektet

Prosjektet gjelder fornyelse og utvidelse av serverpark og kjernenettverk, fornyelse av basis programvare og ny tilgang til IKT-systemene for alle kommunene i Hallingdal. Dette omfatter:

- nye servere, basert på Blade-teknologi
- virtualisering av servertjenestene
- nytt kjernenettverk
- flytting av utstyr for sikker sone til Gol
- flytting av utstyr for økonomi og kart til Gol
- nytt Hallingdal skrivebord (Citrix terminalserver)
- system for distribusjon virtuelle arbeidsstasjoner for barnevern og skole
- nye versjoner av Office
- samhandlings-/kommunikasjonssystem (video, chat, mm)

Prosjektet er nødvendig pga økte krav til kapasitet, krav nye versjoner av programvaren og fornyelse av eldre utstyr det ikke langer kan tegnes vedlikeholdsavtaler på.

Bruk av midler:

Serverpark, teknisk utstyr	kr 610 000
Konsulenttjenester	kr 400 000
Opplæring, oppstart	kr 100 000
Lisenser	kr 200 000
Sum:	kr 1 310 000

Prosjektets målsettinger og kriterier for evaluering:

I tillegg til nødvendig fornyelse av infrastrukturen pga krav i nye versjoner av kommunenes fagprogrammer, er målet for prosjektet:

- ytterligere effektivisering av driften av serverpark og IKT-systemer
- sikre tilfredsstillende opptid for alle systemer
- sikre tilstrekkelig server- og nettverkskapasitet for effektiv bruk av all programvare

Handlingsplan:

- Anskaffelse og installasjon av Bladeservere - desember 2009/ januar 2011
- Installasjon av virtualisering (VMWare) - januar
- Installasjon og oppsett av nytt Hallingdal skrivebord - februar
- Installasjon og oppstart av nytt kjernenett - mars - juni
- Oppstart og opplæring i Flå kommune - mars
- Oppstart og opplæring i Nes kommune - mars
- Oppstart og opplæring i Gol kommune - april
- Oppstart og opplæring i Hemsedal kommune - april
- Oppstart og opplæring i Ål kommune - mai
- Oppstart og opplæring i Hol kommune - mai
- Evaluering og justeringer - juni



Skjønnsmidler

Kommunale prosjekter for fornying og omstilling i kommunen

Prosjektbeskrivelse

Region	Hallingdal	Årstall for tildeling	2011
Kommune	Alle Hallingdalskommunene		
Samarbeider med	Ut over det regionale samarbeid - Stat.Ped. ved Øverby kompetansesenter		
Navn på prosjektet	Felles løft fot tidlig innsats i Hallingdal		
Prosjektansvarlig	De barnehage- og skolefaglig ansvarlige i Hallingdal v/Wenche Olsen (Gol kommune)		
Mål med prosjektet/ Forventet resultat	<input checked="" type="checkbox"/> Effektivisering	<input checked="" type="checkbox"/> Kvalitet- /tjenesteutvikling	
Prosjektets varighet fra	2011	til	2014
Beløp over prosjektskjønn	kr. 400 000		
Annen finansiering	<input checked="" type="checkbox"/> Kommunal egenfinansiering	<input type="checkbox"/> Annet	

Prosjektbeskrivelse

Beskrivelse av prosjektet

Prosjektet "Felles Løft for tidlig innsats i Hallingdal" er et prosjektsamarbeid mellom kommunene i Hallingdal og Øverby Kompetansesenter.

Det er et kompetansehevingsprosjekt i Hallingdal for ansatte i barnehager og skoler (1.-4.trinn) med ansatte på helsestasjonene, i PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste) og barnevernstjenesten som viktige samhandlingspartnere. Prosjektet har tidlig innsats knyttet til språk- og sosial utvikling som overordnet mål.

Det er også et mål å forebygge og redusere spesialundervisningsbehovet i grunnskolen, et behov som gjennom år har medført økning i ressurser til spesialundervisningen. Tiltak i barnehagene vil på litt sikt kunne få gode effekter også i grunnskolene.

Første fase i prosjektet, steg 1 "Språkutvikling og sosial utvikling hos førskolebarn", fokuserer primært på utvikling for barnehagebarna og kompetanseutvikling for barnehagenes personale. Steg 1 startet høsten 2010 og planlegges sluttført i 2012.

I andre fase, steg 2, settes fokus på overføring av kompetanse og praksis til grunnskolen, primært småskoletrinnet (1.-4 årstrinn). En vil også ha fokus på overgangen fra barnehage til skole – fra barnehagebarn til elev - et fokus som skal medvirke til at en etter hvert kanskje kan utvide begrepet 13-årig skole til et 18/19-årig opplæringsløp. Steg 2 planlegges med oppstart høsten 2012 og sluttført 2014.

Helsestasjonene og barnevernet er viktige aktører i prosjektet for å sikte at barn som ikke går i barnehage men har behov for støtte og oppfølging før skolestart også kan fanges opp

Som grunnlag for gjennomføring av prosjektet er det inngått en samarbeidsavtale mellom Statped. ved Øverby kompetansesenter og hver enkelt kommune i Hallingdalsregionen. (Samarbeidet med Øverby kompetansesenter har nå primært fokus på steg 1).

Organisering av prosjektet:

Styringsgruppe

Prosjektet er organisert med en styringsgruppe med representanter for skole- og barnehagefaglige ansvarlige i Hallingdal, eierrepresentanter fra begge PP-tjenester, for helsetjenesten og fra Øverby kompetansesenter. Leder for styringsgruppa er Børre Evensen, Hol kommune.

Prosjektgruppe

Detaljert planlegging og gjennomføring av prosjektet ledes av en prosjektgruppe som i steg 1 ledes av Wenche E. Olsen, barnehagefaglig ansvarlig, Gol (Sammensetningen av prosjektgruppa vil bli endret etter Steg 1)

Referansegruppe

Fagutvalget for oppvekst og utdanning i Buskerud er referansegruppe for prosjektet. Se for øvrig vedlagte brev med nærmere beskrivelse av prosjektet.

Bruk av midler:

Lønnsutg. egne ansatte/vikarutg.	1 194 300
Kurs/samlinger/veiledning	440 100
Eksterne kursholdere	527 500
Reiseutgifter/kursutgifter (lokaler, bevertning)	274 000
Dekkes av Øverby/Bretvedt kompetansesenter	- 460 000
Øremerkede opplæringsmidler barnehage	-163 000
Egenandel kommunale tjenester	-663 500
Sum:	1 149 250

Prosjektets målsettinger og kriterier for evaluering:

Overordna mål for prosjektet

- Barnehagene og skolene i Hallingdal skal preges av en inkluderende praksis der alle barna gis mulighet til å utvikle språklige og sosiale ferdigheter ut fra egne forutsetninger
- Generell språkstimulering i hverdagens aktiviteter er bevisst praksis og gjennomføres i det daglige
- Ansatte i barnehage, skole, PPT, helsestasjon skal besitte kompetanse på hva som er normal og avvikende språklig og sosial utvikling
- Pedagogene i barnehagene og skolene samt helsesøstrene ved helsestasjonene i regionen skal inneha kompetanse og rutiner på å fange opp barn hvor en er bekymret for språkutvikling / sosial utvikling og sette inn tiltak på et tidlig tidspunkt. Dette innebærer at disse grupper av ansatte har:
 - tydelige rutiner knyttet til kartlegging og vurdering av læring og utvikling
 - kompetanse på å tolke og vurdere resultater av kartlegginger
 - vurdere tiltak på system og individnivå
 - kompetanse på å evaluere tiltak og vurdere behov for videre henvisninger
- Videreutvikle tverrfaglig samarbeid mellom barnehage, skole, helsestasjon, PPT og barneverntjenesten

Vurderingen omfatter både prosessvurdering og sluttvurdering.
Midtveisvurdering med ny ståstedsanalyse i 2012.

Handlingsplan:

Planlagte tiltak i Steg 1 (2010-2012) - "Språkutvikling og sosial utvikling hos førskolebarn"

1. Kartlegging av kompetanse hos alle involverte i prosjektet (ståstedsanalyse – gjennomført høsten 2010)
2. Kompetansehevingsplan basert på ståstedanalysen
3. Kompetanseløft gjennomført som seks samlinger a tre dager (2011 og 2012)
4. Handlingsplan i barnehagene
5. PPT som ekstern veileder overfor barnehagene
6. Involverte ansatte ved helsestasjon og barneverntjenesten deltar i kompetanseløftet
7. Midtveisevaluering med ny ståstedsanalyse (januar 2012)
8. Sluttevaluering desember 2012

Beskrivelsen sendes Fylkesmannen i Buskerud innen 1. mars på **SAK 11-11, VEDLEGG 3**
astrid-aaserud.krokeide@fmbu.no Kontaktpersoner: Lisbet Wølner 32266683/Eli Nordsiden 32266680

Regionrådet i Hallingdal
v/regionrådsordfører Oddvar Grøthe

Vedr. søknad om prosjektmidler ” Modernisering og omstilling i kommunene

Nesbyen 24.1.2011

Felles løft for tidlig innsats i Hallingdal

(et utviklingsprosjekt over 3-4 år)

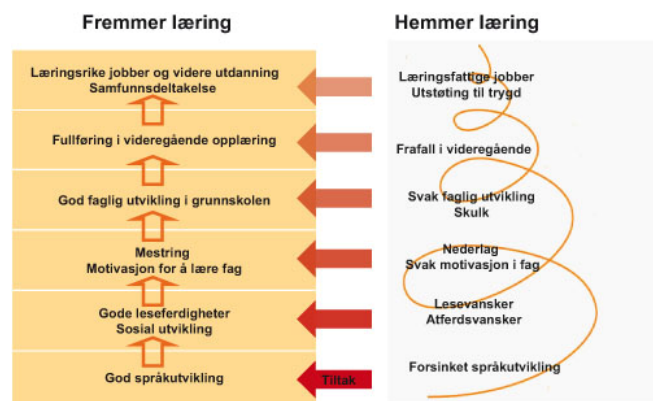
Allerede i St.meld. nr. 16 (2006-2007) ”... og ingen sto igjen Tidlig innsats for livslang læring”, var det satt fokus på viktigheten av tidlig innsats i opplæringen. I innledningskapitlet pekes det på mekanismer som fremmer og som hemmer læring. Der står bl.a.:

”Alle har et læringspotensial. Tidlig innsats er en nøkkel i dette arbeidet.

Barn og unges læringsmuligheter må bygges opp stein på stein. Illustrasjonen viser betydningen av at utdanningssystemet legger til rette for og sikrer at alle inkluderes i gode læreprosesser tidlig. Personer som ikke kommer inn i gode læringsprosesser, vil ha en økt risiko for å komme inn i en negativ utviklingsspiral (til høyre i figuren).

Småbarnsalderen er en viktig periode for utvikling av evnen til kommunikasjon, begrepsforståelse og ordforråd.

Også i skolen vil noen elever stå i fare for å bli hengende etter i læring og mestring. Det finnes en rekke effektive tiltak som bidrar til å lede utsatte barn og unge tilbake i et godt læringsløp. Felles for disse tiltakene er at de både er mer virkningsfulle og mindre ressurskrevende jo tidligere de settes inn. ”



De siste tre årene har en gjennom Atferdsprosjektet i Hallingdal fokusert på å utvikle beredskap og kompetanse i grunnskolene på å forebygge og møte atferdsproblemer. Bevisstheten om sammenheng mellom negative opplevelser i skolene og utvikling av atferdsvansker har, som det også illustreres i figuren over, ikke blitt mindre gjennom disse årene. En har derfor også parallelt med atferdsprosjektet fokusert på utvikling av leseopplæringen og språkutvikling i skolen.

Men, språkutviklingen begynner før barna blir skoleelever. Å satse på et utviklingsprosjekt som begynner med kompetanseheving i barnehagene, som skal gi grunnlag for at barna kan få nødvendig hjelp på et tidligst mulig tidspunkt, blir derved en naturlig videreføring av satsingen på å forebygge større problemer på et senere stadium. Det er også et mål å forebygge og redusere spesialundervisningsbehovet i grunnskolen, et behov som gjennom år har medført økning i ressurser til spesialundervisningen. Tiltak i barnehagene vil på litt sikt kunne få gode effekter også i grunnskolene.

I stortingsmeldingen sies det slik: ”God språkutvikling i tiden før skolestart er av stor betydning for senere læring. Det reduserer behovet for spesialundervisning i skolen og har betydning for utvikling av barnas sosiale kompetanse.”

I prosjektet "Felles løft for tidlig innsats i Hallingdal" setter første steg – "Språkutvikling og sosial utvikling hos førskolebarn" - fokus på utvikling for barnehagebarna og kompetanseutvikling for barnehagenes personale. Dette er helt i overensstemmelse med synspunkter i stortingsmeldingen: " Den viktigste ressursen i barnehage og skole, SFO er menneskene som arbeider der. Kompetansebehovene i barnehage, skole og rådgivningstjeneste vil utvikle seg over tid og er preget av endrede behov i samfunns- og arbeidsliv. Kompetente ansatte er den viktigste forutsetningen for god kvalitet"

Første steget av "Felles Løft for tidlig innsats i Hallingdal" har som mål kompetanseheving og utvikling av tverrfaglig samarbeid knyttet til førskolebarn. Ansatte i barnehagene skal ha kompetanse på hva som er normal og hva som er avvikende språklig og sosial utvikling hos barn i førskolealder. Videre er det et mål at ansatte i barnehagene og helsestasjonene skal ha faglig kunnskap og handlingskompetanse der man er bekymret for språkutvikling og/eller sosial utvikling hos et barn for å kunne sette inn tiltak på et tidlig tidspunkt.

Prosjektplanen for Steg 1 er starten på prosjektet "Felles Løft for tidlig innsats i Hallingdal".

Steg 1 har, som sagt, i første omgang fokus på barnehagene og ansatte i barnehagene og tverrfaglige samarbeidspartnere i Hallingdal, og omfatter førskolebarn med fokus på språkutvikling, sosial utvikling og tidlig innsats knyttet til førskolealder. Etter denne førstefasen vil prosjektet involvere begynneropplæringen i skolen og sammenhengene mellom barnehage og skole som steg 2. Prosjektet starter altså i barnehagene og videreføres etter hvert i grunnskolen.

Steg 2 vil dermed ha fokus på overgang barnehage / skole og lese- og skriveopplæring.

Prosjektet "Felles Løft for tidlig innsats i Hallingdal" er et prosjekt i samarbeid mellom kommunene i Hallingdal og Øverby Kompetansesenter.

Det er et kompetansehevingprosjekt i Hallingdal for ansatte i barnehager og skoler (1.-4.trinn) med ansatte på helsestasjonene, i PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste) og barnevernstjenesten som viktige samhandlingspartnere. Prosjektet har tidlig innsats knyttet til språk- og sosial utvikling som overordnet mål. (Samarbeidet med Øverby kompetansesenter har nå primært fokus på steg 1).

Som grunnlag for gjennomføring av prosjektet er det inngått en samarbeidsavtale mellom Statped. ved Øverby kompetansesenter og hver enkelt kommune i Hallingdalsregionen.

Overordna mål for prosjektet

- Bevisstgjøring av egen praksis i forhold til ny kunnskap
- Implementere (innføre) ny kunnskap
- Endring av praksis når det gjelder å stimulere språkutvikling hos barn i barnehagen
- Videreutvikle tverrfaglig samarbeid mellom barnehage, skole, helsestasjon, PPT og barneverntjenesten

Styringsgruppe

Prosjektet er organisert med en styringsgruppe med representanter for skole- og barnehagefaglige ansvarlige i Hallingdal, eierrepresentanter fra begge PP-tjenester, for helsetjenesten og fra Øverby kompetansesenter.

Referansegruppe

Fagutvalget for oppvekst og utdanning i Buskerud er referansegruppe for prosjektet.

Prosjektgruppe

Detaljert planlegging og gjennomføring av prosjektet ledes av en prosjektgruppe med følgende sammensetning:

Wenche E. Olsen, barnehagefaglig ansvarlig, Gol - leder av prosjektgruppa

Else Skogen Tandberg, barnehagefaglig ansvarlig, Nes

Helene H. Slåtto, barnehagefaglig ansvarlig, Hol

Astrid M. Rust, skolefaglig rådgiver, Gol

Gry Elisabeth Bjerknes, leder PPT og OT for nedre Hallingdal IKS

Vigdis Melvold, leder PPT for Ål og Hol

Anikken Teigen, Helsestasjon i Ål, representerer helsestasjonene i Hallingdal

Lars Even Olsen, leder for barneverntjenesten i Hallingdal

(Sammensetningen vil bli endret etter Steg 1)

Planlagte tiltak i Steg 1 (2010-2012)

1. Kartlegging av kompetanse hos alle involverte i prosjektet (ståstedsanalyse – gjennomført høsten 2010)
2. Kompetansehevingsplan basert på ståstedsanalysen
3. Kompetanseløft gjennomført som seks samlinger a tre dager (2011 og 2012)
4. Handlingsplan i barnehagene
5. PPT som ekstern veileder overfor barnehagene
6. Involverte ansatte ved helsestasjon og barneverntjenesten deltar i kompetanseløftet
7. Midtveisevaluering med ny ståstedsanalyse (januar 2012)
8. Sluttevaluering desember 2012

Budsjett 2011:

	Utgifter	Inntekter/ Egenandel
Vikarutgifter til 3 samlinger på 3 dg	654 000	
3 samlinger for PPT-ansatte	116 000	
Reiseutgifter til samlingene	32 500	
Reiseutgifter/andre utg. til prosjektmøter	18 100	
Lønnsutgifter - prosjekt/styringsmøter	127 800	
Ekstra personalmøter	385 000	
Regional kursdag - nov. 2011	97 450	
Forelesere på samlinger m/Øverby/Bredtvedt	67 500	
Ledersamling for styrene	59 400	
Beverting og leie av lokaler til seminar	118 000	
Forberedelse PPT	27 500	
Reiseutgifter/andre utgifter PPT	56 800	
Veiledning mellom samlinger PPT	167 250	
Reiseutgifter helsestasjon	13 600	
Øverby kompetansesenter 70 % stilling	420 000	
Bredtvedt lønn og sosiale utg.	40 000	
Øverby - reiseutgifter til prosjektmøter	6 000	
Øverby - reiseutgifter til samlinger	29 000	
Totale utgifter	2 435 900	
Øverby dekker 70 % stilling		420 000
Bredtvedt dekker lønn og sosiale utg.		40 000
Egenandel - lønnsutgifter		127 800

SAK 11-11, VEDLEGG 4

Egenandel - reiseutgifter		18 100
Egne opplæringsmidler		207 000
Opplæringsmidler fra Fylkesmannen		163 000
Egenandel PPT		310 750
Totale inntekter		<u>1 286 650</u>
Behov for finansiering	<u>1 149 2500</u>	

Søknad om regionale skjønnsmidler 2011 500 000
Restbehov finansiering/økt egeninnsats 649 250
(medfører, med mindre søknader om midler fra andre kan øke inntektene i prosjektet, at store deler av vikarutgifter og reiseutgifter til samlingene må dekkes innenfor kommunenes budsjetter)

For barnehage- og skolefaglig ansvarlige i Hallingdal

Jan Winther
skolefaglig ansvarlig Nes kommune